

Secretaria da Educação e do Esporte

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE – SEED EDITAL N.º 30/2022 – GS/SEED

Protocolo n.º 18.936.024-0

O **Secretário de Estado da Educação e do Esporte**, no uso das atribuições legais conferidas pela Lei n.º 19.848, de 3 de maio de 2019, e pelo Decreto n.º 1.437, de 23 de maio de 2019, considerando o disposto no art. 37, inciso IX, da Constituição Federal, no art. 27, inciso IX, da Constituição do Estado do Paraná, na Lei Complementar Estadual n.º 108, de 19 de maio de 2005, e no Decreto Estadual n.º 4.512, de 1º de abril de 2009, bem como a autorização governamental constante no Protocolo n.º 18.666.054-4, torna pública a realização de Processo Seletivo Simplificado (PSS) visando à contratação temporária para as funções de Professor e Professor Pedagogo, de acordo com as normas instituídas neste Edital.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 O processo seletivo regido por este Edital será executado pelo Instituto Consulplan e pela Secretaria de Estado da Educação e do Esporte (SEED/PR).
 1.2 O presente processo destina-se a selecionar profissionais para atuação nas instituições de ensino da rede pública estadual, visando exclusivamente atender à necessidade temporária e transitória, comprovada à fl. 98 do protocolo 18.666.054-4, conforme previsto no art. 2.º, inciso VI, da Lei Complementar Estadual n.º 108/2005.

1.3 As vagas disponibilizadas nesta seleção são oriundas da falta de servidores decorrente de aposentadoria, demissão, exoneração, falecimento, afastamento para capacitação e licenças legalmente concedidas e, ainda, da necessidade de manter a operação das escolas estaduais, bem como suprir as vacâncias definitivas que venham a surgir no decorrer do prazo de validade do Processo Seletivo Simplificado.

1.3.1 A necessidade de abertura de novo Processo Seletivo Simplificado – PSS para contratação de profissionais para atuação nas instituições de ensino da rede pública estadual para o atendimento da demanda das instituições de ensino durante o ano de 2023, decorre de encerramento do prazo de vigência dos editais anteriores, com prazo em 31/12/2022.

1.4 O PSS será constituído das seguintes etapas, sob responsabilidade do Instituto Consulplan:

- a) prova objetiva, de caráter classificatório;
- b) prova de títulos, de caráter classificatório e
- c) prova prática, de caráter classificatório.

1.5 As provas objetivas serão aplicadas simultaneamente nos municípios sede dos Núcleos Regionais de Educação (NRE), conforme ANEXO XI deste Edital.

1.5.1 O candidato poderá realizar as provas objetivas em quaisquer dos municípios sede dos Núcleos Regionais de Educação (NRE), conforme ANEXO XI deste Edital.

1.5.1.1 As provas objetivas poderão, excepcionalmente, em razão do número de inscritos, ser aplicadas em outros municípios circunvizinhos.

1.5.1.2 A SEED/PR e o Instituto Consulplan se eximem das despesas com viagens e hospedagens dos candidatos em quaisquer das fases do certame seletivo, mesmo quando alteradas as datas previstas no cronograma inicial, reaplicação de qualquer fase, inclusive de provas, de acordo com determinação da SEED/PR e/ou do Instituto Consulplan.

1.5.1.2.1 A SEED/PR e o Instituto Consulplan se eximem das despesas com viagens e hospedagens dos candidatos em quaisquer das fases Convocação e Contratação para o processo seletivo.

1.6 Os candidatos selecionados nos termos deste Edital serão contratados temporariamente em Regime Especial (CRES), regulamentado pela Lei Complementar n.º 108, de 2005, e suas alterações, pelo Decreto Estadual n.º 4.512, de 2009, e legislação correlata.

1.7 Os contratados estarão vinculados ao Regime Geral de Previdência Social, cujas contribuições serão recolhidas somente durante o período trabalhado.

1.8 A seleção dos candidatos no processo seletivo não implica obrigatoriedade de contratação, ocorrendo apenas expectativa de convocação e de contratação.

1.8.1 Fica reservado à Secretaria de Estado da Educação e do Esporte o direito de proceder às contratações em número que atenda ao interesse e às necessidades do serviço, obedecendo rigorosamente à ordem de classificação final e ao prazo de validade deste processo seletivo, conforme estabelecido no subitem 15.12 deste Edital.

1.9 O cronograma do presente Processo Seletivo Simplificado consta do ANEXO II.

1.10 As datas e os períodos estabelecidos no cronograma são passíveis de alteração, conforme necessidade e conveniência da SEED/PR, previamente comunicada por meio de edital.

1.11 Será admitida a impugnação deste Edital no prazo de 5 (cinco) dias a contar do dia útil imediato à data de publicação oficial.

1.11.1 Para requerer a impugnação, o impugnante deverá encaminhar para o endereço eletrônico atendimento@institutoconsulplan.org.br o item/subitem questionado, devidamente fundamentado.

1.12 Os pedidos de impugnação serão julgados pela SEED/PR em conjunto com o Instituto Consulplan.

1.13 O impugnante deverá, necessariamente, indicar o item/subitem que será objeto de impugnação, devidamente fundamentado.

1.14 O Processo Seletivo Simplificado a que se refere este Edital, bem como as contratações dele decorrentes, poderá ser adiado, revogado por razões de interesse público decorrentes de fato superveniente devidamente comprovado, ou anulado, no todo ou em parte, por ilegalidade, de ofício ou por provocação de terceiro, observados os princípios do contraditório e da ampla defesa.

1.15 Em casos de adiamento, revogação ou anulação, nos termos do subitem anterior, não haverá obrigação de indenizar o candidato, salvo devolução do valor de inscrição, se esta existir, em caso de cancelamento do certame por conveniência da Administração.

2. DAS VAGAS, CARACTERÍSTICAS E ATRIBUIÇÕES DO CARGO DE PROFESSOR E PROFESSOR PEDAGOGO

2.1 As vagas, as características de cada função, a escolaridade mínima exigida, bem como os vencimentos correspondentes constam do ANEXO I do presente Edital e possuem os seguintes requisitos básicos:

- a) Para participar do processo seletivo, o candidato deve ser brasileiro nato, naturalizado ou, no caso de nacionalidade portuguesa, estar amparado pelo Estatuto de Igualdade entre Brasileiros e Portugueses, com reconhecimento do gozo dos direitos políticos, nos termos do § 1º do art. 12 da Constituição Federal;
- b) O candidato deverá ter no mínimo 18 anos completos e no máximo 75 anos incompletos no momento da convocação para a comprovação de títulos;
- c) Estar em gozo dos direitos políticos e civis;
- d) Estar quite com as obrigações militares, em caso de candidato do sexo masculino;
- e) Estar quite com as obrigações eleitorais;
- f) Possuir os requisitos exigidos para o exercício da função, conforme ANEXO I deste Edital;
- g) Ter aptidão física e mental para o exercício das atribuições da função; e
- h) Cumprir todas as determinações deste Edital.

2.2 Características e Atribuições do cargo

2.2.1 Professor

Elaborar e implementar o Plano de Aula em consonância com os documentos curriculares orientadores vigentes a partir do Módulo Planejamento disponível no RCO +mais Aulas, durante a hora-atividade, em conjunto com a equipe pedagógica; replanejar aulas a partir das observações de sala de aula e dos feedbacks formativos realizados pela equipe pedagógica; analisar, em conjunto com a equipe pedagógica, os resultados de aprendizagem dos estudantes e elaborar propostas de intervenções de superação das dificuldades evidenciadas; acompanhar e apoiar a aprendizagem dos estudantes; utilizar metodologias ativas e tecnologias educacionais, com atividades mão na massa, para o desenvolvimento das habilidades e competências; ministrar aulas de forma síncrona e assíncrona, utilizando ferramentas de colaboração, comunicação e gerenciamento de salas virtuais; viabilizar estratégias de ensino que considerem as características do desenvolvimento e da idade dos estudantes, contribuindo para uma aprendizagem significativa; estruturar situações de aprendizagem desafiadoras, considerando o interesse dos estudantes e mobilizando-os para o desenvolvimento das competências gerais da educação básica; adotar uma postura reflexiva e crítica, orientando os estudantes a formular e expressar as suas compreensões sobre temas, conceitos e situações; expressar-se verbalmente de maneira objetiva e compreensível, com dicção clara; atuar profissionalmente no seu ambiente institucional observando, conhecendo e respeitando as normas vigentes; ministrar as aulas e cumprir as horas-atividade estabelecidas, com acompanhamento da equipe pedagógica e com foco no desenvolvimento das habilidades e competências, de acordo com o documento curricular orientador da etapa de ensino, devendo ocorrer o mesmo com o Coordenador de Curso, quando for o caso; participar da elaboração do Projeto Político-Pedagógico – PPP e da Proposta Pedagógica Curricular – PPC da escola, considerando os documentos curriculares vigentes; cumprir os dias letivos previstos no calendário escolar bem como comparecer a todas as atividades quando convocado pela equipe diretiva e/ou quando determinado pela SEED; participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento

profissional; colaborar com as atividades de articulação com as famílias e a comunidade; realizar a avaliação da aprendizagem, por meio de instrumentos diversificados, contemplando diferentes linguagens, bem como redirecionar sua prática pedagógica; estabelecer e implementar estratégias de recuperação com a retomada dos conhecimentos e a reavaliação; preencher o Registro de Classe Online e/ou físcio em consonância com a prática docente, observando as legislações vigentes; organizar os dados da aprendizagem para a participação nos Pré-Conselhos e Conselhos de Classe, realizando os registros necessários; acompanhar a frequência escolar dos estudantes, comunicando à equipe gestora os casos de infrequência; acompanhar o desenvolvimento das aulas síncronas mediadas por tecnologias ofertadas no estado do Paraná; mediar junto a instituição de ensino parceira contratada, quando necessário, no desenvolvimento das aulas na Educação Profissional; obedecer aos preceitos vigentes na Constituição Federal, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no Estatuto da Criança e do Adolescente e na Legislação Estadual; intervir para que os estudantes possam superar as dificuldades de aprendizagem, independentemente do período avaliativo; promover a gestão de sala de aula, pautada no cuidado com as relações interpessoais, na organização do coletivo dos estudantes e na transposição didática dos conhecimentos e saberes para o desenvolvimento das competências específicas; promover a construção de estratégias pedagógicas de superação de todas as formas de discriminação, preconceito e exclusão social e de ampliação do compromisso ético-político com todas as categorias e classes sociais. Professor Bilíngue Libras-Língua Portuguesa, Professor de Atendimento Pedagógico Domiciliar do Serviço de Atendimento à Rede de Escolarização Hospitalar – SAREH e Professor Guia-Intérprete, além das atribuições descritas acima, deverá seguir orientação própria determinada pelo Departamento de Educação Especial – DEE/SEED. Ministrar aulas na sala de recursos multifuncional, no Serviço de Atendimento à Rede de Proteção de Escolarização Hospitalar – SAREH e demais programas da Educação Especial, seguindo o Projeto Político-Pedagógico da escola e demais legislações vigentes.

2.2 Professor Pedagogo

Analisar, em conjunto com o professor, os resultados de aprendizagem dos estudantes e apoiar na elaboração de propostas de intervenção de superação das dificuldades apontadas; analisar o plano de aula do professor para orientação, sugestão, escuta e consequente devolutiva formativa; acompanhar o professor na elaboração do Plano de Aula, a partir dos documentos curriculares orientadores vigentes e do Módulo Planejamento disponível no RCO +mais Aulas, em consonância com a PPC durante a hora-atividade; realizar observações de sala de aula, planejadas junto com o professor, elaborando de forma dialógica os feedbacks formativos; instigar e apoiar o professor na aplicação de metodologias ativas e tecnologias educacionais, visando ao desenvolvimento das habilidades e competências; instigar e apoiar o professor a ministrar aulas de forma síncrona e assíncrona, utilizando ferramentas de colaboração, comunicação e gerenciamento de salas virtuais; sugerir ao professor estratégias de ensino que considerem as características do desenvolvimento e da idade dos estudantes, propondo situações de aprendizagem desafiadoras, considerando o interesse dos estudantes e mobilizando-os para o desenvolvimento das competências gerais da educação básica, para que ocorra a aprendizagem significativa; organizar e aplicar os períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional, mediando os grupos de estudos e planejamento entre professores da escola, bem como grupos de estudos entre professores da instituição e professores de outra instituição de ensino, realizados nas horas-atividade; acompanhar a assiduidade dos estudantes, visando à melhoria dos índices de frequência; acompanhar e apoiar o processo de ensino-aprendizagem, articulando informações e decisões entre professores, estudantes e famílias; acompanhar o cumprimento das horas-atividade estabelecidas, apoiando o professor na organização e planejamento docente, de acordo com o documento curricular orientador; acompanhar a efetivação das aulas no cotidiano para cumprimento do calendário escolar; coordenar a elaboração coletiva do Projeto Político-Pedagógico – PPP e da Proposta Pedagógica Curricular – PPC da escola, bem como acompanhar a sua efetivação, considerando os documentos curriculares vigentes; comparecer a todas as atividades quando convocado pela equipe diretiva e/ou por determinação da SEED; participar das reuniões das instâncias colegiadas e articular as reuniões de pais; participar de formação continuada e grupos de estudos; colaborar com as atividades de articulação com as famílias e a comunidade; acompanhar o processo avaliativo, instigando o uso de instrumentos diversificados e que contemplam diferentes linguagens, apoiando o professor no replanejamento de sua prática pedagógica; orientar e acompanhar os professores no preenchimento do Registro de Classe Online e/ou físcio e emitir parecer; organizar e conduzir os Pré-Conselhos, Conselhos de Classe e Pós-Conselho, realizando os registros e direcionamentos necessários; acompanhar, com os professores, a frequência escolar dos estudantes, informando os pais ou responsáveis nos casos de infrequência, tomando as medidas necessárias e registrando os casos no sistema SERP, bem como discutir o baixo rendimento escolar com base na execução da Proposta Pedagógica Curricular da escola; obedecer aos preceitos vigentes na Constituição Federal, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no Estatuto da Criança e do Adolescente e na Legislação Estadual; apoiar e subsidiar os professores a intervirem nos processos de ensino para que os estudantes possam superar as dificuldades de aprendizagem, independentemente do período avaliativo; instigar a promoção da gestão de sala de aula, pautada no cuidado com as relações interpessoais, na organização do coletivo dos estudantes e na transposição didática dos conhecimentos e saberes para o desenvolvimento das habilidades e competências; promover a construção de estratégias pedagógicas de superação de todas as formas de discriminação, preconceito e exclusão social e de ampliação do compromisso ético-político com todas as categorias e classes sociais; analisar os dados qualitativos e quantitativos das avaliações internas e externas correlacionando-os ao planejamento de ensino; articular com o coletivo para a elaboração do calendário letivo; colaborar com as informações pedagógicas no processo de ensalamento das turmas; articular a definição e distribuição do horário semanal de aulas, disciplinas e horas-atividade, privilegiando os aspectos pedagógicos; identificar e acompanhar o processo de aprendizagem dos estudantes que recebem Atendimento Educacional Especializado – AEE; acompanhar e orientar os professores que atuam no AEE; articular a prática pedagógica entre os professores do Ensino Fundamental e Médio e os professores que atuam na sala de recursos multifuncionais e demais programas da Educação Especial ofertados na escola. Professor Pedagogo nas Escolas Especializadas e nos Centros de Atendimento Educacional Especializado, além das atribuições descritas acima, deverá seguir orientação própria determinada pelo Departamento de Educação Especial – DEE/SEED.

3. DA RESERVA DE VAGAS PARA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

3.1 Ficará reservado à pessoa com deficiência o percentual de 5% (cinco por cento) das contratações que venham a surgir durante o prazo de validade do processo seletivo, conforme Lei Federal n.º 13.146, de 6 de setembro de 2015, Leis Estaduais n.º 16.945, de 18 de novembro de 2011, e n.º 18.419, de 7 de janeiro de 2015.

3.2 Quando a aplicação do percentual resultar em número fracionado, este deverá ser elevado até o primeiro número inteiro subsequente, respeitando-se o percentual máximo de 20% (vinte por cento) das vagas oferecidas no certame.

3.3 Para a contratação, é necessário que as atribuições da função/área sejam compatíveis com a deficiência do candidato.

3.4 Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas, conforme Lei Federal n.º 13.146, de 2015, Leis Estaduais n.º 16.945, de 2011, e n.º 18.419, de 2015.

3.5 Para fazer jus à reserva de vagas de que trata o subitem 3.1, o candidato deverá optar, no ato da inscrição, por concorrer na condição de pessoa com deficiência (PcD).

3.6 O candidato inscrito como pessoa com deficiência participará do processo seletivo em igualdade de condições com os demais candidatos no que concerne às exigências estabelecidas neste Edital, especialmente aos critérios de avaliação e seleção.

3.7 No ato da inscrição, o candidato com deficiência deverá declarar que está ciente das atribuições da função para a qual pretende se inscrever e que, no caso de vir a exercê-la e alegar incompatibilidade com as atribuições, ficará sujeito ao encerramento do contrato, após processo administrativo em que lhe sejam assegurados o contraditório e a ampla defesa.

3.8 O candidato inscrito como pessoa com deficiência deverá apresentar, no momento da contratação, às suas expensas, laudo médico original ou cópia (ANEXO III), emitido nos 12 (doze) meses anteriores ao último dia do período de inscrição, por especialista da área, atestando a deficiência e a compatibilidade com as atribuições da função pretendida, devendo constar de forma expressa:

- a) espécie e grau ou nível da deficiência;
- b) código correspondente, segundo a Classificação Internacional de Doenças (CID);
- c) limitações funcionais;
- d) função para a qual é candidato;
- e) se existe ou não compatibilidade com as atribuições da função pretendida e descritas no ANEXO I deste Edital;
- f) data de expedição, assinatura e carimbo com o número do Conselho Regional de Medicina (CRM) do médico especialista na área da deficiência que emitiu o laudo.

3.9 Não serão consideradas como deficiência as disfunções visuais e auditivas passíveis de correção mediante o uso de lentes ou aparelhos específicos.

3.10 Será excluído deste processo seletivo o candidato cuja deficiência seja incompatível com a natureza das atribuições e com as exigências para o desempenho da função.

3.11 O candidato inscrito como pessoa com deficiência que obtiver classificação dentro dos critérios estabelecidos neste Edital figurará em lista específica e na lista de ampla concorrência.

3.12 O candidato que, no ato da inscrição, não escolher a opção de concorrer às vagas reservadas para pessoas com deficiência deixará de concorrer a essas vagas e não poderá fazê-lo posteriormente.

3.13 Se, no ato da inscrição, o candidato escolher a opção pessoa com deficiência, todas as funções do candidato para este Edital serão, obrigatoriamente, dirigidas para essa opção.

3.14 Será excluído da lista de classificação de pessoa com deficiência, concorrendo exclusivamente à vaga de ampla concorrência, o candidato que apresentar laudo médico ilegível com os critérios especificados no subitem 3.8 deste Edital, ou apresentar laudo médico que não caracterize a deficiência de acordo com a legislação vigente.

4. DA RESERVA DE VAGAS PARA PESSOA NEGRA

4.1 Ficará reservado o percentual de 10% (dez por cento) das contratações que venham a surgir durante a validade do processo seletivo aos candidatos que se autodeclararem pessoa negra, na forma da Lei Estadual n.º 14.274, de 24 de dezembro de 2003.

4.2 Quando o número de vagas reservadas aos candidatos autodeclarados como pessoa negra resultar em fração, arredondar-se-á para o número inteiro imediatamente superior em caso de fração igual ou maior que 0,5 (zero vírgula cinco), ou para o número inteiro imediatamente inferior em caso de fração menor que 0,5 (zero vírgula cinco).

4.3 Para fazer jus à reserva de vagas de que trata o subitem 4.1 deste Edital, o candidato deverá optar, no ato da inscrição, por concorrer como pessoa negra (PN).

4.4 Considera-se pessoa negra o candidato que assim se declare, identificando-se como de cor preta ou parda, da raça e etnia negra.

4.5 Para a validação da autodeclaração não será considerada a ascendência, mas apenas será considerado apenas o fenótipo do candidato no momento desse ato.

4.5.1 Será compreendido por fenótipo o conjunto de características físicas do indivíduo, predominantemente a cor da pele, pela maior concentração de melanina, sendo preta ou parda, a textura do cabelo e os aspectos faciais, que, combinados ou não, permitirão validar ou invalidar a autodeclaração.

4.6 O candidato inscrito como PN participará deste processo seletivo em igualdade de condições com os demais candidatos no que concerne às exigências estabelecidas neste Edital, especialmente aos critérios de avaliação e seleção.

4.7 Após a divulgação da classificação final, o candidato inscrito como pessoa negra deverá apresentar Autodeclaração de Pessoa Negra conforme ANEXO IV deste Edital, sendo que a averiguação da veracidade da autodeclaração será realizada pela Comissão Permanente de Verificação do Pertencimento Étnico-Racial em Processos Seletivos para contratação por meio de Regime Especial – CRES, instituída pelo Núcleo Regional de Educação – Resolução n.º 2.692/2021 – GS/SEED, de 24 de junho de 2021, e responderá por qualquer falsidade de autodeclaração.

4.7.1 O candidato, caso não tenha a sua autodeclaração homologada e não concorde com esta decisão, poderá solicitar recurso questionando o parecer da Comissão Permanente de Verificação de Pertencimento Étnico-Racial, requerendo uma nova avaliação, via e-Protocolo, tendo como prazo máximo para esta solicitação de 2 (dois) dias úteis após a divulgação do resultado da verificação realizada, no site do NRE.

4.7.2 Na fase de Comprovação de Documentos o candidato deverá, obrigatoriamente, apresentar a Autodeclaração de Pessoa Negra e o Termo de Homologação a ser entregue pelo Núcleo Regional de Educação após a averiguação da autodeclaração, realizada pela Comissão Permanente de Verificação de Pertencimento Étnico-Racial.

4.8 Na hipótese de declaração falsa, o candidato será eliminado da respectiva lista de classificação e, se houver sido contratado, ficará sujeito ao encerramento do contrato, após processo administrativo em que lhe sejam assegurados o contraditório e a ampla defesa.

4.9 O candidato que, no ato da inscrição, não optar por concorrer às vagas reservadas às pessoas negras não poderá concorrer a essas vagas e não poderá fazê-lo posteriormente.

4.10 Se, no ato da inscrição, o candidato optar por concorrer como pessoa negra, todas as funções para este Edital serão, obrigatoriamente, para essa opção.

4.11 O candidato inscrito como pessoa negra que obtiver classificação dentro dos critérios estabelecidos neste Edital figurará em lista específica e também na lista de ampla concorrência.

5. DAS INSCRIÇÕES NO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

5.1 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

5.1.1 Antes de realizar a solicitação de inscrição, o candidato deverá conhecer o Edital e certificar-se de que preenche todos os requisitos exigidos, conforme ANEXO I.

5.1.2 No momento da inscrição, o candidato deverá assinalar a concordância com os termos que constam neste Edital, bem como declarar que aceita que os seus dados pessoais, sensíveis ou não, sejam tratados e processados de forma a possibilitar a efetiva execução do processo seletivo, com a aplicação dos critérios de avaliação e seleção, autorizando expressamente a divulgação de seu nome, número de inscrição e pontuação, em observância aos princípios da publicidade e da transparência que regem a Administração Pública, nos termos da Lei Federal n.º 13.709, de 14 de agosto de 2018.

5.1.3 No momento da inscrição, o candidato deverá informar sua habilitação, nos termos da escolaridade mínima obrigatória constante do ANEXO I.

5.1.4 O candidato transexual ou travesti que optar pela utilização do nome social durante a realização das provas, deverá assinalar essa opção no momento da inscrição, informando o nome pelo qual deseja ser tratado.

5.1.5 Solicitações de inscrição e eventuais alterações

5.1.5.1 As solicitações de inscrição e eventuais alterações devem observar as seguintes regras:

- Estar ciente de todas as informações sobre este processo seletivo disponíveis na página do Instituto Consulplan (www.institutoconsulplan.org.br) e acessar o link para inscrição;
- Cadastrar-se no período de 16h de 10 de junho de 2022 a 16h de 7 de julho de 2022, conforme estabelecido no ANEXO II – Cronograma, observado o horário oficial de Brasília/DF, por meio do requerimento específico disponível na página citada;
- Realizar a opção por UMA ou DUAS inscrições;
- Manifestar-se quanto ao desejo de candidatar-se às reservas destinada à Pessoas Negras ou Pessoas com Deficiência;
- Declarar-se ciente das regras editalícias.

5.1.5.2 Após o cadastro das informações preliminares descritas, o candidato será direcionado à página de requerimento, na qual adotará os seguintes procedimentos:

5.1.5.2.1 Para a realização de UMA inscrição:

- optar pela categoria de concorrência Educação Básica ou Educação Profissional;
- indicar a área de ensino (Educação Básica)/eixo tecnológico (Educação Profissional);
- na opção Educação Básica, observar os procedimentos do subitem 5.1.5.16.5;
- na opção Educação Profissional, observar os procedimentos do subitem 5.1.5.17.4;
- após efetuados os procedimentos descritos para a inscrição, o candidato será direcionado à página de emissão do boleto.

ATENÇÃO: O boleto somente será disponibilizado após o candidato indicar todas as informações essenciais da inscrição.

5.1.5.2.2 Para a realização de DUAS inscrições o procedimento descrito no subitem anterior deverá ser efetuado para cada inscrição, sendo o boleto gerado apenas após a inserção das informações referentes às DUAS inscrições.

5.1.5.3 Será admitida a inscrição somente via internet, no endereço eletrônico do Instituto Consulplan (www.institutoconsulplan.org.br), solicitada no período de 16h de 10 de junho de 2022 a 16h de 7 de julho de 2022, conforme estabelecido no cronograma constante do ANEXO II deste Edital.

5.1.5.4 A inscrição terá duas categorias: **Educação Básica** e **Educação Profissional**.

a) O candidato poderá optar por realizar até duas inscrições.

b) O candidato poderá optar por realizar uma ou duas inscrições para Educação Básica.

c) O candidato poderá optar por realizar uma ou duas inscrições para Educação Profissional.

d) O candidato poderá optar por realizar uma inscrição para Educação Básica e outra inscrição para Educação Profissional.

5.1.5.5 O candidato deverá, no ato da inscrição, manifestar sua opção por uma ou duas inscrições, informando os respectivos dados para cada inscrição.

a) A categoria de Educação Básica é composta por áreas de ensino, conforme subitem 5.1.5.16.5.

b) A categoria de Educação Profissional é composta por eixos tecnológicos, conforme subitem 5.1.5.17.4 deste Edital.

5.1.5.6 Cada área de ensino da categoria Educação Básica possui funções correspondentes, conforme subitem 5.1.5.16.5 deste Edital; cada eixo tecnológico da categoria Educação Profissional possui áreas correspondentes, conforme subitem 5.1.5.17.4.

I. Entende-se por **função**: as disciplinas, áreas do conhecimento e atuação disponíveis para inscrição neste Edital.

II. Entende-se por **área**: as áreas da Educação Profissional, disponíveis para inscrição neste Edital.

5.1.5.7 O candidato poderá se inscrever:

a) Somente em 1 (um) Núcleo Regional de Educação.

b) Em até no máximo 2 (dois) municípios em cada função (Educação Básica) ou área (Educação Profissional) escolhida.

5.1.5.8 Para inscrição em Curitiba, onde o NRE é subdividido por setores¹, o candidato poderá se inscrever em até 2 (dois) setores em cada função (Educação Básica) ou área (Educação Profissional) escolhida.

5.1.5.9 A inscrição deverá ser realizada conforme disponibilidade de vagas por NRE e município, conforme ANEXO I deste Edital.

5.1.5.10 Para fins de avaliação da Prova Prática, conforme previsto no item 7 deste Edital, durante o período de inscrições o candidato deverá observar o seguinte, obrigatoriamente:

a) Enviar arquivo referente ao Plano de Aula, e/ou Plano de Ação e/ou Plano de Atendimento Educacional, em extensão ".jpg", ".png", ".jpeg" ou ".pdf", com tamanho máximo de 5 MB, de acordo com as orientações disponíveis no item 7 deste Edital e utilizando o modelo disponível no ANEXO XIII – Modelo Plano de Aula/Plano de Ação/Plano de Atendimento Especializado.

b) Efetuar hospedagem do vídeo em canal pessoal no YouTube (www.youtube.com) ou plataforma similar, conforme orientações que serão oportunamente publicadas na página do Processo Seletivo (www.institutoconsulplan.org.br);

5.1.5.11 Para a comprovação de títulos, caso o candidato possua, conforme item 8, é obrigatório informar e realizar *upload* da documentação comprobatória no momento da inscrição, devendo obrigatoriamente:

I. estar em extensão ".jpg", ".png", ".jpeg" ou ".pdf", com tamanho máximo de 5 MB;

II. constar frente e verso de cada documento comprobatório;

III. estar legível.

5.1.5.12 Caso a documentação comprobatória do subitem 5.1.5.11 não seja enviada conforme descrito acima, será desconsiderada para pontuação na prova de títulos.

5.1.5.13 Para a comprovação do tempo de serviço, caso o candidato possua tempo de serviço externo à SEED, é obrigatório informar e realizar *upload* da documentação comprobatória no momento da inscrição, conforme subitem 8.6.2, devendo obrigatoriamente:

I. estar em extensão ".jpg", ".png", ".jpeg" ou ".pdf", com tamanho máximo de 5 MB;

II. estar legível.

5.1.5.14 Caso a documentação comprobatória descrita no subitem 5.1.5.13 não seja enviada, será desconsiderada para pontuação do tempo de serviço.

5.1.5.15 Servidores contratados em Regime Especial pela SEED não precisarão comprovar ou realizar *upload* do tempo de serviço, pois será computado a partir de consulta à base de dados da SEED, quando do resultado preliminar do processo seletivo.

5.1.5.16 Para inscrição na Educação Básica

5.1.5.16.1 O candidato deverá se inscrever somente nas funções para as quais possua escolaridade obrigatória, conforme disposto no ANEXO I deste Edital.

5.1.5.16.2 Para cada inscrição que o candidato realizar, poderá inscrever-se em todas as funções que desejar, desde que possua a escolaridade obrigatória de cada função, conforme disposto no ANEXO I deste Edital.

5.1.5.16.3 Cada função possui 1 (um) ou mais grupos correspondentes, conforme subitem 5.1.5.19.5 deste Edital.

5.1.5.16.3.1 Automaticamente, cada candidato estará inscrito nos grupos correspondentes à função escolhida, devendo, no momento da contratação, comprovar a escolaridade obrigatória de cada função, em cada grupo, conforme disposto no subitem 5.1.5.19.5 deste Edital.

5.1.5.16.4 No sistema de inscrição, para realizar a **inscrição na categoria Educação Básica**, o candidato deverá:

1. Indicar 'UMA' ou "DUAS INSCRIÇÕES" conforme subitem 5.2.3;

2. Optar pela categoria Educação Básica;

3. Optar por uma área de ensino (conforme subitem 5.1.5.16.5);

4. Optar por, no máximo, 1 (um) NRE;

5. Optar por todas as funções que desejar (desde que possua a escolaridade obrigatória para cada função);

Procedimentos para cada função selecionada:

a) Selecionar a Escolaridade Obrigatória (conforme subitem 6.34 e ANEXO I):

– Licenciatura Plena; ou

– Licenciatura Curta; ou

– Bacharel com Formação Pedagógica; ou

– Tecnólogo com Formação Pedagógica; ou

– Bacharel com Esquema I; ou

– Tecnólogo com Esquema I; ou

– Bacharel; ou

– Tecnólogo; ou

– Acadêmico.

6. Optar por até 2 (dois) municípios para cada função, desde que haja oferta para tal.

7. Para a comprovação de tempo de serviço, caso possua, o candidato deverá realizar o *upload* dos documentos comprobatórios, desde que atendam ao disposto no subitem 8.5.

8. Para prova de títulos: selecionar o tipo de pós-graduação, a quantidade de certificados e realizar *upload* dos documentos comprobatórios, desde que atendam ao disposto no item 8.

– Especialização: máximo 3 (três) cursos;

– Mestrado: máximo 1 (um) curso;

– Doutorado: máximo 1 (um) curso.

9. Para a prova prática, selecionar o campo para envio do plano de aula e realizar *upload* do documento, após selecionar o campo específico para o vídeo e realizar a indicação do *link* (endereço eletrônico) no qual este está hospedado, desde que observado o disposto no item 7.

5.1.5.16.5 Área de Ensino, Função e Grupo da Educação Básica

ÁREA DE ENSINO	FUNÇÃO	GRUPO
ARTE	ARTE	GRUPO 1 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, ENSINO MÉDIO, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E CENTRO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS – CELEM, E PROGRAMAS DE AMPLIAÇÃO DE JORNADA ESCOLAR GRUPO 2 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO DO CAMPO E ESCOLAS ESTADUAIS DO CAMPO MULTIANOS GRUPO 4 PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUND., MÉDIO E EJA EM ESCOLAS DAS ILHAS, DE ASSENTAMENTOS E ITINERANTES
	EXPRESSÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS	GRUPO 4 PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUND., MÉDIO E EJA EM ESCOLAS DAS ILHAS, DE ASSENTAMENTOS E ITINERANTES.
	ARTE – SURDEZ	GRUPO 3 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM COLÉGIOS/ESCOLAS BILÍNGUES PARA SURDOS, ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO

¹ Setor Bairro Novo, Setor Boa Vista, Setor Boqueirão, Setor Cajuru, Setor CIC, Setor Centro, Setor Pinheirinho, Setor Portão, Setor Santa Felicidade.

		MÉDIO
BIOLOGIA	BIOLOGIA	<p>GRUPO 1 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, ENSINO MÉDIO, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E CENTRO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS – CELEM E PROGRAMAS DE AMPLIAÇÃO DE JORNADA ESCOLAR</p> <p>GRUPO 2 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO DO CAMPO</p> <p>GRUPO 4 PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUND., MÉDIO E EJA EM ESCOLAS DAS ILHAS, DE ASSENTAMENTOS E ITINERANTES</p>
	CIÊNCIAS DA NATUREZA II	<p>GRUPO 4 PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUND., MÉDIO E EJA EM ESCOLAS DAS ILHAS, DE ASSENTAMENTOS E ITINERANTES.</p>
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	<p>GRUPO 18 PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DO ENS. MÉDIO EM CASA FAMILIAR RURAL</p>
	BIOLOGIA – SURDEZ	<p>GRUPO 3 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM COLÉGIOS/ESCOLAS BILÍNGUES PARA SURDOS, ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO</p>
CIÊNCIAS	CIÊNCIAS	<p>GRUPO 1 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, ENSINO MÉDIO, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E CENTRO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS – CELEM E PROGRAMAS DE AMPLIAÇÃO DE JORNADA ESCOLAR</p> <p>GRUPO 2 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO DO CAMPO E ESCOLAS ESTADUAIS DO CAMPO MULTIANOS</p>
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	<p>GRUPO 4 PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUND., MÉDIO E EJA EM ESCOLAS DAS ILHAS, DE ASSENTAMENTOS E ITINERANTES.</p>
	CIÊNCIAS – SURDEZ	<p>GRUPO 3 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM COLÉGIOS/ESCOLAS BILÍNGUES PARA SURDOS, ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO</p>
EDUCAÇÃO ESPECIAL	PAC	<p>GRUPO 8 ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO</p>
	PAEE	<p>GRUPO 8 ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO</p>
	ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTALAÇÃO	<p>GRUPO 8 ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO</p>
	DI/DFN/TGD/TFE	<p>GRUPO 8 ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO</p>
	PROFESSOR DE LIBRAS	<p>GRUPO 10 PROFESSOR DA DISCIPLINA DE LIBRAS</p>
	PROF. REGENTE ANOS INICIAIS – SURDEZ	<p>GRUPO 13 COLÉGIO BILÍNGUE PARA SURDOS</p>
	PROF. REGENTE ED INFANTIL – SURDEZ	<p>GRUPO 13 COLÉGIO BILÍNGUE PARA SURDOS</p>
	PEDAGOGO – SURDEZ	<p>GRUPO 13 COLÉGIO BILÍNGUE PARA SURDOS</p>
	PROFESSOR SURDO	<p>GRUPO 14 PROFESSOR SURDO PARA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS DA SURDEZ E COLÉGIOS BILÍNGUES PARA SURDOS</p>
	CAE – SURDOCEGUEIRA	<p>GRUPO 17 PROFESSOR DE CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO SURDOCEGUEIRA</p>
	PROFESSOR GUIA – INTÉRPRETE	<p>GRUPO 17 PROFESSOR DE CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO SURDOCEGUEIRA</p>
	SRM – SURDEZ	<p>GRUPO 12 PROFESSOR OUVINTE DE SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS DA SURDEZ</p>
	SALA DE RECURSOS – ÁREA VISUAL	<p>GRUPO 16 PROFESSOR DE SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS DA ÁREA VISUAL</p>
	ARTE – ED. ESPECIAL	<p>GRUPO 11 PROFESSOR DAS ESCOLAS ESTADUAIS ESPECIALIZADAS NA MODALIDADE ED. ESPECIAL</p>
	EDUCAÇÃO FÍSICA – ED. ESPECIAL	<p>GRUPO 11 PROFESSOR DAS ESCOLAS ESTADUAIS ESPECIALIZADAS NA MODALIDADE ED. ESPECIAL</p>
	PEDAGOGO – ED. ESPECIAL	<p>GRUPO 10 CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – CAEE NATALIE BARRAGA</p> <p>GRUPO 11 PROFESSOR DAS ESCOLAS ESTADUAIS ESPECIALIZADAS NA MODALIDADE ED. ESPECIAL</p>
	PROFESSOR REGENTE – ED. ESPECIAL	<p>GRUPO 10 PROFESSOR PEDAGOGO E PROFESSOR REGENTE NO CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – CAEE NATALIE BARRAGA</p> <p>GRUPO 11 PROFESSOR DAS ESCOLAS ESTADUAIS ESPECIALIZADAS NA MODALIDADE ED.</p>

		ESPECIAL
EDUCAÇÃO FÍSICA	EDUCAÇÃO FÍSICA	GRUPO 1 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, ENSINO MÉDIO, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E CENTRO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS – CELEM E PROGRAMAS DE AMPLIAÇÃO DE JORNADA ESCOLAR GRUPO 2 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO DO CAMPO E ESCOLAS ESTADUAIS DO CAMPO MULTIANOS GRUPO 4 PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUND., MÉDIO E EJA EM ESCOLAS DAS ILHAS, DE ASSENTAMENTOS E ITINERANTES
	CULTURA CORPORAL	GRUPO 4 PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUND., MÉDIO E EJA EM ESCOLAS DAS ILHAS, DE ASSENTAMENTOS E ITINERANTES.
	EDUCAÇÃO FÍSICA – SURDEZ	GRUPO 3 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM COLÉGIOS/ESCOLAS BILÍNGUES PARA SURDOS, ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO
FILOSOFIA	FILOSOFIA	GRUPO 1 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, ENSINO MÉDIO, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E CENTRO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS – CELEM E PROGRAMAS DE AMPLIAÇÃO DE JORNADA ESCOLAR GRUPO 2 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO DO CAMPO GRUPO 4 PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUND., MÉDIO E EJA EM ESCOLAS DAS ILHAS, DE ASSENTAMENTOS E ITINERANTES
	FILOSOFIA – SURDEZ	GRUPO 3 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM COLÉGIOS/ESCOLAS BILÍNGUES PARA SURDOS, ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO
FÍSICA	FÍSICA	GRUPO 1 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, ENSINO MÉDIO, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E CENTRO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS – CELEM E PROGRAMAS DE AMPLIAÇÃO DE JORNADA ESCOLAR GRUPO 2 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO DO CAMPO GRUPO 4 PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUND., MÉDIO E EJA EM ESCOLAS DAS ILHAS, DE ASSENTAMENTOS E ITINERANTES
	FÍSICA – SURDEZ	GRUPO 3 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM COLÉGIOS/ESCOLAS BILÍNGUES PARA SURDOS, ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO
GEOGRAFIA	GEOGRAFIA	GRUPO 1 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, ENSINO MÉDIO, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E CENTRO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS – CELEM E PROGRAMAS DE AMPLIAÇÃO DE JORNADA ESCOLAR GRUPO 2 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO DO CAMPO E ESCOLAS ESTADUAIS DO CAMPO MULTIANOS GRUPO 4 PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUND., MÉDIO E EJA EM ESCOLAS DAS ILHAS, DE ASSENTAMENTOS E ITINERANTES
	GEOGRAFIA – SURDEZ	GRUPO 3 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM COLÉGIOS/ESCOLAS BILÍNGUES PARA SURDOS, ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO
HISTÓRIA	HISTÓRIA	GRUPO 1 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, ENSINO MÉDIO, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E CENTRO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS – CELEM E PROGRAMAS DE AMPLIAÇÃO DE JORNADA ESCOLAR GRUPO 2 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO DO CAMPO E ESCOLAS ESTADUAIS DO CAMPO MULTIANOS GRUPO 4 PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUND., MÉDIO E EJA EM ESCOLAS DAS ILHAS, DE ASSENTAMENTOS E ITINERANTES
	CIÊNCIAS HUMANAS	GRUPO 4 PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E EJA EM ESCOLAS DAS ILHAS, DE ASSENTAMENTOS E ITINERANTES. GRUPO 15 PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO DO SAREH
	CIÊNCIAS HUMANAS I	GRUPO 4 PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DOS ANOS FINAIS DO ENSINO

		FUNDAMENTAL, MÉDIO E EJA EM ESCOLAS DAS ILHAS, DE ASSENTAMENTOS E ITINERANTES.
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	GRUPO 18 PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DO ENSINO MÉDIO EM CASA FAMILIAR RURAL
	HISTÓRIA – SURDEZ	GRUPO 3 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM COLÉGIOS/ESCOLAS BILÍNGUES PARA SURDOS, ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO
LEM ESPANHOL	ESPAÑHOL	GRUPO 1 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, ENSINO MÉDIO, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E CENTRO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS – CELEM E PROGRAMAS DE AMPLIAÇÃO DE JORNADA ESCOLAR GRUPO 2 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO DO CAMPO E ESCOLAS ESTADUAIS DO CAMPO MULTIANOS GRUPO 4 PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUND., MÉDIO E EJA EM ESCOLAS DAS ILHAS, DE ASSENTAMENTOS E ITINERANTES
	ESPAÑHOL – SURDEZ	GRUPO 3 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM COLÉGIOS/ESCOLAS BILÍNGUES PARA SURDOS, ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO
LEM INGLÊS	INGLÊS	GRUPO 1 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, ENSINO MÉDIO, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E CENTRO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS – CELEM E PROGRAMAS DE AMPLIAÇÃO DE JORNADA ESCOLAR GRUPO 2 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO DO CAMPO E ESCOLAS ESTADUAIS DO CAMPO MULTIANOS GRUPO 4 PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUND., MÉDIO E EJA EM ESCOLAS DAS ILHAS, DE ASSENTAMENTOS E ITINERANTES
	INGLÊS – SURDEZ	GRUPO 3 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM COLÉGIOS/ESCOLAS BILÍNGUES PARA SURDOS, ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO
LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	GRUPO 1 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, ENSINO MÉDIO, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E CENTRO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS – CELEM E PROGRAMAS DE AMPLIAÇÃO DE JORNADA ESCOLAR GRUPO 2 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO DO CAMPO E ESCOLAS ESTADUAIS DO CAMPO MULTIANOS GRUPO 4 PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUND., MÉDIO E EJA EM ESCOLAS DAS ILHAS, DE ASSENTAMENTOS E ITINERANTES
	LINGUAGENS	GRUPO 4 PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUND., MÉDIO E EJA EM ESCOLAS DAS ILHAS, DE ASSENTAMENTOS E ITINERANTES. GRUPO 15 PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO DO SAREH
	ÁREA GERAL – DISCIPLINAS DOS ANOS FINAIS DO EF E EM	GRUPO 15 PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO DO SAREH
	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	GRUPO 18 PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DO ENSINO MÉDIO EM CASA FAMILIAR RURAL
	LÍNGUA PORTUGUESA – SURDEZ	GRUPO 3 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM COLÉGIOS/ESCOLAS BILÍNGUES PARA SURDOS, ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	GRUPO 1 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, ENSINO MÉDIO, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E CENTRO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS – CELEM E PROGRAMAS DE AMPLIAÇÃO DE JORNADA ESCOLAR GRUPO 2 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO DO CAMPO E ESCOLAS ESTADUAIS DO CAMPO MULTIANOS GRUPO 4 PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUND., MÉDIO E EJA EM ESCOLAS DAS ILHAS, DE ASSENTAMENTOS E ITINERANTES
	CIÊNCIAS EXATAS	GRUPO 4 PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E EJA EM ESCOLAS DAS ILHAS, DE ASSENTAMENTOS E ITINERANTES.

	CIÊNCIAS DA NATUREZA I	GRUPO 4 PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E EJA EM ESCOLAS DAS ILHAS, DE ASSENTAMENTOS E ITINERANTES.
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA	GRUPO 15 PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO DO SAREH
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	GRUPO 18 PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DO ENSINO MÉDIO EM CASA FAMILIAR RURAL
	MATEMÁTICA – SURDEZ	GRUPO 3 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM COLÉGIOS/ESCOLAS BILÍNGUES PARA SURDOS, ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO
PEDAGOGO	PROFESSOR PEDAGOGO	GRUPO 6 PROFESSOR PEDAGOGO - EDUCAÇÃO BÁSICA E PROGRAMAS DE AMPLIAÇÃO DE JORNADA ESCOLAR
	PROFESSOR PEDAGOGO – ED. CAMPO	GRUPO 7 PROFESSOR PEDAGOGO NA EDUCAÇÃO DO CAMPO (CAMPO, ILHAS, MULTIANOS, ASSENTAMENTOS E ITINERANTES)
PROGRAMAÇÃO	PROGRAMAÇÃO	GRUPO 19 ATIVIDADES DE AMPLIAÇÃO DE JORNADA ESCOLAR: PROGRAMAÇÃO
QUÍMICA	QUÍMICA	GRUPO 1 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, ENSINO MÉDIO, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E CENTRO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS – CELEM E PROGRAMAS DE AMPLIAÇÃO DE JORNADA ESCOLAR GRUPO 2 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO DO CAMPO
	QUÍMICA – SURDEZ	GRUPO 3 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM COLÉGIOS/ESCOLAS BILÍNGUES PARA SURDOS, ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO
SÉRIES INICIAIS	PROFESSOR ANOS INICIAIS	GRUPO 5 PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E DA EJA – FASE I, NOS COLÉGIOS DE APLICAÇÃO E NAS ESCOLAS ITINERANTES
SOCIOLOGIA	SOCIOLOGIA	GRUPO 1 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, ENSINO MÉDIO, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E CENTRO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS – CELEM E PROGRAMAS DE AMPLIAÇÃO DE JORNADA ESCOLAR GRUPO 2 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO DO CAMPO GRUPO 4 PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUND., MÉDIO E EJA EM ESCOLAS DAS ILHAS, DE ASSENTAMENTOS E ITINERANTES
	CIÊNCIAS HUMANAS II	GRUPO 4 PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E EJA EM ESCOLAS DAS ILHAS, DE ASSENTAMENTOS E ITINERANTES.
	SOCIOLOGIA – SURDEZ	GRUPO 3 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM COLÉGIOS/ESCOLAS BILÍNGUES PARA SURDOS, ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO

5.1.5.17 Para inscrição na Educação Profissional

5.1.5.17.1 O candidato deverá se inscrever somente nas áreas para as quais possua escolaridade obrigatória, conforme ANEXO I deste Edital.
5.1.5.17.2 Para cada inscrição que o candidato realizar, poderá inscrever-se em todas as áreas que desejar, desde que possua a escolaridade obrigatória para cada área, conforme disposto no ANEXO I deste Edital.

5.1.5.17.3 No sistema de inscrição, para **cada inscrição na Educação Profissional**, o candidato deverá:

1. Indicar 'UMA' ou "DUAS INSCRIÇÕES" conforme subitem 5.2.3;
2. Optar por inscrição da Educação Profissional;
3. Optar por um eixo tecnológico, conforme subitem 5.1.5.17.4 deste Edital;
4. Optar por, no máximo, 1 (um) NRE;
5. Optar por todas as áreas que desejar (desde que possua a escolaridade obrigatória para cada área), conforme subitem 5.1.5.17.4 deste Edital;

I. Procedimentos para cada área selecionada:

a) Selecionar a Escolaridade Obrigatória (conforme subitem 6.34, ANEXO I deste Edital)

- Licenciatura Plena; ou
- Licenciatura Curta; ou
- Bacharel com Formação Pedagógica; ou
- Tecnólogo com Formação Pedagógica; ou
- Bacharel com Esquema I; ou
- Tecnólogo com Esquema I;
- Bacharel; ou
- Tecnólogo.

b) Optar por até 2 (dois) municípios para área, desde que haja oferta para tal.

6. Para a comprovação de tempo de serviço o candidato deverá realizar o *upload* dos documentos comprobatórios, desde que atendam ao subitem 8.5.

7. Para a prova de títulos: selecionar o tipo de pós-graduação, a quantidade de certificados e realizar *upload* dos documentos comprobatórios, desde que atendam ao item 8.

- Especialização (máximo 3 (três) cursos);
- Mestrado (máximo 1 (um) curso);
- Doutorado (máximo 1 (um) curso).

8. Para a prova prática, selecionar o campo para envio do plano de aula e realizar *upload* do documento, após selecionar o campo específico para o vídeo e realizar a indicação do *link* (endereço eletrônico) no qual este está hospedado, desde que observado o disposto no item 7.

5.1.5.17.4 Eixo Tecnológico e Área da Educação Profissional

EIXO TECNOLÓGICO	ÁREA DISPONÍVEL PARA INSCRIÇÃO
EIXO TECNOLÓGICO: AMBIENTE E SAÚDE	AS – LEGISLAÇÃO

	AS – PSICOLOGIA DA SAÚDE AS – SAÚDE AS – ANÁLISES CLÍNICAS AS – NUTRIÇÃO AS – ENFERMAGEM ESTÁGIO DE ENFERMAGEM AS – ODONTOLOGIA AS – PRÓTESE DENTÁRIA AS – ENFERMAGEM DO TRABALHO AS – ESTÉTICA AS – FARMÁCIA AS – GESTÃO AS – LEGISLAÇÃO AMBIENTAL
EIXO TECNOLÓGICO: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAS	CI – MECÂNICA CI – ELETRICIDADE CI – AUTOMOTIVA CI – MECATRÔNICA CI – GESTÃO
EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS	GN – GESTÃO GN – LEGISLAÇÃO GN – ELETROÔNICA GN – LOGÍSTICA GN – NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS GN – SECRETARIADO
EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	IC – GESTÃO
EIXO TECNOLÓGICO: INFRAESTRUTURA	IE – CIDADES IE – DESENHO IE – GESTÃO IE – LOGÍSTICA IE – INSTALAÇÕES
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA	PA – GESTÃO PA – SAÚDE PA – NUTRIÇÃO PA – QUÍMICA PA – TECNOLOGIA
EIXO TECNOLÓGICO: RECURSOS NATURAIS	OF – GESTÃO OF – LOGÍSTICA OF – MECÂNICA OF – PLANTAS / FLORESTAS OF – TECNOLOGIA
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN	CD – DESIGN DE INTERIORES CD – LEGISLAÇÃO CD – MÍDIAS CD – GESTÃO CD – ARTE
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO INDUSTRIAL	PI – BIOTECNOLOGIA PI – FÍSICA PI – PROCESSOS INDUSTRIAS PI – SANEAMENTO PI – LEGISLAÇÃO PI – QUÍMICA PI – MODA
EIXO TECNOLÓGICO: RECURSOS NATURAIS	RN – AGROINDÚSTRIA RN – ADMINISTRAÇÃO RURAL RN – GESTÃO RN – LOGÍSTICA RN – PECUÁRIA RN – CIDADES RN – PLANTAS/ FLORESTAS RN – AGRICULTURA
EIXO TECNOLÓGICO: SEGURANÇA	SE – LEGISLAÇÃO SE – SAÚDE
EIXO TECNOLÓGICO: TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER	TL – GASTRONOMIA TL – NUTRIÇÃO TL – GESTÃO TL – LEGISLAÇÃO TL – SAÚDE TL – TURISMO TL – SECRETARIADO
FORMAÇÃO DE DOCENTES	FORMAÇÃO DE DOCENTES
EIXO TECNOLÓGICO: INFRAESTRUTURA	AU – CONSTRUÇÃO CIVIL E ARQUITETURA
EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS	AU – FINANÇAS
EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	AU – INFORMÁTICA
EIXO TECNOLÓGICO: AMBIENTE E SAÚDE	AU – MEIO AMBIENTE
EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS	AU – NÚMEROS
EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS	AU – PSICOLOGIA
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN	AU – PUBLICIDADE
EIXO TECNOLÓGICO: SEGURANÇA	AU – SAÚDE OCUPACIONAL
EIXO TECNOLÓGICO: SEGURANÇA	AU – SEGURANÇA DO TRABALHO

5.1.6 As informações prestadas na solicitação de inscrição serão de inteira responsabilidade do candidato, dispondo o Instituto Consulplan do direito de excluir do processo seletivo aquele que não preencher a solicitação de forma completa, correta e verdadeira.

5.1.7 A relação provisória de candidatos inscritos será divulgada na data estabelecida no cronograma constante do Anexo II deste Edital, no endereço eletrônico do Instituto Consulplan (www.institutoconsulplan.org.br) e na página da SEED/PR (www.educacao.pr.gov.br).

5.1.8 O candidato que desejar interpor recurso contra a relação provisória dos candidatos com inscrição deferida deverá observar os procedimentos disciplinados quando da respectiva divulgação em edital próprio.

5.1.9 O Instituto Consulplan não se responsabiliza por solicitações de inscrição não recebidas por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, eventuais equívocos provocados por operadores das instituições bancárias, assim como no processamento do boleto bancário ou outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados, sobre os quais não tiver dado causa.

5.1.10 Para efetuar a inscrição, é imprescindível o número de Cadastro de Pessoa Física (CPF) do candidato.

5.1.11 Terá a sua inscrição cancelada e será automaticamente eliminado do Processo Seletivo o candidato que usar o CPF de terceiro para realizar a sua inscrição.

5.1.12 A inscrição do candidato implica o conhecimento e a tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, em relação às quais não poderá alegar desconhecimento, inclusive quanto à realização das provas nos prazos estipulados.

5.1.13 A qualquer tempo, poderão ser anuladas a inscrição, as provas e a contratação do candidato, desde que verificada falsidade em qualquer declaração e/ou irregularidade nas provas e/ou em informações fornecidas, garantido o direito ao contraditório e à ampla defesa.

5.1.14 É vedada a inscrição condicional e/ou extemporânea, assim como é vedada a transferência do valor pago a título de taxa para terceiros, assim como a transferência da inscrição para outrem.

5.1.15 O candidato declara, no ato da inscrição, que tem ciência e que aceita, caso seja aprovado, quando de sua convocação, entregar, após a homologação do Processo Seletivo, os documentos comprobatórios dos requisitos exigidos para a respectiva função.

5.1.16 Não haverá devolução da taxa de inscrição, exceto nos casos de cancelamento ou alteração da data do processo seletivo, por conveniência da Administração.

5.1.17 Não serão deferidas inscrições via fax e/ou via e-mail.

5.1.18 O Instituto Consulplan disponibilizará no site www.institutoconsulplan.org.br a lista das inscrições deferidas e indeferidas (se houver), em 25/07/2022, para conhecimento do ato e motivos do indeferimento.

5.1.19 A não integralização dos procedimentos de inscrição implica na DESISTÊNCIA do candidato e sua consequente ELIMINAÇÃO deste Processo Seletivo.

5.1.20 O candidato inscrito deverá atentar para a formalização da inscrição, considerando que, caso a inscrição não seja efetuada nos moldes estabelecidos neste Edital, será automaticamente considerada não efetivada pela organizadora, não assistindo nenhum direito ao interessado.

5.1.21 Após a homologação da inscrição, não será aceita, em hipótese alguma, solicitação de alteração dos dados ali contidos.

5.1.22 As informações referentes à data, ao horário, ao local de realização das provas (nome do estabelecimento, endereço e sala) e à função, assim como as orientações para realização das provas estarão disponíveis a partir do 15/08/2022, no endereço eletrônico do Instituto Consulplan (www.institutoconsulplan.org.br), devendo o candidato efetuar a impressão do Cartão de Confirmação de Inscrição (CCI). As informações também poderão ser obtidas por meio da Central de Atendimento do Instituto Consulplan, e-mail atendimento@institutoconsulplan.org.br e telefone 0800-283-4628.

5.1.23 Caso o candidato, ao consultar o Cartão de Confirmação de Inscrição (CCI), constate que sua inscrição não foi aceita, deverá entrar em contato com a Central de Atendimento do Instituto Consulplan pelo e-mail: atendimento@institutoconsulplan.org.br ou telefone 0800-283-4628, no horário das 8h às 17h30min, considerando-se o horário oficial de Brasília/DF, impreterivelmente em até 2 (dois) dias de antecedência à aplicação das provas.

5.1.24 Os contatos feitos após a data estabelecida no subitem 5.1.23 deste Edital não serão considerados, prevalecendo as informações contidas no Cartão de Confirmação de Inscrição (CCI) e a situação de inscrição do mesmo, visto ser dever do candidato verificar a confirmação de sua inscrição na forma estabelecida neste Edital.

5.1.25 Os eventuais erros de digitação no nome, número do documento de identidade ou outros dados referentes ao cadastro do candidato deverão ser corrigidos SOMENTE no dia das provas objetivas, mediante conferência do documento original de identidade pelo fiscal de sala, quando do ingresso do candidato no local de aplicação.

5.1.25.1 O candidato que, eventualmente, necessitar alterar algum dado constante da ficha de inscrição ou apresentar qualquer observação relevante, poderá fazê-lo no termo de ocorrência existente na sala de provas em posse dos fiscais de sala.

5.1.26 O Cartão de Confirmação de Inscrição NÃO será enviado ao endereço informado pelo candidato no ato da inscrição. São de responsabilidade exclusiva do candidato a identificação correta de seu local de realização das provas e o comparecimento no horário determinado.

5.1.27 A alocação dos candidatos nos locais designados para as provas será definida pela instituição organizadora, que poderá adotar livremente os critérios que julgar pertinentes a fim de resguardar a segurança do certame.

5.1.27.1 A distribuição dar-se-á de acordo com a viabilidade e adequação dos locais, não necessariamente havendo a alocação dos candidatos nos locais de provas de acordo com a proximidade de suas residências.

5.1.27.2 Poderá ocorrer a reunião de candidatos com necessidades especiais em locais de provas específicos, a fim de conferir melhor tratamento e acessibilidade a este público.

5.2 DAS TAXAS

5.2.1 A taxa para realização da inscrição é:

a) R\$ 40,00 para o candidato que optar por realizar uma inscrição;

I. O candidato pode inscrever-se para a categoria Educação Básica ou para a categoria Educação Profissional.

b) R\$ 60,00 para candidato que optar por realizar duas inscrições.

I. O candidato pode realizar duas inscrições para a categoria Educação Básica, desde que para áreas de ensino diferentes.

II. O candidato pode realizar duas inscrições para a categoria Educação Profissional, desde que para eixos tecnológicos diferentes.

III. O candidato pode realizar uma inscrição para a categoria Educação Básica e outra inscrição para a categoria Educação Profissional.

5.2.2 Concluído todo o processo de inscrição, o candidato deverá imprimir o boleto bancário que deverá ser pago, em qualquer banco, impreterivelmente, até a data de vencimento constante no documento. O banco confirmará o pagamento ao Instituto Consulplan.

5.2.2.1 A inscrição só será efetivada após a finalização do requerimento on-line e confirmação do pagamento feito por meio do boleto bancário até a data do vencimento constante no documento.

5.2.2.2 O pagamento após a data de vencimento implica o CANCELAMENTO da(s) inscrição(ões).

5.2.2.3 Somente será possível emitir o boleto bancário após efetuado o preenchimento completo do requerimento de inscrições.

5.2.2.4 O não preenchimento completo da inscrição ou ausência de quaisquer informações importarão em seu cancelamento, não havendo possibilidade de reembolso de taxa de inscrição nesta situação.

5.2.3 Para realização de duas inscrições o candidato deverá, obrigatoriamente, durante o requerimento de inscrições, indicar a opção "DUAS INSCRIÇÕES".

5.2.3.1 Quando do processamento das inscrições, se for identificada a existência de dois requerimentos distintos de inscrições seja na opção "uma inscrição" ou na opção "duas inscrições", mediante pagamento ou isenção, para um mesmo candidato, será considerado válido e homologado aquele que tiver sido realizado por último, sendo este identificado pela data e hora de envio via internet, através do sistema de inscrições on-line do Instituto Consulplan.

5.2.3.2 Os demais requerimentos do candidato indicados no subitem 5.2.3.1 serão automaticamente cancelados, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido, inclusive quanto à restituição dos valores eventualmente pagos.

5.2.4 Em observância ao subitem 5.2.3, não haverá homologação de duas inscrições na opção "UMA INSCRIÇÃO", não havendo emissão de boletos complementares ou consideração dos dois requerimentos de forma simultânea.

5.2.5 O boleto bancário poderá ser reimpresso até a data do término das inscrições, podendo sua quitação ser realizada por meio de qualquer agência bancária e seus correspondentes.

5.2.6 O candidato deverá observar o horário limite de funcionamento da instituição bancária para o processamento de seu pagamento dentro do prazo editalício.

5.2.7 Não será aceito pagamento do valor da inscrição por meio de depósito em caixa eletrônico, transferência ou depósito em conta corrente, PIX, DOC, ordem de pagamento ou por qualquer outra via que não as especificadas neste Edital.

5.2.7.1 Não será aceito, como comprovação de pagamento de taxa de inscrição, comprovante de agendamento bancário.

5.2.8 Uma vez efetivada a inscrição, não será permitida, em hipótese alguma, a realização de alteração, conforme informações dispostas nos subitens 5.1.5.1, 5.3 e 5.4.

5.2.9 Todos os candidatos inscritos, conforme período estabelecido no ANEXO II Cronograma, que não efetarem o pagamento do boleto neste período, poderão reimprimir seu boleto, no máximo, até o primeiro dia útil posterior ao encerramento das inscrições (08/07/2022) até as 20h, quando este recurso será retirado do endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br. **5.2.9.1** O pagamento do boleto bancário, neste mesmo dia, poderá ser efetuado em qualquer agência bancária e seus correspondentes, ou por meio de pagamento do boleto on-line (observados os horários limites de cada instituição bancária).

5.2.10 Em caso de feriado ou evento que acarrete o fechamento de agências bancárias e/ou lotéricas na localidade em que se encontra, o candidato deverá antecipar o envio da documentação prevista neste Edital (quando for o caso) ou o pagamento do boleto de inscrição para o primeiro dia útil que antecede o feriado ou evento.

5.2.10.1 No caso de pagamento do boleto, o candidato poderá ainda realizá-lo por outro meio alternativo válido (pagamento do título em caixa eletrônico, Internet Banking etc.) devendo ser respeitado o prazo limite determinado neste Edital.

5.2.11 Quando do pagamento do boleto, o candidato tem o dever de conferir todos os seus dados cadastrais e da inscrição nela registrados.

5.2.11.1 As inscrições e/ou pagamentos que não forem identificados devido a erro na informação de dados pelo candidato no pagamento do referido boleto não serão aceitos, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.

5.3 DOS PROCEDIMENTOS PARA A SOLICITAÇÃO DE ISENÇÃO DE TAXA DE INSCRIÇÃO

5.3.1 Haverá isenção integral da taxa de inscrição aos candidatos que atenderem às condições estabelecidas nas Leis Estaduais nº 19.695/2018, nº 19.293/2017 (atualizada pela Lei nº 20.310/2020), nº 19.196/2017, ou nº 18.419/2015.

5.3.1.1 Os candidatos amparados por quaisquer das hipóteses legalmente mencionadas poderão solicitar a isenção da taxa mediante indicação no requerimento de inscrição, exclusivamente no período das 16h do dia 06/06/2022 até as 16h do dia 08/06/2022, realizando o *upload* da documentação comprobatória indicada nos subitens a seguir, de acordo com a sua situação.

5.3.2 Fará jus à isenção de pagamento da taxa de inscrição nos termos da Lei Estadual nº 19.695/2018, o candidato que, concomitantemente:

I - estiver inscrito no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal;

II - for membro de família de baixa renda, nos termos da regulamentação do Governo Federal para o Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

5.3.2.1 Compreende-se por família de baixa renda aquela que possua renda *per capita* de até meio salário mínimo, ou aquela que possua renda familiar mensal de até 3 (três) salários mínimos, nos termos do Decreto Federal nº 6.135, de 26 de junho de 2007.

5.3.2.1.1 Considera-se renda familiar a soma dos rendimentos brutos auferidos por todos os membros da família, e renda familiar *per capita* a divisão da renda familiar pelo total de indivíduos da família.

5.3.2.2 O candidato que requerer a isenção nos termos da Lei nº 19.695/2018 deverá informar, no ato da inscrição, seus dados pessoais em conformidade com os que foram originalmente informados ao órgão de Assistência Social de seu município, responsável pelo cadastramento de famílias no CadÚnico, mesmo que atualmente estes estejam divergentes ou que tenham sido alterados nos últimos 45 (quarenta e cinco) dias, em virtude do decurso de tempo para atualização do banco de dados do CadÚnico a nível nacional.

5.3.2.3 Após o julgamento do pedido de isenção, o candidato poderá efetuar a atualização dos seus dados cadastrais junto ao Instituto Consulplan através do sistema de inscrições *on-line*.

5.3.2.4 O candidato deverá obrigatoriamente indicar o seu Número de Identificação Social – NIS, atribuído pelo CadÚnico, bem como declarar-se membro de família de baixa renda, no ato da inscrição.

5.3.2.5 O Instituto Consulplan consultará o órgão gestor do CadÚnico, vinculado ao Ministério da Cidadania, a fim de verificar a veracidade das informações prestadas pelo candidato que requerer a isenção na condição de hipossuficiente.

5.3.2.6 Fará jus à isenção de pagamento da taxa de inscrição nos termos da Lei Estadual nº 19.293/2017 (atualizada pela Lei nº 20.310/2020), o candidato que comprovar formalmente que:

I - Se Doador de Sangue, ter realizado duas doações dentro do período de doze meses anterior à data da publicação do Edital do concurso;

II - Se Doador de Medula Óssea, ser cadastrado no Banco de Doadores nacional.

5.3.2.7 A comprovação da condição de Doador de Sangue ou de Doador de Medula Óssea será efetuada por meio de apresentação de documento expedido pela entidade coletora, emitido nos últimos 6 (seis) meses, o qual deverá ser juntado no ato de inscrição, mediante *upload* no campo específico.

5.3.3 Considera-se, para enquadramento ao benefício previsto por esta Lei, somente a doação de sangue promovida a órgão oficial de saúde ou à entidade credenciada pela União, pelo Estado ou pelo município.

5.3.4 Farão jus à isenção de pagamento da taxa de inscrição nos termos da Lei Estadual 19.196/2017, os eleitores convocados e nomeados pela Justiça Eleitoral do Paraná que prestarem serviços no período eleitoral visando à preparação, execução e apuração de eleições oficiais, em plebiscitos ou em referendos.

5.3.4.1 Considera-se como eleitor convocado e nomeado aquele que presta serviços à justiça Eleitoral no período de eleições, plebiscitos e referendos, na condição de Presidente de Mesa, Primeiro e Segundo Mesário, Secretários e suplente, membro, escrutinador e auxiliar de junta eleitoral, coordenador de seção eleitoral, secretário de prédio e auxiliar de Juízo, designado para auxiliar os trabalhos da Justiça Eleitoral, inclusive aqueles destinados à preparação e montagem dos locais de votação.

5.3.4.2 Para ter direito à isenção, o candidato terá que comprovar o serviço prestado à Justiça Eleitoral por, no mínimo, dois eventos eleitorais (eleição, plebiscito ou referendo), consecutivos ou não, mediante *upload* no link de inscrição de certidão emitida pela Justiça Eleitoral na qual constem as datas dos serviços prestados.

5.3.4.3 O benefício de que trata a Lei nº 19.196/2017 será válido por um período de dois anos a contar da data em que o candidato a ele fez jus.

5.3.5 Fará jus à isenção de pagamento da taxa de inscrição nos termos da Lei Estadual nº 18.419/2015 a pessoa com deficiência comprovadamente carente, desde que inscrita no Cadastro Único – CadÚnico para programas sociais do Governo Federal, nos termos do Decreto Federal nº 6.135, de 2007, emitido pelo Gestor do Programa do seu município de residência.

5.3.5.1 A pessoa com deficiência amparada pela Lei Estadual nº 18.419/2015 que desejar a isenção da taxa de inscrição deverá manifestar esta opção no requerimento de inscrição, no prazo indicado no subitem 5.3.1.1 e ainda, efetuar o *upload* de laudo médico que ateste a deficiência, com a indicação do respectivo CID.

5.3.5.2 Se aplicam a esta modalidade de isenção as regras estabelecidas nos subitens 5.3.1, 5.3.2.2, e 5.3.2.3.

5.3.6 O candidato que não enviar a documentação por meio do link ou que enviar a documentação incompleta, fora do prazo ou sem assinar, terá a solicitação de isenção de taxa indeferida.

5.3.6.1 A documentação indicada nos subitens anteriores deverá ser enviada em arquivos com extensão ".gif", ".png", ".jpeg" ou ".pdf" e com tamanho de até 5 MB.

5.3.7 As informações prestadas no requerimento de isenção serão de inteira responsabilidade do candidato, que poderá responder, a qualquer momento, por crime contra a fé pública, o que acarretará na sua eliminação do Processo Seletivo Simplificado, aplicando-se, ainda, o disposto no Parágrafo único do art. 10 do Decreto nº 83.936, de 6 de setembro de 1979, garantido o direito ao contraditório e à ampla defesa.

5.3.8 A solicitação de isenção do pagamento da taxa de inscrição estará sujeita à análise por parte do Instituto Consulplan.

5.3.9 O candidato que tiver pedido de isenção deferido, mas que tenha realizado outra inscrição paga, terá sua isenção cancelada.

5.3.10 Não será deferida solicitação de isenção de pagamento de taxa de inscrição via fax e/ou e-mail.

5.3.10.1 Não serão aceitos, após a realização do pedido, acréscimos ou alterações das informações prestadas, ressalvada a situação indicada no subitem 5.3.2.2.

5.3.10.2 O não cumprimento de uma das etapas fixadas, a falta ou a inconformidade de alguma informação ou a solicitação apresentada fora do período fixado implicará a eliminação automática do processo de isenção, garantido o direito ao contraditório e à ampla defesa.

5.3.11 A análise dos pedidos de isenção da taxa de inscrição será divulgada na data presente no cronograma, conforme ANEXO II deste Edital.

5.3.12 Fica assegurado o direito de recurso aos candidatos com o pedido de isenção indeferido, no prazo de 1 (um) dia útil contado da divulgação do resultado dos pedidos de isenção da taxa de inscrição.

5.3.12.1 Os recursos deverão ser protocolados via link próprio a ser disponibilizado no endereço www.institutoconsulplan.org.br.

5.3.13 Os candidatos cujos requerimentos de isenção do pagamento da taxa de inscrição tenham sido indeferidos após a fase recursal, cujo resultado será divulgado conforme cronograma presente no ANEXO II deste Edital, poderão efetivar a sua inscrição no certame no prazo estabelecido no Edital, mediante o pagamento da respectiva taxa.

5.4 DOS PROCEDIMENTOS PARA A SOLICITAÇÃO DE ATENDIMENTO ESPECIAL

5.4.1 O candidato com deficiência que necessitar atendimento especial para a realização das provas deverá indicar, no requerimento de inscrição, os recursos especiais necessários para a realização do Processo Seletivo.

5.4.1.1 Ao requerer atendimento especial, o candidato deverá enviar, via *upload*, em campo específico no requerimento de inscrição, cópia digitalizada de laudo médico que justifique o atendimento especial solicitado.

5.4.1.2 Em caso de envio após o período disposto no ANEXO II, Cronograma, a solicitação será indeferida, salvo nos casos de força maior.

5.4.1.3 A solicitação de condições especiais será atendida segundo critérios de viabilidade e de razoabilidade.

5.4.1.4 A concessão de tempo adicional para a realização das provas somente será deferida em caso de deficiência ou doença que justifique tal condição especial, e, ainda, caso tal recomendação seja decorrente de orientação médica específica contida no laudo médico enviado pelo candidato nos moldes do subitem 5.4.1 deste Edital.

5.4.1.5 Em nome da isonomia entre os candidatos, por padrão, será concedida 1 (uma) hora adicional aos candidatos que tiverem o pedido de tempo adicional deferido.

5.4.2 Nos casos de força maior, em que seja necessário solicitar atendimento especial após o término do período de inscrição, o candidato deverá enviar solicitação de atendimento especial via correio eletrônico (atendimento@institutoconsulplan.org.br), juntamente com cópia digitalizada do laudo médico que justifique o pedido, especificando os recursos especiais necessários.

5.4.2.1 O candidato nesta situação deverá comparecer ao local de provas portando o laudo médico (original ou cópia autenticada), o qual será retido.

5.4.3 O Instituto Consulplan reserva-se ao direito de negar a concessão do atendimento especial ao candidato que não entregar o laudo médico na forma especificada neste Edital, em nome da isonomia e segurança do certame.

5.4.4 O fornecimento do laudo médico (original ou cópia autenticada), por qualquer via, é de responsabilidade exclusiva do candidato.

5.4.4.1 O Instituto Consulplan não se responsabiliza por qualquer tipo de instabilidade técnica a que não tenha dado causa, que impeça o recebimento do laudo.

5.4.2 O laudo médico terá validade somente para este processo e não será devolvido, assim como não serão fornecidas cópias desse laudo.

5.4.5 Fica assegurado à mãe lactante o direito de amamentar seus filhos de até 6 (seis) meses de idade durante a realização das provas.

5.4.5.1 Para garantir seu direito, a candidata deverá solicitar atendimento especial para tal fim no ato da inscrição, enviando através de campo específico no link disponibilizado para solicitação de condições especiais, a cópia digitalizada da certidão de nascimento.

5.4.5.2 Caso o nascimento ocorra após a data limite de solicitação, o atendimento especial deverá ser solicitado através do endereço eletrônico citado no subitem 5.4.2.

5.4.6 A lactante deverá levar a certidão de nascimento original, ou em cópia autenticada, no dia da prova.

5.4.6.1 O alimentando deverá estar com um acompanhante, que ficará em sala reservada e será o responsável pela guarda da criança.

5.4.7 Não haverá compensação do tempo despendido na amamentação durante a realização da prova.

5.4.7.1 A examinanda lactante, durante o período de amamentação, será acompanhada de uma fiscal, sem a presença do responsável pela guarda da criança, o que garantirá que sua conduta esteja de acordo com os termos e condições deste Edital.

5.4.8 Será divulgada, conforme cronograma presente no ANEXO II deste Edital, nos endereços eletrônicos www.institutoconsulplan.org.br e www.educacao.pr.gov.br, a relação de candidatos que tiveram deferidos ou indeferidos os pedidos de atendimento especial.

5.4.9 O Instituto Consulplan disponibilizará link de consulta individual especificando os atendimentos especiais deferidos aos candidatos.

5.4.10 Candidatos que necessitem de atendimento especial e portadores de doenças infectocontagiosas que não tiverem comunicado sua condição ao Instituto Consulplan, deverão comunicá-la ao Instituto Consulplan via correio eletrônico (atendimento@institutoconsulplan.org.br) tão logo venha a ser diagnosticada.

5.4.10.1 Os candidatos nesta situação devem se identificar ao fiscal no portão de entrada, munidos de laudo médico, quando da realização das provas, tendo direito a atendimento especial.

5.4.11 Considerando a possibilidade de os candidatos serem submetidos à detecção de metais durante as provas, aqueles que por razões de saúde façam uso de marca-passo, pinos cirúrgicos ou outros instrumentos metálicos, deverão comunicar previamente ao Instituto Consulplan acerca da situação, nos moldes do subitem 5.4.1 deste Edital.

5.4.11.1 Por questões de segurança, a regra do subitem 5.4.11 também se aplica a candidatos com deficiências auditivas que utilizem aparelho auricular, bem como a usuários de outros instrumentos, por motivos de saúde, tais como: medidor de glicemia, sondas etc.

5.4.11.2 Os candidatos nas situações descritas nos subitens 5.4.11 e 5.4.11.1 deverão, obrigatoriamente, comparecer ao local de provas munidos dos exames e laudos que comprovem o uso dos equipamentos.

5.4.11.3 No caso de descumprimento deste procedimento, ou se for verificada má-fé no uso dos referidos aparelhos, os candidatos poderão ser eliminados do Exame.

5.4.12 Para a segurança de todos os envolvidos no concurso, é recomendável que os candidatos não portem arma de fogo no dia de realização das provas.

5.4.12.1 Caso se verifique esta situação, o candidato será encaminhado à Coordenação da Unidade, onde deverá entregar a arma para guarda devidamente identificada, mediante preenchimento de termo de acautelamento de arma de fogo, onde constarão os dados relativos ao armamento.

5.4.12.2 Se o candidato se recusar a entregar a arma de fogo, assinará termo assumindo a responsabilidade pela situação, devendo desmuniciar a arma quando do ingresso na sala de aplicação de provas, reservando as munições na embalagem não reutilizável fornecida pelos fiscais, as quais deverão permanecer lacradas durante todo o período da prova, juntamente com os demais equipamentos proibidos do candidato que forem recolhidos.

5.4.13 Em razão da situação de pandemia, candidatos com sintomas ou outras manifestações, bem como aqueles que tiverem suspeita ou confirmação de contaminação, seguirão as recomendações conforme determinado pelos órgãos de saúde.

6. DA PROVA DE CONHECIMENTOS E DO PROCEDIMENTO PARA A SUA REALIZAÇÃO

6.1 A prova objetiva de múltipla escolha, de caráter classificatório, abrangerá os programas de avaliação constantes no ANEXO XII deste Edital e terá a seguinte distribuição:

EDUCAÇÃO BÁSICA			
DISCIPLINA	NÚMERO QUESTÕES	DE	PONTOS POR QUESTÃO
Conhecimentos Básicos	Língua Portuguesa	02	1,25
	Estatuto da Criança e do Adolescente	02	1,25
	Conhecimentos Didáticos	04	1,25
Conhecimentos Específicos	32		1,25
TOTAL DE QUESTÕES	40 questões		
PONTUAÇÃO MÁXIMA	50 pontos		

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL			
DISCIPLINA	NÚMERO QUESTÕES	DE	PONTOS POR QUESTÃO
Conhecimentos Gerais	Língua Portuguesa	02	1,25
	Estatuto da Criança e do Adolescente	02	1,25
	Conhecimentos Didáticos	04	1,25
Núcleo Comum	16		1,25
Conhecimentos Específicos	16		1,25
TOTAL DE QUESTÕES	40 questões		
PONTUAÇÃO MÁXIMA	50 pontos		

6.2 A Prova Objetiva terá o número de questões e distribuição de pontos conforme tabela do subitem anterior.

6.3 As questões da Prova Objetiva serão do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) em que somente uma resposta é correta.

6.4 O candidato deverá transcrever as respostas das Provas Objetivas para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para a correção das provas.

6.4.1 O preenchimento do Cartão de Respostas será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas neste Edital e no cartão de respostas.

6.4.2 Em hipótese alguma haverá substituição do cartão por erro do candidato.

6.5 Não serão computadas questões não respondidas, nem questões que contenham mais de uma resposta (mesmo que uma das esteja correta), emenda ou rasura, ainda que legível. **6.5.1** Não deverá ser feita nenhuma marca fora do campo reservado às respostas, pois qualquer marca poderá ser lida pelas leitoras óticas, prejudicando o desempenho do candidato.

6.6 O candidato deverá, obrigatoriamente, ao término da prova, devolver ao fiscal o Cartão de Respostas, devidamente assinado no local indicado.

6.7 Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos de marcações feitas incorretamente no Cartão de Respostas.

6.7.1 Serão consideradas marcações incorretas as que estiverem em desacordo com este Edital e com o Cartão de Respostas, tais como: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada e campo de marcação não preenchido integralmente.

6.8 Não será permitido que as marcações no Cartão de Respostas sejam feitas por outras pessoas, salvo em caso de candidato que tenha solicitado atendimento especial para tal fim. **6.8.1** Nesse caso, se necessário, o candidato será acompanhado por um fiscal do Instituto Consulplan devidamente treinado.

6.9 O candidato não deverá amassar, molhar, dobrar, rasgar, ou, de qualquer modo, danificar o seu Cartão de Respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização da leitura ótica.

6.10 As Provas Escritas Objetivas de Múltipla Escolha serão realizadas na data prevista no cronograma, conforme ANEXO II deste Edital, e terão duração de 4 (quatro) horas para candidatos com uma inscrição ou 6 (seis) horas para candidatos com duas inscrições, no turno vespertino, com início às 12h.

6.11 Os locais de realização da prova escrita serão divulgados conforme cronograma no ANEXO II deste Edital, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.

6.11.1 São de responsabilidade exclusiva do candidato a identificação correta de seu local de realização da prova escrita e o comparecimento no horário determinado.

6.12 O caderno de provas contém todas as informações pertinentes à prova escrita, devendo o candidato ler atentamente as instruções.

6.12.1 Ao terminar a conferência, caso o candidato constate que caderno de provas esteja incompleto ou tenha defeito, deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.

6.12.1.1 O candidato deverá verificar, ainda, se a função para a qual se inscreveu encontra-se devidamente identificada no caderno de provas, na parte superior esquerda da folha de número 2.

6.12.2 Nos casos de eventual falta de prova/material personalizado para aplicação de provas, em razão de falha de impressão ou de equívoco na distribuição, o Instituto Consulplan tem a prerrogativa de entregar ao candidato prova/material reserva não personalizado eletronicamente, o que será registrado em atas de sala e de Coordenação.

6.12.3 No dia da realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes aos seus conteúdos e/ou aos critérios de avaliação, sendo que é dever do candidato estar ciente das normas contidas neste Edital.

6.13 O candidato deverá comparecer ao local designado para a realização das provas com antecedência mínima de 60 (sessenta) minutos do horário fixado para o seu início, munido de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa, do cartão de confirmação de inscrição e do documento de identidade original.

6.14 Poderá ser admitido o ingresso de candidato que não esteja portando o cartão de confirmação de inscrição no local de realização das provas apenas quando o seu nome constar na relação de candidatos afixada na entrada do local de aplicação.

6.14.1 Poderá ocorrer inclusão de candidato em um determinado local de provas apenas quando o seu nome não estiver relacionado na listagem oficial afixada na entrada do local de aplicação e o candidato estiver de posse do cartão de confirmação de inscrição que ateste relacionada a prova naquele local.

6.14.2 A inclusão, caso realizada, terá caráter condicional e será analisada pelo Instituto Consulplan com o intuito de verificar a pertinência da referida inscrição.

6.14.2.1 Constatada a improcedência, a inscrição será automaticamente cancelada, sendo considerados nulos todos os atos dela decorrentes, ainda que o candidato obtenha aprovação nas provas, garantido o direito ao contraditório e à ampla defesa.

6.15 No horário fixado para o início das provas, conforme estabelecido neste Edital, os portões da unidade serão fechados pelo Coordenador da Unidade, em estrita observância do horário oficial de Brasília/DF, não sendo admitidos quaisquer candidatos retardatários.

6.15.1 O procedimento de fechamento dos portões será registrado em ata, sendo colhida a assinatura do porteiro e do próprio Coordenador da Unidade, assim como de dois candidatos, testemunhas do fato.

6.15.2 Antes do horário de início das provas, o responsável pela aplicação na unidade requisitará a presença de dois candidatos que, juntamente com dois integrantes da equipe de aplicação das provas, presenciarão a abertura da embalagem de segurança onde estarão acondicionados os instrumentos de avaliação (envelopes de segurança lacrados com os cadernos de provas, folhas de respostas, entre outros instrumentos).

6.15.3 Será lavrada ata desse fato, que será assinada pelos presentes, testemunhando que o material se encontrava devidamente lacrado e com seu selo preservado.

6.16 Durante a realização das provas, a partir do ingresso do candidato na sala de provas, será adotado o procedimento de identificação civil dos candidatos mediante verificação do documento de identidade, da coleta da assinatura, entre outros procedimentos, de acordo com orientações do fiscal de sala.

6.17 Não será admitido ingresso de candidato no local de realização das provas após o horário fixado para o seu início.

6.18 Serão considerados documentos de identidade: carteiras expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Institutos de Identificação e pelos Corpos de Bombeiros Militares; carteiras expedidas pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional (ordens, conselhos etc.); passaporte; certificado de reservista; carteiras funcionais do Ministério Público; carteiras funcionais expedidas por órgão público que, por lei federal, tenham valor legal como identidade; carteira de trabalho; carteira nacional de habilitação (modelo com foto).

6.18.1 Caso o candidato esteja impossibilitado de apresentar, no dia de realização das provas, documento de identidade original por motivo de perda, furto ou roubo, deverá ser apresentado documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial expedido há, no máximo, 30 (trinta) dias, sendo então submetido à identificação especial, compreendendo coleta de assinaturas e de impressão digital no termo de ocorrências da sala de provas.

6.18.1.1 O documento deverá estar em perfeitas condições, de forma a permitir com clareza a identificação do candidato e sua assinatura.

6.18.2 Não serão aceitos como documentos de identidade: certidões de nascimento, títulos eleitorais, carteiras de motorista (modelo sem foto), carteiras de estudante, carteiras funcionais sem valor de identidade nem documentos ilegíveis, não identificáveis e/ou danificados, que não identifiquem o portador do documento, cópia do documento de identidade, ainda que autenticada, bem como protocolo de documento.

6.18.3 Candidato que estiver portando documento com prazo de validade expirado poderá realizar a prova, sendo, contudo, submetido à identificação especial.

6.18.4 Por ocasião da realização da prova, o candidato que não apresentar documento de identidade original, na forma definida no subitem 6.18 ou não apresentar o boletim de ocorrência conforme especificações do subitem 6.18.1 deste Edital, não fará as provas e será automaticamente excluído do Processo Seletivo.

6.18.5 Tendo em vista a necessidade de identificação civil dos candidatos não apenas no ingresso nos locais de provas como também durante a realização das provas, e em razão da proibição do uso de celulares e aparelhos eletrônicos, fica vedada a apresentação pelo candidato exclusivamente da Carteira Nacional de Habilitação em meio eletrônico (CNH-e). **6.18.5.1** Para fins de identificação civil, o candidato obrigatoriamente deverá apresentar documento original com foto e em meio físico, dentre aqueles admitidos no subitem 6.18 deste Edital.

6.19 Não serão aplicadas provas, em hipótese alguma, em local, em data ou em horário diferentes dos predeterminados em edital ou em comunicado.

6.20 Não será permitida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo.

6.20.1 Não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, ipod, ipad, tablet, smartphone, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares*, o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.

6.20.2 No caso de o candidato, durante a realização das provas, ser surpreendido portando os aparelhos eletrônicos citados, deverá o fato ser lavrado no Termo de Ocorrência e aquele será ELIMINADO automaticamente do processo de seleção.

6.20.3 Para evitar qualquer situação neste sentido, o candidato não deverá portar no ingresso ao local de provas quaisquer equipamentos proibidos.

6.20.4 Quando do ingresso na sala de aplicação de provas, os candidatos deverão recolher todos os equipamentos eletrônicos e/ou materiais não permitidos, inclusive carteira com documentos e valores em dinheiro, em envelope de segurança não reutilizável, fornecido pelo fiscal de aplicação.

6.20.5 Durante a realização das provas, o envelope de segurança com os equipamentos e materiais não permitidos, devidamente lacrado, deverá permanecer embaixo ou ao lado da carteira/cadeira utilizada pelo candidato, somente podendo ser aberto no ambiente externo ao local de provas.

6.20.6 Bolsas, mochilas e outros pertences dos candidatos deverão permanecer ao lado ou embaixo da carteira/cadeira do candidato.

6.20.6.1 Todos os materiais de estudo deverão ser devidamente guardados antes do início das provas, não podendo estar de posse dos candidatos quando do uso de sanitários durante a realização das provas, sob pena de eliminação.

6.20.7 A utilização de aparelhos eletrônicos é vedada em qualquer parte do local de provas. **6.20.7.1** Ainda que o candidato tenha terminado sua prova e esteja se encaminhando para a saída do local, não poderá utilizar quaisquer aparelhos eletrônicos, sendo recomendável que a embalagem não reutilizável fornecida para o recolhimento de tais aparelhos somente seja rompida após a saída do local de provas.

6.21 Não será permitida, durante a realização da prova escrita, a utilização pelo candidato de óculos escuros (exceto para correção visual ou fotofobia) ou quaisquer acessórios de chaparia (chapéu, boné, gorro etc.).

6.21.1 É garantida a liberdade religiosa a todos os candidatos.

6.21.2 Em razão dos procedimentos de segurança previstos neste Edital, previamente ao início da prova, aqueles que trajarem vestimentas que restrinjam a visualização das orelhas ou da parte superior da cabeça serão encaminhados a local a ser indicado pela Coordenação do Instituto Consulplan, no qual, com a devida reserva, passarão por procedimento de vistoria por fiscais de sexo masculino ou feminino, conforme o caso, de modo a respeitar a intimidade do candidato e garantir a necessária segurança na aplicação das provas, sendo o fato registrado em ata.

6.21.3 Excepcionalmente, por razões de segurança, caso seja estritamente necessário, novo procedimento de vistoria descrito no subitem anterior poderá ser realizado.

6.22 Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos.

6.22.1 Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo fiscal de aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal de aplicação da sala e pelo Coordenador da unidade de provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo.

6.23 Não haverá segunda chamada para as provas escritas objetivas de múltipla escolha.

6.23.1 Será excluído do Processo Seletivo o candidato que faltar à prova escrita ou chegar após o horário estabelecido.

6.24 Não haverá na sala de provas marcador de tempo individual, uma vez que o tempo de inicio e término da prova será determinado pelo Coordenador da Unidade de aplicação, dando tratamento isônomico a todos os candidatos presentes.

6.25 O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.

6.25.1 O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 2 (duas) horas após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o caderno de provas.

6.26 O fiscal de sala orientará os candidatos quando do início das provas que o único documento que deverá permanecer sobre a carteira será o documento de identidade original, de modo a facilitar a identificação dos candidatos para a distribuição de seus respectivos Cartões de Respostas.

6.26.1 Não será permitido ao candidato realizar anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer outro local.

6.26.2 Todos os candidatos, ao terminarem a prova, deverão obrigatoriamente entregar ao fiscal de aplicação o Cartão de Respostas que será utilizado para a correção de sua prova.

6.26.2.1 O candidato que não entregar o Cartão de Respostas será ELIMINADO do certame.

6.26.3 Ao término de sua prova, o candidato deverá aguardar o recolhimento de seu material pelo fiscal, bem como a conferência de seus dados, podendo retirar-se da sala de provas somente após a autorização.

6.26.3.1 O candidato deverá, obrigatoriamente, devolver ao fiscal os documentos que serão utilizados para correção de suas respostas, após devidamente assinados nos locais indicados.

6.26.4 Caso o candidato deixe o local de provas em momento anterior ao permitido neste Edital, deverá entregar ao fiscal seu caderno de questões, não podendo levar consigo qualquer anotação referente às suas opções de respostas.

6.27 Terá suas provas anuladas e será automaticamente ELIMINADO do Processo Seletivo o candidato que, durante a realização de qualquer uma das provas:

- a) retirar-se do recinto da prova, durante sua realização, sem a devida autorização;
- b) for surpreendido dando e/ou recebendo auxílio para a execução de quaisquer das provas;
- c) usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;
- d) utilizar-se de régua de cálculo, livros, máquinas de calcular e/ou equipamento similar, dicionário, notas e/ou impressos que não forem expressamente permitidos, gravador, receptor e/ou pagers e/ou que se comunicar com outro candidato;
- e) faltar com a devida cortesia para com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, as autoridades presentes e/ou os candidatos;
- f) fizer anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) em qualquer meio;
- g) descumprir as instruções contidas no caderno de questões e no Cartão de Respostas;
- h) recusar-se a entregar o Cartão de Respostas ao término do tempo destinado à realização da prova;
- i) ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o Cartão de Respostas;
- j) não permitir a coleta de sua assinatura ou impressão digital (se houver);
- k) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
- l) for surpreendido portando ou fazendo uso de aparelho celular e/ou quaisquer aparelhos eletrônicos durante a realização das provas, mesmo que o aparelho esteja desligado;
- m) recusar-se a ser submetido à detecção de metais.

6.27.1 Caso aconteça algo atípico no dia de realização da prova, será verificado o incidente, e caso constatado que não houve intenção de burlar o Edital, o candidato será mantido no Processo Seletivo.

6.28 Com vistas à garantia da segurança e integridade do certame em tela, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários.

6.28.1 Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo, durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria.

6.28.2 Ao término da prova, o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso nos sanitários.

6.29 A ocorrência de quaisquer das situações contidas no subitem 6.27 implicará a eliminação do candidato, constituindo tentativa de fraude, garantido o direito ao contraditório e à ampla defesa.

6.29.1 Se, a qualquer tempo, for constatado, por meio eletrônico, estatístico, visual, grafológico ou por investigação policial, ter o candidato se utilizado de processo ilícito, suas provas serão anuladas e ele será automaticamente eliminado do Processo Seletivo, garantido o direito ao contraditório e à ampla defesa.

6.30 Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas escritas em virtude de afastamento de candidato da sala de provas, salvo casos de deferimento de tempo adicional.

6.31 Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências do local de aplicação.

6.32 São de responsabilidade exclusiva do candidato a identificação correta do local de realização das provas escritas e o comparecimento no horário determinado.

6.32.1 O candidato deverá observar atentamente o cartão de confirmação de inscrição especificando o horário e local/cidade de realização das provas, inclusive estando atento quanto à possibilidade da existência de endereços similares e/ou homônimos.

6.32.2 É recomendável ao candidato visitar com antecedência o local de realização da respectiva prova.

6.33 DOS GABARITOS OFICIAIS PRELIMINARES DAS PROVAS OBJETIVAS E DOS PROGRAMAS DE AVALIAÇÃO

6.33.1 Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão publicados no dia 22 de agosto de 2022 a partir das 16h.

6.33.2 O conteúdo programático das provas escritas deste certame compõe o ANEXO XII do presente Edital.

6.33.3 O ANEXO XII deste Edital contempla o Conteúdo Programático, o qual poderá ser buscado em qualquer bibliografia sobre o assunto solicitado.

6.33.4 O Instituto Consulplan não se responsabiliza por quaisquer cursos, textos, apostilas e outras publicações referentes a este Processo Seletivo no que tange ao conteúdo programático.

6.33.5 Os itens das provas objetivas poderão avaliar habilidades que vão além do conhecimento memorizado, abrangendo compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação, valorizando a capacidade de raciocínio.

6.33.6 Cada item das provas objetivas poderá contemplar mais de uma habilidade de conhecimentos relativos a mais de uma área de conhecimento.

6.34 A escolaridade obrigatória informada pelo candidato na inscrição deve atender às especificidades de cada função ou área, conforme o ANEXO I deste Edital.

6.34.1 O candidato que não comprovar a escolaridade obrigatória quando convocado para contratação de acordo com a função (Educação Básica) ou área (Educação Profissional), será excluído da respectiva lista de classificação e concorrerá exclusivamente à(s) outra(s) lista(s) e funções e/ou áreas para as quais se inscreveu e comprovou, conforme subitem 14.2.

7. PROVA PRÁTICA E PROCEDIMENTOS PARA SUA REALIZAÇÃO

7.1 A prova prática terá caráter classificatório com valor máximo de 30 pontos:

PROVA PRÁTICA

Plano de Aula (Professor) ou Plano de Ação (Pedagogo) ou Plano de Atendimento Especializado Educação Especial	5,0 pontos
Vídeo	25,0 pontos
PONTUAÇÃO MÁXIMA	30,0 pontos

7.2 A prova prática será composta por duas etapas:

7.2.1 Envio de Plano:

7.2.1.1 Os candidatos a professor que irão realizar a prova para Educação Básica ou Educação Profissional, Educação Infantil e Anos Iniciais deverão escolher um dos temas apresentados no ANEXO XII - PROGRAMAS DE AVALIAÇÃO – PRÓVA ESCRITA E PRÁTICA, do Edital, de acordo com a sua inscrição, para elaboração do Plano de Aula, apontando o ano/série e o componente curricular escolhido no momento da inscrição. O conteúdo escolhido deverá apresentar relação com os documentos curriculares orientadores da rede pública estadual de ensino, conforme a etapa de ensino. Serão considerados válidos e pontuados os Planos de Aulas enviados de acordo com o modelo disponível no ANEXO XIII - MODELO PLANO DE AULA / PLANO DE AÇÃO / PLANO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO e de acordo com o exposto no ANEXO XIV - CRITÉRIOS PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÚLA / PLANO DE AÇÃO / PLANO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO, com pontuação máxima de 5,0 pontos.

PLANO DE AULA		
CRITÉRIOS		NOTA MÁXIMA
Quadro Organizador Curricular:	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivos de conhecimento • Objetivos de aprendizagem • Conteúdos 	1,0
Encaminhamentos Metodológicos	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologias e Recursos Didáticos 	4,0
PONTUAÇÃO MÁXIMA		5,0

7.2.1.2 **Envio do Plano de Ação:** o candidato a **Pedagogo** deverá discorrer sobre os 3 temas apresentados no ANEXO XII – PROGRAMAS DE AVALIAÇÃO – PRÓVA ESCRITA E PRÁTICA, do edital para elaboração do Plano de Ação. As frentes de atuação deverão fazer relação com as necessidades do contexto escolar atual e os documentos curriculares orientadores da rede pública estadual. Serão considerados válidos e pontuados os Planos de Ação enviados de acordo com o modelo disponível no ANEXO XIV - CRITÉRIOS PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE AULA/ PLANO DE AÇÃO/PLANO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO, com pontuação máxima de 5,0 pontos, de acordo com o MODELO PLANO DE AULA/PLANO DE AÇÃO/PLANO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO, disponível no ANEXO XIII.

PLANO DE AÇÃO		
CRITÉRIO		NOTA MÁXIMA
Formato e Estrutura do Plano de Ação		5,0
PONTUAÇÃO MÁXIMA		5,0

7.2.1.3 Para candidatos que irão realizar a prova para **Educação Especial**, o envio será de um **Plano de Atendimento Educacional Especializado**, no qual o candidato deverá escolher o conteúdo correspondente à sua área de inscrição - apresentado no ANEXO XII – PROGRAMAS DE AVALIAÇÃO – PRÓVA ESCRITA E PRÁTICA, compreendendo como um conjunto de ações pedagógicas organizadas e de recursos de acessibilidade para garantia de acesso ao currículo do ano/série de matrícula do estudante. Serão considerados válidos e pontuados os Planos que estejam de acordo com o modelo disponível no ANEXO XIII – MODELO PLANO DE AULA / PLANO DE AÇÃO / PLANO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO, com pontuação máxima de 5,0 pontos, de acordo com os seguintes critérios e distribuição.

PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO		
CRITÉRIOS		NOTA MÁXIMA
Dimensão: Quadro Organizador do Plano de atendimento Educacional Especializado	<ul style="list-style-type: none"> • Objetos do conhecimento • Objetivos de aprendizagem • Conteúdo 	1,0
Dimensão: Encaminhamentos metodológicos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento Prévio do estudante • Articulação com o currículo • Organização de espaço, materiais e equipamentos em função das propostas de ensino. 	4,0
PONTUAÇÃO MÁXIMA		5,0

7.2.2 Envio de Vídeo:

7.2.2.1 Para os candidatos a professor para Educação Básica ou Educação Profissional, Educação Infantil, Anos Iniciais, Pedagogo e Educação Especial serão considerados válidos e pontuados os vídeos que sintetizam e expressam, de forma prática, o Plano de Aula/Plano de Ação/Plano de Atendimento Educacional Especializado e que estejam de acordo com o ANEXO XV – CRITÉRIOS PARA ELABORAÇÃO DO VÍDEO.

7.2.2.1.1 Para os candidatos à vaga na Educação Básica e Profissional, o vídeo não deve tratar da explicação dos itens elencados no Plano de Aula, mas da sua aplicação de forma prática e clara, simulando uma aula com os estudantes, utilizando de metodologia e recursos adequados ao componente curricular, etapa de ensino, faixa etária dos estudantes, conteúdos propostos e os objetivos a serem alcançados.

7.2.2.1.2 Para os candidatos a pedagogos serão considerados válidos e pontuados os vídeos que sintetizam e expressam, de forma prática, a ação desenvolvida pelo pedagogo na escola, compatíveis com o Plano de Ação entregue.

I - O vídeo não deve tratar da explicação dos itens elencados no Plano de Ação, mas o candidato deve explanar sobre a importância da frente de atuação escolhida e descrever como irá implementar as ações elencadas de acordo com as metas e prazos definidos, de forma prática e clara, utilizando de metodologia e recursos adequados aos objetivos a serem alcançados.

7.2.2.1.3 Para os candidatos que irão realizar a prova para Educação Especial, serão considerados válidos e pontuados os vídeos que sintetizam e expressam, de forma prática, a ação desenvolvida pelo profissional na escola, compatíveis com o Plano Atendimento Educacional Especializado entregue.

I - O vídeo não deve tratar da explicação dos itens elencados no Plano Atendimento Educacional Especializado, mas o candidato deve explanar sobre um conjunto de ações pedagógicas organizadas e de recursos de acessibilidade para garantia de acesso ao currículo do ano/série de matrícula do estudante.

7.2.3 Critérios de Avaliação para Produção do Vídeo

7.2.3.1 Critérios de Avaliação para Produção do Vídeo – Educação Básica e Educação Profissional:

CRITERIOS		NOTA MÁXIMA
Atendimento aos Critérios Técnicos		
Dimensão: Gravação do Vídeo	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação do Candidato • Plano Médio de enquadramento, som, iluminação e imagem • Plano de fundo • Tempo 	2,5
Atendimento aos Critérios Pedagógicos		
Dimensão: Clareza de Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> • Coerência com o Plano de Aula/Plano de Ação/ Plano de Atendimento Educacional Especializado • Problematização/Contextualização • Encaminhamentos Metodológicos e Recursos Didáticos 	7,5
Dimensão: Linguagem Verbal e Expressão Facial	<ul style="list-style-type: none"> • Tom de voz e expressões faciais/corporais • Linguagem de fácil compreensão 	7,5
Dimensão: Lógica das ideias, Capacidade de síntese e conclusão	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação dos conteúdos, retomada e finalização da aula • Gestão do Tempo 	7,5
PONTUAÇÃO MÁXIMA		25 pontos

7.2.3.2 Critérios de Avaliação para Produção do Vídeo – Pedagogo:

CRITÉRIOS		NOTA MÁXIMA
Atendimento aos Critérios Técnicos		
Dimensão: Gravação do Vídeo	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação do Candidato • Plano Médio de enquadramento, som, iluminação e imagem • Plano de fundo • Tempo 	2,5
Atendimento aos Critérios Pedagógicos		
Observação de sala de aula		7,5
Frequência escolar		7,5
Aprendizagem		7,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA	25 pontos

7.2.3.3 Critérios de Avaliação para Produção do Vídeo – Educação Especial:

CRITÉRIOS		NOTA MÁXIMA
Atendimento a questões técnicas		
Dimensão: Atendimento às orientações técnicas da produção do vídeo	<ul style="list-style-type: none"> • Plano Médio (PM) de enquadramento • Enquadramento da cintura para cima, em um ambiente sem interferências visuais. 	2,5
Apresentação do Plano Atendimento Educacional Especializado		
Dimensão: Clareza na especificidade do atendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Articulou a ação com o currículo ano série do estudante; • Reconheceu o conhecimento prévio do estudante; • Objetivo claramente exposto com o encaminhamento metodológico condizente; • Possibilitou materiais e equipamentos em função das propostas de ensino. 	7,5
Dimensão: Linguagem verbal e expressão facial (para professores ouvintes)	<ul style="list-style-type: none"> • Tom de voz demonstrando segurança e fluidez; • Expressões faciais que atestam (completam) o que se diz, mudanças na tonalidade da voz para chamar a atenção em pontos importantes; • Linguagem de fácil compreensão para o interlocutor. 	7,5
Dimensão: Linguagem e expressão (para professores surdos)	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra segurança e fluidez; • Realiza contato visual; • Demonstra Postura ergonômica. 	7,5
Dimensão: Capacidade de síntese e conclusão	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta suas ideias de forma coesa e coerente, fazendo correlações. 	7,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA	25,0 pontos

7.3 O envio do Plano de Aula/Plano de Ação/Plano de Atendimento Educacional Especializado e dos vídeos será feito de acordo com o número de inscrição do candidato, funções ou grupos escolhidos pelo candidato. A nota atribuída ao candidato na prova prática será de acordo com os critérios estabelecidos nas rubricas condizentes com a função pretendida neste Processo Seletivo.

7.4 O envio do plano de aula e do vídeo será feito uma única vez independentemente do número de inscrições, funções ou grupos escolhidos pelo candidato. A nota atribuída ao candidato na prova prática será válida para todas as suas concorrências neste Processo Seletivo.

7.5 Na apresentação do vídeo para a Prova Prática o candidato deverá observar os seguintes procedimentos:

I - efetuar a gravação da aula ou do desenvolvimento/exposição do Projeto com duração entre 8 e 10 minutos, de acordo com o Plano/Projeto proposto;

II - efetuar hospedagem do vídeo em canal pessoal no YouTube (www.youtube.com) ou plataforma similar, conforme orientações que serão oportunamente publicadas na página do Processo Seletivo (www.institutoconsulplan.org.br);

III - acessar a página do Instituto Consulplan durante período de inscrições e efetuar:

- a) o *upload* do plano de aula;
b) a indicação do endereço eletrônico do vídeo hospedado.

7.6 Participarão da prova prática somente os candidatos que efetuarem o *upload* do plano de aula e do vídeo. O candidato que deixar de apresentar o Plano de Aula ou de indicar o *link* para acesso ao vídeo terá sua análise prejudicada, recebendo, consequentemente nota igual a zero na etapa de Prova Prática.

7.7 O candidato deverá assegurar a disponibilidade do vídeo durante todo o período de validade do certame, bem como que este possua boas condições de áudio e imagem.

7.8 O vídeo deverá ter duração entre 8 (oito) e 10 (dez) minutos. Para fins de avaliação, serão desconsiderados quaisquer conteúdos exibidos a partir do 10º minuto de gravação.

7.8.1 O vídeo deverá ser gravado em ambiente com boa iluminação, em fundo liso ou diante de lousa que permita a apresentação, devendo o candidato obrigatoriamente apresentar-se nos primeiros segundos de gravação, exibindo frente e verso de seu documento de identificação oficial.

7.9 Será atribuída nota zero à prova prática do candidato quando:

- a) o plano não observar aos modelos constantes dos ANEXOS XIII deste Edital;
b) não efetuar o *upload* do plano ou for verificado que o arquivo está indisponível ou corrompido;
c) deixar de enviar o vídeo, bem como aquele cujo vídeo esteja indisponível, restrito ou que por qualquer outro motivo não permita a visualização; e
d) o vídeo apresentado estiver em baixa qualidade, incompleto ou que de algum modo esteja prejudicada a imagem ou áudio de forma a impossibilitar a avaliação adequada de seu conteúdo;

e) não atender ao formato e/ou especificações determinadas neste Edital, inclusive quanto à apresentação do vídeo.

7.10 Se a qualquer tempo for constatado que o candidato utilizou de meios fraudulentos ou indevidos para realização da prova, poderá ter suas provas anuladas e ser eliminado do concurso.

7.11 O Instituto Consulplan e a SEED/PR não se responsabilizam por falhas de sistema ou processamentos para os quais não tiver dado causa e que eventualmente impeçam o recebimento do plano de aula e/ou do vídeo.

8. DA PROVA DE TÍTULOS E DO PROCEDIMENTO PARA SUA REALIZAÇÃO

8.1 A prova de títulos terá caráter classificatório e valerá, no máximo, 10,00 pontos.

8.1.1 Serão considerados como títulos válidos para pontuação somente os relacionados no quadro de títulos e na forma estabelecida neste Edital.

8.2 O certificado utilizado como requisito de escolaridade não será considerado válido concomitantemente para prova de títulos.

8.3 O candidato que informar o mesmo título utilizado na escolaridade para prova de títulos, será remetido para fim de lista, conforme item 12.

Quadro de Títulos	Valor de cada título	Valor máximo dos títulos
a) Curso de pós-graduação <i>Stricto sensu</i> , em nível de Doutorado, de acordo com as exigências legais específicas no período de realização do respectivo curso. (máximo de 1 (um) título)	4,00	4,00
b) Curso de pós-graduação <i>Stricto sensu</i> , em nível de Mestrado, de acordo com as exigências legais específicas no período de realização do respectivo curso. (máximo de 1 (um) título)	3,00	3,00
c) Curso de pós-graduação <i>Lato sensu</i> , em nível de Especialização, de acordo com as exigências legais específicas no período de realização do respectivo curso, desde que não utilizado como requisito de escolaridade – ANEXO I. (máximo de 3 (três) títulos)	1,00	3,00
PONTUAÇÃO MÁXIMA		10 PONTOS

8.4 O candidato inscrito para função que aceite especialização dentre os requisitos para seu exercício, deverá encaminhar obrigatoriamente o(s) certificado(s) utilizado(s) para tal comprovação, caso tenha outro título em nível de especialização e deseje que este seja pontuado nesta etapa de avaliação.

8.4.1 O título de especialização compatível com requisito da função, apresentado por candidato que não tiver observado o disposto no subitem 8.4, não será pontuado.

8.4.2 A avaliação, neste caso, será realizada de acordo com os requisitos de cada função, podendo o candidato receber pontuações diferentes na alínea c, do subitem 8.3, a depender dos certificados e documentos apresentados.

8.5 Tempo de Serviço

TEMPO DE SERVIÇO	PONTOS POR ANO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
a) Experiência profissional, devidamente comprovada, em magistério em qualquer nível ou modalidade de educação, em estabelecimento de ensino da rede particular ou pública, no período de 1º de julho de 2017 a 30 de junho de 2022 .	2,00	10,00

8.5.1 Não será pontuado o tempo de serviço fora do interstício determinado no subitem 8.5 deste Edital.

8.5.2 Será pontuado o tempo de serviço do período de **1º de julho de 2017 a 30 de junho de 2022**, desde que não corresponda a períodos de tempo de afastamento sem efetivo exercício, como licença sem vencimentos e suspensões administrativas, sendo 2,00 pontos para cada ano trabalhado, até o limite de 10,00 pontos, em instituições de ensino regular autorizadas pelo Estado e regulamentadas por lei, tais como contratado em Regime Especial pela SEED; efetivo exonerado do Quadro Próprio do Magistério – QPM pela SEED; contratado em regime celetista em instituições de ensino da rede privada e em instituição pública federal, estadual e municipal.

8.5.2.1 O documento utilizado para comprovação do tempo de serviço deverá obrigatoriamente ser em função ou cargo de atividade pedagógica e/ou de docência **somente** com as nomenclaturas: professor, docente, professor pedagogo, pedagogo, orientador educacional, supervisor educacional e coordenador pedagógico.

8.5.3 Caso conste, no documento utilizado para a comprovação do tempo de serviço, função ou cargo com nomenclatura diversa das previstas neste Edital, o candidato não será pontuado.

8.5.3.1 O tempo de serviço em estágio de aprendizagem, estágio profissional supervisionado ou monitorado, atividade voluntária, cargo comissionado ou bolsista não será aceito e não deverá ser informado.

8.5.4 Será considerada a somatória dos períodos de tempo de serviço informado.

8.5.5 Quando a soma do tempo total dos períodos trabalhados resultar em fração igual ou superior a 6 (seis) meses, será convertida em ano completo para fins de pontuação, conforme demonstrativo no quadro abaixo.

Candidatos	Início do contrato	Término do contrato	Dias trabalhados	Anos/meses trabalhado	Total de tempo
A	05/02/2017	02/10/2020	1335	3,6	4 anos
B	09/02/2019	25/07/2021	897	2,4	2 anos
C	02/02/2015 06/03/2017	23/07/2016 17/03/2018	537 326 soma= 863	2,4	2 anos
D	10/03/2016 10/02/2018	15/08/2017 10/05/2019	523 454 soma = 977	2,8	3 anos
E	10/02/2020	12/08/2020	184	0,6	1 ano

*quadro exemplificativo

8.5.6 Para o tempo de serviço externo à SEED, a comprovação deverá ocorrer por documento que indique, obrigatoriamente, o dia, mês e ano do início e do fim do(s) período(s) trabalhado(s), conforme estabelecido no subitem 8.5.2.

8.5.7 Para os servidores contratados em Regime Especial pela SEED nas funções de professor ou professor pedagogo, não será necessário informar o tempo de serviço, pois será disponibilizado automaticamente mediante consulta à base de informações da SEED/PR.

8.5.7.1 É dever do candidato garantir que o número do documento de identidade indicado no cadastro efetuado no site do Instituto Consulplan esteja de acordo com aquele informado/registrado no sistema da SEED/PR.

8.5.7.2 O Instituto Consulplan e a SEED/PR não se responsabilizam por consultas à base da SEED que retornem sem informação de período de tempo de serviço interno, decorrentes de incorreção ou divergência no RG informado pelo próprio candidato.

8.5.7.3 Eventuais equívocos na informação do número do documento de identidade poderão ser corrigidos através da página de acompanhamento do candidato até a data prevista para o resultado provisório das Provas Objetivas. Alterações efetuadas após este período não serão consideradas, não cabendo recurso neste sentido.

8.5.8 O tempo trabalhado em mais de um emprego/cargo no mesmo período será considerado uma única vez. Caso o candidato venha a informar, o tempo paralelo será desconsiderado automaticamente.

8.6 DOCUMENTOS VÁLIDOS PARA COMPROVAÇÃO DE TÍTULOS

8.6.1 COMPROVAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU E STRICTO SENSU:

I – Certificado (frente e verso) ou Certidão de Conclusão de Curso de pós-graduação *Lato sensu*, em nível de Especialização, obrigatoriamente acompanhado de Histórico Escolar emitido por Instituição de Ensino Superior – IES devidamente regulamentada no sistema e-MEC e de acordo com as exigências legais específicas do período de realização do respectivo curso;

II – Diploma (frente e verso) ou Ata de Defesa de curso de pós-graduação *Stricto sensu*, em nível de Mestrado, devidamente reconhecido pelo Conselho Nacional de Educação do Ministério da Educação – CNE/MEC, obrigatoriamente acompanhado de Histórico Escolar de acordo com as exigências legais específicas do período de realização do respectivo curso;

III – Diploma (frente e verso) ou Ata de Defesa de curso de pós-graduação *Stricto sensu*, em nível de Doutorado, devidamente reconhecido pelo CNE/MEC, obrigatoriamente acompanhado de Histórico Escolar, de acordo com as exigências legais específicas do período de realização do respectivo curso.

8.6.1.1 Os documentos expedidos por instituição estrangeira somente serão aceitos quando revalidados por universidades públicas que tenham curso de graduação e pós-graduação reconhecidos e avaliados no mesmo nível e área ou equivalente, respeitando-se os acordos internacionais de reciprocidade ou equiparação, conforme a Portaria MEC nº. 22/2016.

8.6.1.2 Todos os títulos e documentos enviados no momento da inscrição deverão estar legalizados nos órgãos competentes.

8.6.1.3 Documentos emitidos pela internet somente serão considerados com autenticação digital para verificação da validade do documento.

8.6.1.4 O candidato inscrito em mais de uma função deverá apresentar a titulação correspondente a cada uma delas.

8.6.2 COMPROVAÇÃO DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL – TEMPO DE SERVIÇO:

8.6.2.1 A comprovação dos documentos de tempo de serviço dar-se-á da seguinte forma:

- a) Setor Privado:** Carteira de Trabalho e Previdência Social – CTPS (original e cópia), versão digital e/ou física, obrigatoriamente com página da foto, página da qualificação civil/dados de identificação, página onde conste o contrato de trabalho, com período trabalhado e função desempenhada;
- b) Setor Público:** Certidão, Portaria, Ato de Nomeação, Contratos de Trabalho ou documento oficial emitido pelo setor competente (originais e cópias). I - O documento descrito nesta alínea deve ser apresentado obrigatoriamente em papel timbrado devidamente identificado, assinado pelo responsável, e nele deverá constar o período trabalhado e função desempenhada.
- c) Servidores contratados em Regime Especial pela SEED** não precisarão comprovar o tempo de serviço, disponibilizado automaticamente no momento da inscrição.

9. DA CLASSIFICAÇÃO PROVISÓRIA E CLASSIFICAÇÃO FINAL

9.1 A pontuação final obtida pelo candidato será determinada pela soma das pontuações nas etapas: Prova Objetiva, Prova de Títulos, Prova Prática e Tempo de Serviço, conforme segue:

Etapa	Caráter	Pontuação máxima
Prova Objetiva	Classificatória	50,0
Prova de Títulos	Classificatória	10,0
Prova Prática	Classificatória	30,0
Tempo de Serviço	Classificatória	10,0
	Total	100 Pontos

9.2 Após o cálculo da nota no processo seletivo e aplicados os critérios de desempate constantes do subitem 9.5, os candidatos serão classificados da seguinte forma: por habilitação (Licenciados, Bacharéis/Tecnólogos e Acadêmicos), de acordo com a soma das pontuações nas etapas da Prova Objetiva, Prova Prática, Prova de Títulos e Tempo de serviço (decrescente), em 5 (cinco) listas distintas, conforme a inscrição por Município, Núcleo Regional de Educação e Estado:

- a) a primeira lista, será de ampla concorrência, contendo a pontuação de todos os candidatos inscritos nos municípios, inclusive candidatos inscritos para reserva de vagas para pessoas negras e para as pessoas com deficiência;
- b) a segunda lista, com a pontuação dos candidatos inscritos, referente à inscrição por municípios, para a reserva de vagas como pessoa negra;
- c) a terceira lista, com a pontuação dos candidatos inscritos, referente à inscrição por municípios, para a reserva de vagas como pessoa com deficiência.
- d) a quarta lista também será de ampla concorrência, contendo a pontuação de todos os candidatos inscritos por NRE;
- e) a quinta lista também será de ampla concorrência, contendo a pontuação de todos os candidatos inscritos no Estado.

9.3 Entende-se por licenciado o candidato que possua:

- a) curso de Licenciatura Plena na função (Educação Básica) ou área (Educação Profissional) de inscrição, ou conforme disposto no ANEXO I deste Edital; ou
- b) curso de Licenciatura Curta na função (Educação Básica) ou conforme disposto no ANEXO I deste Edital; ou
- c) curso de Bacharel com Formação Pedagógica na função (Educação Básica) ou área (Educação Profissional) de inscrição, ou conforme disposto no ANEXO I deste Edital; ou
- d) curso de Tecnólogo com Formação Pedagógica na função (Educação Básica) ou área (Educação Profissional) de inscrição, ou conforme disposto no ANEXO I deste Edital; ou
- e) curso de Bacharel com Esquema I na função (Educação Básica) ou área (Educação Profissional) de inscrição, ou conforme disposto no ANEXO I deste Edital; ou
- f) curso de Tecnólogo com Esquema I na função (Educação Básica) ou área (Educação Profissional) de inscrição, ou conforme disposto no ANEXO I deste Edital.

9.4 A classificação aplicada quanto à escolaridade será realizada a partir das informações fornecidas pelo candidato no momento da inscrição.

9.5 Ocorrendo empate na classificação obtida pelos candidatos, serão adotados os seguintes critérios de desempate, sucessivamente:

- a) idade igual ou superior a 60 anos, até o último dia de inscrição neste processo seletivo, conforme Parágrafo único do art. 27 da Lei Federal n.º 10.741/2003 e suas alterações (Estatuto do Idoso);
- b) maior nota na prova objetiva na disciplina de conhecimento específico;
- c) maior pontuação na prova prática;
- d) maior nota na prova objetiva na disciplina de Língua Portuguesa;
- e) maior pontuação na prova de títulos;
- f) maior idade entre os participantes;
- g) mais tempo de serviço, limitado ao período delimitado no subitem 8.5.

9.6 A classificação provisória será publicada na data estabelecida no cronograma constante no ANEXO II deste Edital, nos endereços eletrônicos www.educacao.pr.gov.br, www.institutoconsulplan.org.br e www.imprensaoficial.pr.gov.br.

9.7 Caberá interposição de recurso após a divulgação do resultado provisório, desde que:

- a) realizada **SOMENTE** na página do Instituto Consulplan, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br;
- b) encaminhada no período estabelecido no cronograma presente no ANEXO II deste Edital;
- c) sejam devidamente fundamentados com a indicação expressa do item do Edital que entenda não ter sido atendido, justificando-o.

9.8 Serão indeferidos os recursos que:

- a) não estiverem devidamente fundamentados;
- b) estiverem em desacordo com as especificações contidas neste Edital;
- c) forem apresentados fora do prazo estabelecido.

9.9 Não serão apreciados recursos que apresentarem argumentação baseada em erro do candidato no preenchimento dos dados no momento da inscrição e/ou que apresentem questionamentos sobre outros candidatos.

9.10 O resultado final dos recursos será publicado no endereço eletrônico www.educacao.pr.gov.br e www.institutoconsulplan.org.br.

9.11 A classificação final dos candidatos será publicada após analisados os recursos, mediante edital específico a ser divulgado no endereço eletrônico www.educacao.pr.gov.br, no Diário Oficial do Estado do Paraná – Suplemento de Concursos Públicos: www.imprensaoficial.pr.gov.br e www.institutoconsulplan.org.br.

9.12 Na classificação final, após analisados os recursos, os candidatos serão listados na seguinte ordem: por habilitação (Licenciados, Bacharéis/Tecnólogos e Acadêmicos), conforme subitem 9.3 e de acordo com os valores decrescentes das pontuações finais, em listas de inscrição por: Município (ampla, PN e PCD), Núcleo Regional de Educação e Estado.

9.13 Após a homologação da classificação final, os candidatos estarão aptos a serem convocados para a comprovação da escolaridade obrigatória e demais procedimentos exigidos para contratação.

10. DA CONVOCAÇÃO E COMPROVAÇÃO DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

10.1 A convocação dos candidatos ocorrerá mediante a publicação de editais, observando-se a necessidade da SEED/PR e por ordem de classificação final das listas de ampla concorrência, de pessoas negras e de pessoas com deficiência.

10.2 Para a convocação será utilizada a listagem da classificação final, conforme descrito no subitem 9.2, assim como a orientação descrita no quadro a seguir, após observados os percentuais reservados, as regras específicas de arredondamento e o limite máximo da reserva de vagas:

1.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
2.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
3.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
4.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
5.º contratado	Melhor classificado da lista de pessoas negras ou da lista de pessoas com deficiência da lista de inscrição por

6.º contratado	Município
7.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
8.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
9.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
10.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
11.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
12.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
13.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
14.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
15.º contratado	Lista de pessoas negras da lista de inscrição por Município
16.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
17.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
18.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
19.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
20.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
21.º contratado	Lista de pessoas com deficiência da lista de inscrição por Município
22.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
23.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
24.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
25.º contratado	Lista de pessoas negras da lista de inscrição por Município
26.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
27.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
28.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
29.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
30.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
31.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
32.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
33.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
34.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
35.º contratado	Lista de pessoas negras da lista de inscrição por Município
36.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
37.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
38.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
39.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
40.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município
41.º contratado	Lista de pessoas com deficiência da lista de inscrição por Município
42.º contratado	Lista de ampla concorrência da lista de inscrição por Município (e assim sucessivamente)

10.3 Não haverá cota de reserva de vagas nas listas de classificação em que haja número insuficiente de classificados para a aplicação do percentual previsto em lei.

10.4 Em caso de ausência, desistência ou não comprovação da escolaridade obrigatória e documentos de candidato da lista de ampla concorrência, de pessoas negras ou de pessoa com deficiência, a vaga será ofertada ao próximo candidato convocado da respectiva lista de classificação presente naquela sessão pública.

10.5 Quando o percentual de reserva de vagas não estiver atendido e não houver candidatos cotistas convocados presentes na sessão pública, deverá ser interrompida a contratação dos convocados da lista de ampla concorrência e realizada nova convocação da lista de cotas.

10.6 Quando o percentual de reserva de vagas já estiver atendido e não houver candidatos da lista de ampla concorrência convocados presentes na sessão pública, deverá ser interrompida a sessão e realizada nova convocação na lista de ampla concorrência.

10.7 O candidato inscrito como cotista e contratado pela lista de ampla concorrência será desconsiderado quando convocado pelas listas de pessoa negra ou pessoa com deficiência, para fins de contratação.

10.8 Quando houver convocação simultânea de candidatos da lista de pessoas negras e da lista de pessoas com deficiência, terá prioridade o candidato com maior pontuação e, havendo empate, o mais idoso, sendo o outro candidato convocado para a próxima vaga antes de nova convocação pela lista de ampla concorrência.

10.9 Na hipótese de não existirem candidatos inscritos para reserva de vagas como pessoa negra ou pessoa com deficiência, todas as vagas serão destinadas aos candidatos classificados na lista de ampla concorrência.

10.10 A convocação é composta por 2 (duas) Fases, as quais podem ocorrer separadamente ou simultaneamente, sendo a **Fase I de comprovação de documentos informados na inscrição** (10.28), e a **Fase II de comprovação de documentos para contratação** (Item 11), condicionada à existência de vaga.

10.11 A convocação dos candidatos será feita observando-se a necessidade de cada NRE e por ordem de classificação final das listas de ampla concorrência, de pessoas negras e de pessoas com deficiência, considerando as listas dos inscritos por Município, esgotadas as possibilidades, serão convocados os candidatos das listas do Núcleo Regional de Educação e, após esgotadas, as listas do Estado.

10.12 Quando a convocação ocorrer simultaneamente para comprovação de documentos e contratação, o candidato deverá apresentar os documentos especificados nos itens 10 e 11.

10.13 A convocação dos candidatos classificados será divulgada no endereço eletrônico do NRE de inscrição.

10.14 Para visualizar os editais de convocação, o candidato deverá acessar o endereço eletrônico www.nre.seed.pr.gov.br.

10.15 A convocação ocorrerá mediante a publicação de editais, com antecedência mínima de 24 horas, em dias úteis, onde deverá constar município, função, data, horário e local de comparecimento e a finalidade da sessão pública, que pode ocorrer para a Fase I, de Comprovação de Documentos, ou para a Fase II, de Contratação, esta última condicionada à existência de vaga.

10.16 O candidato não poderá alegar desconhecimento acerca da data, horário e local de comparecimento para fins de justificativa de sua ausência.

10.17 As convocações poderão ser acompanhadas no endereço eletrônico www.nre.seed.pr.gov.br.

10.18 Quando convocado, o candidato receberá um aviso de convocação no endereço de e-mail registrado em seu cadastro.

10.19 O aviso de convocação não dispensa a necessidade de acompanhamento pelo candidato de todos os atos pertinentes a este Processo Seletivo Simplificado, por meio do endereço eletrônico www.nre.seed.pr.gov.br.

10.20 Em razão da necessidade de substituição imediata nas instituições de ensino e de possíveis ausências às sessões públicas, as convocações podem ocorrer com número de candidatos maior que o número de vagas, o que não implica na obrigatoriedade de contratação, considerando que as contratações ocorrerão somente para atendimento das vagas ofertadas naquela sessão pública e de acordo com as reservas de vagas.

10.21 Deverão ser acolhidos os documentos de todos os candidatos presentes na Fase I, mesmo que o número de candidatos seja superior ao número de vagas.

10.22 O candidato ao qual não foi atribuída vaga deverá participar das próximas sessões divulgadas no endereço eletrônico do NRE, quando apresentará a documentação da Fase II, caso contratado.

10.23 O candidato já contratado, inscrito para este Edital em mais de uma disciplina ou função, deverá cumprir as exigências da convocação de cada inscrição separadamente, comprovando os documentos da Fase I e sendo dispensado da documentação da Fase II.

10.24 Não será convocado o candidato que tenha sofrido rescisão de contrato de trabalho como penalidade decorrente de sindicância, conforme art. 15 da Lei Complementar n.º 108, de 2005, ou que tenha sofrido penalidade de demissão em processo administrativo disciplinar, ambos pela SEED, nos últimos 5 (cinco) anos, excetuados os casos em que a sindicância tenha constatado contratação/admissão indevida por parte da administração.

10.25 Será observada, no momento da convocação, a reserva de vagas aos candidatos inscritos como pessoa negra e aos candidatos inscritos como pessoa com deficiência, por função de inscrição, em cada setor do NRE de Curitiba e nos municípios dos demais NRE.

10.26 Serão seguidos os mesmos critérios para o candidato inscrito na lista de ampla concorrência, de pessoa negra e de pessoa com deficiência.

10.27 A contratação de candidatos considerados pertencentes ao grupo de risco em razão de pandemia seguirá as normas estabelecidas pela Resolução de distribuição de aulas vigente.

10.28 Comprovação de Documentação Obrigatória – Fase 1

10.28.1 Para a comprovação da documentação obrigatória, o candidato, ou seu procurador habilitado por instrumento particular de procuração original, com firma reconhecida, conforme modelo disponível nos anexos deste Edital, deverá comparecer ao local, data e horário estabelecidos, portando o formulário "Dados da Inscrição – Instituto Consulplan" impresso, disponível no site do Instituto Consulplan, no endereço: <https://www.institutoconsulplan.org.br>, "Meus Concursos", "Comprovante de Inscrição", e os seguintes documentos (originais e cópias legíveis e em bom estado de conservação):

- a) Documento de identidade: para identificação, podem ser apresentados os seguintes documentos, desde que contenham foto:
 - I – Cédula de identidade expedida por Secretaria de Segurança Pública;
 - II – Título de Eleitor Digital (e-Título) e comprovante da última votação;
 - III – Carteira de Trabalho e Previdência Social – CTPS. Não será aceito Carteira de Trabalho Digital, apenas em formato físico;
 - IV – Passaporte brasileiro;
 - V – Carteira Nacional de Habilitação expedida pelo DETRAN, ou Carteira Nacional de Habilitação Digital – CNH Digital;
 - VI – Carteira de identidade expedida por comando militar, ex-ministério militar, pelo Corpo de Bombeiros ou Polícia Militar;
 - VII – Carteira funcional expedida por órgão público, reconhecida por lei federal como documento de identidade válido em todo o território nacional;
 - VIII – Carteira de identidade expedida por órgão fiscalizador do exercício de profissão regulamentada por lei;
- b) Documentos comprobatórios de escolaridade obrigatória, informados durante a inscrição, conforme subitem 10.28.2;
- c) Autodeclaração de pessoa negra homologada nos termos do item 4 deste Edital, para candidatos inscritos como pessoa negra;
- d) Termo de Homologação a ser entregue pelo Núcleo Regional de Educação após a averiguação da Autodeclaração realizada pela Comissão Permanente de Verificação de Pertencimento Étnico-Racial, para inscritos como pessoa negra;
- e) Laudo médico para inscritos como pessoa com deficiência, nos termos do subitem 3.8 deste Edital;
- f) Laudo médico, nos termos do subitem 3.8 deste Edital, acompanhado de audiometria comprovando surdez, conforme Decreto Federal n.º 5.626, de 22 de dezembro de 2005, para candidatos inscritos para Professor Surdo.

10.28.2 A comprovação da **escolaridade obrigatória** dar-se-á da seguinte forma e de acordo com a função ou área de inscrição, conforme ANEXO I:

a) LICENCIATURA PLENA: Diploma de Licenciatura Plena, emitido por IES devidamente regulamentada no sistema e-MEC e de acordo com as exigências legais específicas no período de realização do respectivo curso, que deverá estar regulamentado no sistema e-MEC, obrigatoriamente acompanhado de Histórico Escolar;

I. Caso não seja apresentado o Diploma da Licenciatura Plena, será aceita Certidão ou Certificado de Conclusão de Curso, desde que acompanhado obrigatoriamente de Histórico Escolar com data de colação de grau até a data de inscrição;

b) LICENCIATURA CURTA: Diploma de Licenciatura Curta, emitido por IES devidamente regulamentada no sistema e-MEC e de acordo com as exigências legais específicas do período de realização do respectivo curso, que deverá estar regulamentado no sistema e-MEC, obrigatoriamente acompanhado de Histórico Escolar com prática de ensino e estágio supervisionado do Ensino Fundamental;

I. Os Cursos de Licenciatura Curta habilitam somente para as disciplinas dos anos finais do Ensino Fundamental e estão extintos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB (Lei Federal n.º 9.394/96);

c) BACHAREL: Diploma de Bacharel, emitido por IES devidamente regulamentada no sistema e-MEC e de acordo com as exigências legais específicas do período de realização do respectivo curso, que deverá estar regulamentado no sistema e-MEC, obrigatoriamente acompanhado de Histórico Escolar;

I. Caso não seja apresentado o Diploma de Bacharel, será aceito Certidão ou Certificado de Conclusão de Curso, acompanhado obrigatoriamente de Histórico Escolar com data de colação de grau até a data de inscrição.

d) TECNÓLOGO: Diploma de Tecnólogo, emitido por IES devidamente regulamentada no sistema e-MEC e de acordo com as exigências legais específicas do período de realização do respectivo curso, que deverá estar regulamentado no sistema e-MEC, obrigatoriamente acompanhado de Histórico Escolar;

I. Caso não seja apresentado o Diploma de Tecnólogo, será aceito Certidão ou Certificado de Conclusão de Curso, acompanhado obrigatoriamente de Histórico Escolar com data de colação de grau até a data de inscrição.

e) BACHAREL COM FORMAÇÃO PEDAGÓGICA ou ESQUEMA I e II: Diploma, Certidão ou Certificado de Conclusão de Curso de Bacharel, obrigatoriamente acompanhado do Histórico Escolar juntamente com Certificado de Conclusão do Curso de Programa Especial de Formação Pedagógica, ou de Esquema I ou II, equivalente à Licenciatura, obrigatoriamente acompanhado do Histórico Escolar, acompanhado ainda do Diploma e Histórico Escolar do Curso de Graduação que viabilizou o Programa.

I. o Diploma, Certidão ou Certificado de Conclusão e Histórico Escolar de Curso de Bacharel, deve ser emitido por IES devidamente regulamentada no sistema e-MEC e de acordo com as exigências legais específicas do período de realização do respectivo curso.

II. Certificado de Conclusão de Curso de Programa Especial de Formação Pedagógica ou de Esquema I ou II deve ser emitido por IES devidamente credenciada e de acordo com as exigências legais específicas do período de realização do respectivo curso.

f) TECNÓLOGO COM FORMAÇÃO PEDAGÓGICA ou ESQUEMA I ou II: Diploma, Certidão ou Certificado de Conclusão de Curso de Tecnólogo, obrigatoriamente acompanhado do Histórico Escolar juntamente com Certificado de Conclusão do Curso de Programa Especial de Formação Pedagógica, ou de Esquema I ou II, equivalente à Licenciatura, obrigatoriamente acompanhado do Histórico Escolar, acompanhado ainda do Diploma e Histórico Escolar do Curso de Graduação que viabilizou o Programa.

I. o Diploma, Certidão ou Certificado de Conclusão e Histórico Escolar de Curso de Tecnólogo, deve ser emitido por IES devidamente regulamentada no sistema e-MEC e de acordo com as exigências legais específicas do período de realização do respectivo curso.

II. Certificado de Conclusão de Curso de Programa Especial de Formação Pedagógica, ou de Esquema I ou II deve ser emitido por IES devidamente credenciada e de acordo com as exigências legais específicas do período de realização do respectivo curso.

g) ACADÉMICO: Declaração ou Atestado de Matrícula e Frequência em Curso de Graduação, obrigatoriamente acompanhada de Histórico Escolar, expedida no semestre de inscrição, constando a carga horária total do curso e carga horária cursada de no mínimo 25% (vinte e cinco por cento).

h) Acadêmico inscrito para a Educação Profissional deverá apresentar Declaração ou Atestado de Matrícula e Frequência em Curso de Graduação, obrigatoriamente acompanhada de Histórico Escolar, expedidos no semestre de inscrição, constando a carga horária total do curso e carga horária cursada de no mínimo 50% (cinquenta por cento).

I. a Declaração de Matrícula e Frequência e Histórico Escolar em Curso de Graduação devem ser emitidos por IES devidamente regulamentada no sistema e-MEC e de acordo com as exigências legais específicas do período de realização do respectivo curso.

II. a apuração da carga horária cursada considerará apenas as disciplinas aprovadas e atividades complementares obrigatórias.

10.28.3 A comprovação de Curso de **Segunda Licenciatura** consistirá em: Diploma de Curso de Segunda Licenciatura, obrigatoriamente acompanhado de Histórico Escolar, juntamente com Diploma e Histórico Escolar do Curso de Graduação da primeira licenciatura.

I. Caso não seja apresentado o Diploma da Segunda Licenciatura, será aceito Certidão ou Certificado de Conclusão de Curso acompanhado obrigatoriamente de Histórico Escolar com data de colação de grau até a data de inscrição;

II. o Diploma, Certificado ou Certidão de Conclusão de Curso de Segunda Licenciatura deve estar de acordo com a Resolução CNE/CP n.º 01, de 2009, Resolução CNE/CP n.º 02, de 2015, emitido por IES devidamente regulamentada no sistema e-MEC e de acordo com as exigências legais específicas do período de realização do respectivo curso.

III. o Curso de Segunda Licenciatura ofertado pela IES deve estar regulamentado no sistema e-MEC.

10.28.4 A comprovação da **Formação Pedagógica** consistirá em: Diploma de Curso ou Certificado de Conclusão do Curso de Programa Especial de Formação Pedagógica, obrigatoriamente acompanhado de Histórico Escolar, juntamente com Diploma e Histórico Escolar do Curso da primeira Graduação (Bacharelado e ou Tecnologia).

10.28.5 Serão aceitos somente comprovantes de escolaridade de cursos superiores regulamentados, que serão consultados no e-MEC, sistema de tramitação eletrônica dos processos de regulação (Credenciamento e Recredenciamento de Instituições de Ensino Superior – IES, Autorização, Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Cursos), normatizados pelo Decreto Federal nº 5.773, de 9 de maio de 2006.

10.28.6 Os casos omissos referentes à comprovação da escolaridade serão resolvidos por Comissão da Secretaria de Estado da Educação e do Esporte designada para esse fim por meio de Resolução, em conjunto com o Instituto Consulplan.

10.28.7 Os documentos expedidos por instituição estrangeira somente serão aceitos quando revalidados por universidades credenciadas, conforme Portaria n.º 022/2016 – MEC, exceto cursos de proficiência, que devem ser apresentados com cópia traduzida.

10.28.7.1 Os diplomas de Graduação expedidos por universidades estrangeiras serão revalidados por universidades públicas que tenham curso do mesmo nível e área ou equivalente, respeitando-se os acordos internacionais de reciprocidade ou equiparação.

10.28.7.2 Os diplomas de Pós-Graduação expedidos por universidades estrangeiras só poderão ser reconhecidos por universidades que possuam cursos de pós-graduação reconhecidos e avaliados na mesma área de conhecimento e em nível equivalente ou superior.

10.28.7.3 A revalidação e o reconhecimento de diplomas obtidos em instituições estrangeiras caracterizam função pública necessária das universidades públicas e privadas integrantes do sistema de revalidação de títulos estrangeiros.

10.29 Após esgotadas todas as possibilidades das convocações conforme subitens 12.2 e 12.3, nas listas de inscrição por Município, as convocações seguirão para a lista de inscrição por NRE e estas, após esgotadas, para a lista de inscrição do Estado, conforme disposto no subitem 9.2.

10.29.1 Para convocação nas listas do NRE: Em caso de não haver mais candidatos classificados nas listas de **um município** e permanecer a necessidade de preenchimento de vagas, o NRE poderá utilizar a ordem de classificação geral da lista de inscrição por NRE independentemente da localidade de inscrição.

10.29.2 Para convocação nas listas do Estado: caso não haja mais candidatos classificados na **lista de inscrição por NRE** e permanecer a necessidade de preenchimento de vagas, o NRE poderá utilizar a ordem de classificação geral da lista de inscrição do Estado, independentemente da localidade de inscrição e de residência do candidato.

11. DA CONTRATAÇÃO

11.1 O candidato somente estará apto à contratação quando:

- a) Comprovar a escolaridade e demais documentos exigidos neste Edital;
- b) Existir vaga para a contratação quando convocado; e
- c) Não estiver nas hipóteses de inaptidão temporária, conforme subitem 11.2 deste Edital.

I. Caso o candidato seja contratado com atribuição de aulas por apresentar atestado médico de aptidão, e após contratação, apresentar atestado médico solicitando afastamento, perderá o direito às aulas atribuídas e terá suas aulas canceladas, permanecendo com contrato vigente, estando sujeito à instauração de Processo Administrativo, com direito à ampla defesa e ao contraditório, a fim de apurar irregularidades; após liberação médica para retorno ao trabalho, o candidato estará apto novamente à distribuição de aulas, de acordo com a Resolução vigente.

11.2 Para fins deste Edital, considera-se inaptidão temporária, que impossibilita a contratação imediata do candidato, o gozo de licença-maternidade ou licença-saúde, a qual deverá ser justificada mediante apresentação de atestado ocupacional ou atestado médico, pelo candidato ou procurador habilitado por instrumento particular de procura original, com poderes específicos e firma reconhecida.

11.3 O candidato inapto temporariamente terá sua classificação mantida, sem prejuízo à convocação dos demais classificados, desde que comprove a escolaridade obrigatória.

11.4 Cessada a inaptidão temporária, o candidato deverá entregar, no Núcleo Regional de Educação, atestado médico comprovando sua aptidão para o trabalho.

11.5 A declaração de causa de inaptidão temporária posterior à contratação enseja a perda das aulas atribuídas, com a manutenção do contrato até o fim de sua vigência, possibilitando o retorno do contratado quando da cessação da causa de inaptidão.

11.6 Se houver indícios de irregularidade na declaração de inaptidão, será apurada a responsabilidade do contratado, com direito à ampla defesa e ao contraditório.

11.7 Para a elaboração e assinatura do contrato administrativo, o candidato deverá identificar-se e apresentar os seguintes documentos pessoais originais, ou documentos de aplicativos de celular de órgãos oficiais, em situação regular, acrescidos de uma cópia, às suas expensas, para que o servidor do Núcleo Regional de Educação possa conferir a autenticidade:

a) carteira de identidade expedida pelo Instituto de Identificação do Paraná – IIPR/SESP, indispensável para a implantação do pagamento, conforme Decreto Estadual nº 2.704, de 27 de outubro de 1972. Será aceito outro documento de identificação em que conste o número do RG do Paraná, desde que neste documento constem todos os dados necessários para o cadastro: nome, filiação, data, cidade, estado e país de nascimento; data e órgão de emissão do documento;

b) CPF: a comprovação pode ser feita por meio da apresentação dos seguintes documentos, desde que conste o número de inscrição do CPF:

I. Carteira de Identidade;

II. Carteira Nacional de Habilitação, inclusive a versão digital;

III. Comprovante de Inscrição no CPF emitido pelas entidades conveniadas à Receita Federal (Banco do Brasil, Caixa Econômica Federal e Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos);

IV. Comprovante de Inscrição no CPF impresso a partir do endereço eletrônico ou do aplicativo da Receita Federal;

V. outros modelos de cartão CPF emitidos de acordo com a legislação vigente à época;

VI. Comprovante de número do CPF impresso da página do CQC – eSocial.

c) Carteira de Trabalho e Previdência Social – CTPS, versão digital e/ou física: página da foto, página da qualificação civil/dados de identificação, página(s) onde conste o contrato de trabalho, com período trabalhado e função desempenhada;

d) Cartão do PIS/PASEP, ou documento oficial, contendo o número do PIS ou comprovante de número do PIS/PASEP impresso da página do CQC – eSocial, exceto em caso de primeiro emprego, quando a SEED será responsável por solicitar o cadastramento do candidato a ser admitido;

e) Comprovante de titular de conta corrente ou conta salário no Banco do Brasil, contendo o número da agência e conta (Extrato Bancário, Contrato de serviços do banco, foto do *Bankline*, cartão de crédito/débito);

f) Comprovante de endereço atual;

g) Certificado de Reservista ou de dispensa de incorporação se do sexo masculino com até 45 (quarenta e cinco) anos na data da contratação.

h) Título de Eleitor e comprovante da última votação, podendo ser substituídos pela certidão de quitação eleitoral;

i) Certidão de Casamento e de Nascimento dos filhos;

j) Declaração de bens e rendimentos;

k) Atestado de saúde ocupacional, conforme modelo disponível no ANEXO V deste Edital, atestando que o candidato possui plenas condições de saúde física e mental para desempenhar as atribuições da função para a qual se inscreveu, emitido por médico registrado no Conselho Regional de Medicina – CRM ou equivalente, nos 90 (noventa) dias anteriores à contratação;

l) Atestado de Antecedentes Criminais ou Certidão Negativa de Antecedentes Criminais Estadual;

I. O Atestado de Antecedentes Criminais Estadual é solicitado *on-line* no endereço eletrônico do Instituto de Identificação do Paraná e deverá ser emitido nos últimos 6 (seis) meses anteriores à data da contratação;

II. A Certidão Negativa de Antecedentes Criminais Estadual é obtida diretamente nos distribuidores ou cartórios criminais ou varas de execução penal em Fóruns do(s) município(s) no(s) qual(ais) o candidato tenha residido nos últimos 5 (cinco) anos, e deverá ser emitida nos últimos 6 (seis) meses anteriores à data da contratação.

m) Certidão Negativa de Antecedentes Criminais da Justiça Federal;

I. A emissão da Certidão deve ser solicitada no endereço eletrônico do Ministério da Justiça ou no endereço eletrônico da Polícia Federal.

II. Caso a certidão não seja emitida por qualquer ocorrência, inclusive pela possibilidade de nomes iguais, o interessado deverá obtê-la diretamente no Setor de Certidões no edifício-sede da Justiça Federal do Tribunal Regional Federal da região onde tenha residido nos últimos 5 (cinco) anos ou no edifício-sede da Polícia Federal.

III. A Certidão deve ter sido emitida 90 (noventa) dias anteriores à data da contratação.

n) Declaração de Não Demissão de Serviço Público, conforme modelo disponível no ANEXO VII deste Edital;

o) Declaração de Acúmulo de Cargos, conforme modelo disponível nos anexos deste Edital;

p) Comprovante de impressão da Consulta à Qualificação Cadastral – CQC – eSocial, sem divergências, que poderá ser obtido no endereço eletrônico do Governo Federal <http://consultacadastral.inss.gov.br/Esocial/pages/index.xhtml>, em cumprimento às disposições contidas no Decreto Federal nº 8.373/2014 e Resoluções do Comitê Gestor do eSocial (Federal) nº 1/2015 e nº 4/2015.

11.8 O candidato que já foi contratado pela SEED estará dispensado da apresentação dos documentos pessoais descritos no subitem 11.7.2, alíneas: a, b, c, d, e, f, g, h, i e j, se apresentar comprovante de inscrição com tempo de serviço automático pelo Sistema PSS ou cópia de Contrato de Trabalho como PSS.

11.9 O candidato contratado, de posse do Memorando de Encaminhamento, deverá apresentar-se oficialmente na instituição de ensino na data prevista no documento.

11.10 O candidato inscrito como acadêmico, após contratado, poderá solicitar a alteração de licenciatura no Núcleo Regional de Educação, apresentando o Diploma ou Certificado de Conclusão do Curso de Graduação, acompanhado do Histórico Escolar em que conste a data da colação de grau.

11.11 A alteração será realizada a partir do dia 1º do mês subsequente à data da solicitação.

11.12 Quando acadêmico ou matriculado em Curso de Formação Pedagógica ou de Segunda Licenciatura, o contratado deve apresentar, na primeira quinzena de cada semestre e sempre que solicitado pela chefia imediata, Declaração ou Atestado de Matrícula e Frequência do Curso Superior registrado na inscrição.

11.12.1 A não apresentação de tais documentos implicará a rescisão contratual, assegurados o contraditório e a ampla defesa, mediante processo administrativo.

11.13 A apresentação dos documentos comprobatórios da prova de títulos e do tempo de serviço, tratados nos itens 8 e 8.5 respectivamente, poderá ser solicitada a qualquer tempo, a interesse da administração.

11.13.1 A não apresentação implicará a rescisão contratual, assegurados o contraditório e a ampla defesa, mediante processo administrativo.

11.14 É permitido ao candidato convocado que esteja contratado por outra função de inscrição complementar a sua carga horária, respeitando a ordem de classificação e a Resolução de Distribuição de Aulas vigente, sendo que não poderá desistir de aulas ou funções pelas quais foi contratado para assumir outras.

11.15 O candidato já contratado terá sua classificação mantida nas demais listas de função ou área para as quais eventualmente se inscreveu, sem prejuízo à convocação dos demais classificados, desde que comprovada a escolaridade obrigatória quando convocado, independentemente de assumir ou não novas aulas.

12. DO FIM DE LISTA

12.1 Perderá a colocação original de classificação e será remetido para o fim da respectiva lista de classificados o candidato ou representante legal que:

- a) não compareça ao local, na data e horário estabelecidos na convocação para comprovação de escolaridade obrigatória e contratação;
- b) não apresente os documentos de escolaridade, em conformidade com o tipo de habilitação informado durante a inscrição;
- c) não apresente os documentos exigidos e descritos nos itens 10 e 11 deste Edital;
- d) não manifeste interesse nas aulas ou funções ofertadas;
- e) esteja impossibilitado de assumir as aulas/funções ofertadas por motivos de ordem pessoal;
- f) esteja, na data da convocação para comprovação de escolaridade obrigatória, com contrato prorrogado por força de lei (Gestante e Comunicação de Acidente de Trabalho – CAT) por outro Edital da SEED, via PSS;
- g) esteja com contrato em vigor por meio de outro edital da SEED, via processo seletivo, na data da convocação.

12.2 O candidato remetido para fim de lista poderá ser reconvocado, se houver necessidade por parte do Núcleo Regional de Educação, após todos os demais classificados da respectiva lista terem sido convocados, até o limite de: uma convocação e duas reconvocações nas listas de inscrição do Município; uma convocação e uma reconvocação na lista de inscrição do NRE e uma convocação na lista do Estado.

12.3 Para contratação dos candidatos em fim de lista será utilizada a ordem de classificação final da lista pretendida.

13. DA DESISTÊNCIA

13.1 Será considerado desistente deste processo seletivo o candidato que assinar Termo de Desistência de Contrato, conforme modelo disponível no ANEXO VIII deste Edital.

13.2 Ao assinar o Termo de Desistência de Contrato, o candidato não poderá assumir vagas em quaisquer convocações deste Edital.

13.3 O candidato será considerado desistente apenas da lista de classificação pela qual foi convocado e concorrerá exclusivamente à(s) outra(s) lista(s) de funções para as quais se inscreveu quando:

- a) não comparecer na instituição de ensino, na data de início constante no Memorando de Encaminhamento, conforme subitem 11.7.5 deste Edital;
- b) estiver em fim de lista e não comparecer:
 - I. na segunda reconvocação nas listas do Município;
 - II. na reconvocação nas listas do NRE e,
 - III. na única convocação na lista Estado.

14. DA EXCLUSÃO DO CANDIDATO

14.1 O candidato será excluído deste processo seletivo na ocorrência de qualquer das hipóteses descritas nos itens abaixo:

- a) Tenha sofrido rescisão de contrato de trabalho como penalidade em decorrência de sindicância, conforme art. 15 da Lei Complementar Estadual nº 108, de 2005, nos últimos cinco anos, contados retroativamente a partir da primeira convocação, excetuados os casos em que a sindicância tenha constatado contratação/admissão indevida por parte da administração;
- b) Tenha sofrido penalidade de demissão em processo administrativo disciplinar nos últimos cinco anos, contados retroativamente a partir da primeira convocação;
- c) Tenha requerido FGTS e esteja no período de suspensão, por meio de processo judicial;
- d) Tiver configurado, no momento da contratação, o acúmulo ilegal de cargos, excetuando-se os casos permitidos pelos artigos 37 e 42 da Constituição Federal;
- e) Seja servidor público vinculado à Administração Direta ou Indireta do Poder Executivo do Estado do Paraná, conforme previsto no art. 7º da Lei Complementar nº. 108, de 2005;
- f) Tenha 75 anos completos por ocasião da primeira convocação ou da contratação;
- g) Esteja aposentado, na condição de readaptado definitivo ou por invalidez, em cargo ou função equivalente à pretendida;
- h) Tiver comprovada ilegalidade nos documentos apresentados, vídeo ou declaração falsa ou inexata;
- i) Apresente laudo médico atestando deficiência incompatível com a natureza das atribuições e exigências para o desempenho da função;
- j) Não compareça na data e no local de realização das provas objetivas.

14.2 O candidato será excluído da respectiva lista de classificação e concorrerá exclusivamente à(s) outra(s) lista(s) de funções e/ou áreas para as quais se inscreveu na ocorrência de qualquer das hipóteses descritas a seguir:

- a) não comprove a escolaridade obrigatória exigida em cada função (Educação Básica) ou área (Educação Profissional), na apresentação dos documentos quando convocado;
- b) se inscrito na lista de classificação de PcD, não apresente laudo médico ou apresente em desacordo com o estabelecido neste Edital, ou que não caracterize a deficiência de acordo com a legislação vigente;
- c) não apresente Autodeclaração de Pessoa Negra, conforme modelo disponível nos anexos deste Edital e o Termo de Homologação decorrente da averiguação da Comissão Permanente de Verificação de Pertencimento Étnico-Racial, se inscrito como pessoa negra;
- d) na data da abertura do contrato, não apresente as mesmas condições físicas e mentais declaradas no atestado de saúde ocupacional.

14.3 Caso seja constatado que o candidato tenha incorrido em qualquer uma das hipóteses citadas no item anterior após sua contratação, estará sujeito à rescisão contratual, assegurados o contraditório e a ampla defesa, mediante processo administrativo.

15. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

15.1 A inscrição do candidato implicará a aceitação das normas para o processo seletivo contidas neste Edital e em outros comunicados a serem publicados.

15.2 Todos os candidatos concorrerão em igualdade de condições, excetuados os casos específicos previstos na legislação vigente para o atendimento especializado na realização das provas.

15.3 É de exclusiva responsabilidade do candidato acompanhar a publicação ou divulgação dos atos concernentes a este processo seletivo, divulgados nos endereços eletrônicos www.institutoconsulplan.org.br, www.educacao.pr.gov.br e www.nre.seed.pr.gov.br, e atender aos prazos e condições estipulados nas demais publicações durante o PSS.

15.4 Caso ocorram problemas de ordem técnica e/ou operacional nos *links* referentes ao processo seletivo, que comprometam as funcionalidades sistêmicas ou gerem a indisponibilidade de serviços, os prazos de acesso a esses *links* poderão ser prorrogados, no mínimo, pelo tempo que durar a indisponibilidade ou que ficar comprometida a funcionalidade. A prorrogação poderá ser feita sem alteração das condições deste Edital.

15.5 Não serão fornecidas por telefone informações a respeito de datas, locais e horários de realização das provas. O candidato deverá observar rigorosamente os editais e os comunicados a serem divulgados na página do Instituto Consulplan.

15.5.1 Todas as informações a respeito de notas e classificações poderão ser acessadas por meio dos editais de resultados. Não serão fornecidas informações que já constem dos editais ou fora dos prazos previstos.

15.6 Não serão fornecidos a terceiros informações e documentos pessoais de candidatos, em atenção ao disposto no art. 31 da Lei n.º 12.527, de 18 de novembro de 2011.

15.7 A Secretaria de Estado da Educação e do Esporte não fornecerá cópias de documentos já apresentados em outros certames, nem se responsabilizará por documentação que exige prazo de emissão, sendo de responsabilidade exclusiva do candidato a providência antecipada dos documentos, cópias, custas ou impressão por sistemas de computador.

15.8 Não será atendida a solicitação, realizada pelo contratado, de afastamento de função, readaptação de função ou incompatibilidade com as atribuições da função para a qual foi contratado.

15.9 Não será atendida a solicitação, realizada pelo contratado como pessoa com deficiência, de amparo especial ou intervenção de terceiros para auxiliá-lo no exercício das atribuições inerentes à função.

15.10 Para recebimento de mensagens geradas automaticamente pelo Sistema PSS, o candidato deve autorizar o remetente noreplay@seed.pr.gov.br, adicionando-o à sua lista de remetentes confiáveis.

15.11 O contrato poderá ser extinto nos termos da Lei Complementar Estadual n.º 108/2005.

15.12 O Processo Seletivo Simplificado disciplinado por este Edital terá validade até 31/12/2023, podendo ser prorrogado quantas vezes forem necessárias, desde que não exceda o período de 2 (dois) anos.

15.13 Os casos omissos serão resolvidos por Comissão da Secretaria de Estado da Educação e do Esporte especialmente designada para esse fim por meio de Resolução e pelo Instituto Consulplan.

15.14 Quaisquer alterações nas regras fixadas neste Edital só poderão ser feitas por meio de outro Edital.

15.15 Integram o presente Edital, para todos os fins legais, os seguintes Anexos:

I. VAGAS, CARACTERÍSTICAS DE CADA FUNÇÃO, ESCOLARIDADE MÍNIMA EXIGIDA E VENCIMENTOS CORRESPONDENTES

1.1 Locais de oferta

1. Locais de Oferta – Educação Básica (Grupos 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 e 19)
2. Locais de Oferta – Educação Básica (Grupos 2 e 4)
3. Locais de Oferta – Educação Profissional (AU – MEIO AMBIENTE/AS, AU – FINANÇAS/GN, AU – NÚMEROS/GN, AU – PSICOLOGIA/GN, AU-INFORMÁTICA/IC, AU – CONSTRUÇÃO CIVIL E ARQUITETURA/IE, AU – PUBLICIDADE/CD, AU – SEGURANÇA DO TRABALHO/SE e AU – SAÚDE OCUPACIONAL/SE)
4. Locais de Oferta – Educação Profissional (FORMAÇÃO DE DOCENTES, AS – ANÁLISES CLÍNICAS, AS – ENFERMAGEM, AS – ENFERMAGEM DO TRABALHO, AS – ESTÉTICA, AS – FARMÁCIA, AS – GESTÃO, AS – LEGISLAÇÃO, AS – LEGISLAÇÃO AMBIENTAL, AS-MEIO AMBIENTE, AS – NUTRIÇÃO, AS-CUIDADOS DE IDOSOS, AS – ODONTOLOGIA, AS – PRÓTESE DENTÁRIA, AS – PSICOLOGIA DA SAÚDE, AS – SAÚDE, ESTÁGIO DE ENFERMAGEM, CI – AUTOMOTIVA, CI – ELETRICIDADE, CI – GESTÃO, CI – MECÂNICA, CI – MECATRÔNICA, GN – ELETRÔNICA, GN – GESTÃO, GN – LEGISLAÇÃO)
5. Locais de Oferta – Educação Profissional (GN – LOGÍSTICA, GN – NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS, GN – SECRETARIADO, IC – GESTÃO, IE – CIDADES, IE – GESTÃO, IE – DESENHO, IE – LOGÍSTICA, IE – INSTALAÇÕES, PA – GESTÃO, PA – SAÚDE, PA – NUTRIÇÃO, PA – QUÍMICA, PA – TECNOLOGIA, OF – GESTÃO, OF – LOGÍSTICA, OF – MECÂNICA, OF – PLANTAS /FLORESTAS, OF – TECNOLOGIA, CD – DESIGN DE INTERIORES, CD – LEGISLAÇÃO, CD – MÍDIAS, CD – GESTÃO, CD – ARTE, PI – BIOTECNOLOGIA)
6. Locais de Oferta – Educação Profissional (PI – FÍSICA, PI – PROCESSOS INDUSTRIAS, PI – SANEAMENTO, PI – LEGISLAÇÃO, PI – QUÍMICA, PI – MODA, RN – AGROINDÚSTRIA, RN – ADMINISTRAÇÃO RURAL, RN – GESTÃO, RN – LOGÍSTICA, RN – PECUÁRIA, RN – CIDADES, RN – PLANTAS/FLORESTAS, RN – AGRICULTURA, SE – LEGISLAÇÃO, SE – SAÚDE, TL – GASTRONOMIA, TL – NUTRIÇÃO, TL – GESTÃO, TL – LEGISLAÇÃO, TL – SAÚDE, TL – TURISMO, TL – SECRETARIADO)

1.2 Escolaridade Obrigatória

1. Escolaridade Obrigatória – Educação Básica
2. Escolaridade Obrigatória – Educação Profissional

II. CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

III. LAUDO MÉDICO PARA INSCRITOS COMO PESSOA COM DEFICIÊNCIA

IV. AUTODECLARAÇÃO DE PESSOA NEGRA

V. ATESTADO DE SAÚDE OCUPACIONAL

VI. SOLICITAÇÃO DO USO DO NOME SOCIAL;

VII. DECLARAÇÃO DE ACÚMULO DE CARGOS; E

VIII. TERMO DE DESISTÊNCIA DE CONTRATO

IX. PROCURAÇÃO

X. DECLARAÇÃO DE NÃO DEMISSÃO DO SERVIÇO PÚBLICO

XI. MUNICÍPIOS PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVAS

XII. PROGRAMAS DE AVALIAÇÃO – PROVA ESCRITA E PRÁTICA

XIII. MODELO PLANO DE AULA / PLANO DE AÇÃO / PLANO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO

XIV. CRITÉRIOS PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE AULA PLANO DE AÇÃO / PLANO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO

XV. CRITÉRIOS PARA ELABORAÇÃO DO VÍDEO

Curitiba, 30 de maio de 2022.

Renato Feder
Secretário de Estado da Educação e do Esporte

ANEXO I DO EDITAL N.º 30/2022 – GS/SEED VAGAS, CARACTERÍSTICAS DE CADA FUNÇÃO, ESCOLARIDADE MÍNIMA EXIGIDA E VENCIMENTOS CORRESPONDENTES

VAGAS (Locais de Oferta – ANEXO 1.1)	Mínimo de 4000 (quatro mil) vagas a serem supridas ao longo do período de vigência do processo seletivo, divididas entre os 32 Núcleos Regionais de Educação, com possibilidade de ampliação ou redução, de acordo com a necessidade de substituição na rede estadual de Educação.
FUNÇÃO/CARGA HORÁRIA	Professor: até 40 (quarenta) horas semanais. Professor pedagogo: 20 (vinte) ou 40 (quarenta) horas semanais. Professor de Apoio à Comunicação Alternativa (PAC), Professor de Apoio Educacional Especializado (PAEE) até 25 (vinte e cinco) ou até 50 (cinquenta) horas-aula semanais.
ESCOLARIDADE MÍNIMA (Escolaridade Obrigatória – ANEXO 1.2)	Os requisitos mínimos para cada função constam no ANEXO 1.2 deste Edital.
VENCIMENTOS	O salário será equivalente ao valor inicial da tabela de vencimentos e remuneração da carreira do Quadro Próprio do Magistério – QPM. - Nível superior (LP): R\$ 21,68 (vinte e um reais e sessenta e oito centavos) por hora para detentores de curso superior completo. - Licenciatura curta (LC): R\$ 16,26 (dezesseis reais e vinte e seis centavos) por hora para detentores de curso superior com licenciatura curta. - Acadêmicos e detentores de Ensino Médio (SL): R\$ 15,17 (quinze reais e dezessete centavos) por hora para acadêmicos de primeira graduação.

	- Auxílio-Transporte de R\$ 4,68 (quatro reais e sessenta e oito centavos) por hora para todos os vencimentos. A remuneração somente será devida no(s) período(s) trabalhado(s) e vinculada à escolaridade informada na inscrição, devidamente comprovada, pela qual o candidato for contratado.
--	--

**ANEXO 1.1 - EDITAL N.º 30/2022 – GS/SEED
LOCAIS DE OFERTA**

1. Locais de Oferta – Educação Básica (GRUPOS 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 e 19)

2. Locais de Oferta – Educação Básica (GRUPOS 2 e 4)

3. Locais de Oferta – Educação Profissional (AU – MEIO AMBIENTE/AS, AU – FINANÇAS/GN, AU – NÚMEROS/GN, AU – PSICOLOGIA/GN, AU – INFORMÁTICA/IC, AU – CONSTRUÇÃO CIVIL E ARQUITETURA/IE, AU – PUBLICIDADE/CD, AU – SEGURANÇA DO TRABALHO/SE e AU – SAÚDE OCUPACIONAL/SE)

4. Locais de Oferta – Educação Profissional (FORMAÇÃO DE DOCENTES, AS – ANÁLISES CLÍNICAS, AS – ENFERMAGEM, AS – ENFERMAGEM DO TRABALHO, AS – ESTÉTICA, AS – FARMÁCIA, AS – GESTÃO, AS – LEGISLAÇÃO, AS – LEGISLAÇÃO AMBIENTAL, AS – MEIO AMBIENTE, AS – NUTRIÇÃO, AS – CUIDADOS DE IDOSOS, AS – ODONTOLOGIA, AS – PRÓTESE DENTÁRIA, AS – PSICOLOGIA DA SAÚDE, AS – SAÚDE, ESTÁGIO DE ENFERMAGEM, CI – AUTOMOTIVA, CI – ELETRICIDADE, CI – GESTÃO, CI – MECÂNICA, CI – MECATRÔNICA, GN – ELETROÔNICA, GN – GESTÃO, GN – LEGISLAÇÃO)

5. Locais de Oferta – Educação Profissional (GN – LOGÍSTICA, GN – NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS, GN – SECRETARIADO, IC – GESTÃO, IE – CIDADES, IE – GESTÃO, IE – DESENHO, IE – LOGÍSTICA, IE – INSTALAÇÕES, PA – GESTÃO, PA – SAÚDE, PA – NUTRIÇÃO, PA – QUÍMICA, PA – TECNOLOGIA, OF – GESTÃO, OF – LOGÍSTICA, OF – MECÂNICA, OF – PLANTAS /FLORESTAS, OF – TECNOLOGIA, CD – DESIGN DE INTERIORES, CD – LEGISLAÇÃO, CD – MÍDIAS, CD – GESTÃO, CD – ARTE, PI – BIOTECNOLOGIA)

6. Locais de Oferta – Educação Profissional (PI – FÍSICA, PI – PROCESSOS INDUSTRIAS, PI – SANEAMENTO, PI – LEGISLAÇÃO, PI – QUÍMICA, PI – MODA, RN – AGROINDÚSTRIA, RN – ADMINISTRAÇÃO RURAL, RN – GESTÃO, RN – LOGÍSTICA, RN – PECUÁRIA, RN – CIDADES, RN – PLANTAS/FLORESTAS, RN – AGRICULTURA, SE – LEGISLAÇÃO, SE – SAÚDE, TL – GASTRONOMIA, TL – NUTRIÇÃO, TL – GESTÃO, TL – LEGISLAÇÃO, TL – SAÚDE, TL – TURISMO, TL – SECRETARIADO)

**1. Locais de Oferta – Educação Básica
(GRUPOS 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 e 19)**

Núcleo[1]	Município	Grupo 1	Grupo 3	Grupo 5	Grupo 6	Grupo 7	Grupo 8	Grupo 9	Grupo 10	Grupo 11	Grupo 12	Grupo 13	Grupo 14	Grupo 15	Grupo 16	Grupo 17	Grupo 18	Grupo 19
1	APUCARANA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
1	ARAPONGAS	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
1	BOM SUCESSO	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
1	BORRAZÓPOLIS	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
1	CALIFÓRNIA	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
1	CAMBIRA	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
1	CRUZMALTINA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
1	FAXINAL	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
1	JANDAIA DO SUL	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
1	KALORÉ	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
1	MARILÂNDIA DO SUL	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
1	MARUMBI	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
1	MAUÁ DA SERRA	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
1	NOVO ITACOLOMI	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
1	RIO BOM	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
1	SABÁUDIA	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
2	ADRIANÓPOLIS	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
2	ALM. TAMANDARÉ	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
2	BOCAIÚVA DO SUL	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
2	CAMPINA G. DO SUL	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
2	CAMPO MAGRO	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
2	CERRO AZUL	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
2	COLOMBO	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
2	DOUTOR ULYSSES	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
2	ITAPERUÇU	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
2	PINHAIS	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
2	PIRAQUARA	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
2	QUATRO BARRAS	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
2	RIO BRANCO SUL	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
2	TUNAS DO PARANA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
3	AGUDOS DO SUL	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
3	ARAUCÁRIA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
3	BALSA NOVA	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x

² 1 - APUCARANA; 2 - ÁREA METROPOLITANA NORTE; 3 - ÁREA METROPOLITANA SUL; 4 - ASSIS CHATEUBRIANT; 5 - CAMPO MOURÃO; 6 - CASCAVEL; 7 - CIANORTE; 8 - CORNÉLIO PROCÓPIO; 9 - CURITIBA; 10 - DOIS VIZINHOS; 11 - FOZ DO IGUAÇU; 12 - FRANCISCO BELTRÃO; 13 - GOIOERÊ; 14 - GUARAPUAVA; 32 - IBAITI; 15 - IRATI; 16 - IVAIPORÃ; 17 - JACAREZINHO; 31 - LARANJEIRAS DO SUL; 20 - LOANDA; 18 - LONDRINA; 19 - MARINGÁ; 21 - PARANAGUÁ; 22 - PARANÁVAI; 23 - PATO BRANCO; 24 - PITANGA; 25 - PONTA GROSSA; 26 - TELEMACO BORBA; 27 - TOLEDO; 28 - UMUARAMA; 29 - UNIÃO DA VITÓRIA; 30 - WENCESLAU BRAZ

Núcleo[1]	Município	Grupo 1	Grupo 3	Grupo 5	Grupo 6	Grupo 7	Grupo 8	Grupo 9	Grupo 10	Grupo 11	Grupo 12	Grupo 13	Grupo 14	Grupo 15	Grupo 16	Grupo 17	Grupo 18	Grupo 19
3	CAMPO LARGO	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
3	CAMPO DO TENENTE	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
3	CONTENDA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
3	FAZ. RÍO GRANDE	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
3	LAPA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
3	MANDIRITUBA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
3	PIÉN	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
3	QUITANDINHA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
3	RÍO NEGRO	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
3	S. JOSÉ DOS PINHAIS	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
3	TIJUCAS DO SUL	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
4	A. CHATEAUBRIAND	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
4	BRASILÂNDIA DO SUL	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
4	FORMOSA D'OESTE	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
4	IRACEMA D'OESTE	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
4	JESUÍTAS	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
4	NOVA AURORA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
4	TUPÁSSI	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
5	ALTAM. DO PARANÁ	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
5	ARARUNA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
5	BARBOSA FERRAZ	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
5	CAMPINA DA LAGOA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
5	CAMPO MOURÃO	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
5	CORUMBATAÍ DO SUL	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
5	ENG. BELTRÃO	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
5	FAROL	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
5	FÉNIX	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
5	IRETAMA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
5	LUIZIANA	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
5	MAMBORÉ	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
5	NOVA CANTU	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
5	PEABIRU	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
5	QUINTA DO SOL	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
5	RONCADOR	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
6	ANAHY	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
6	BOA V. DA APARECIDA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
6	BRAGANEY	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
6	CAFELÂNDIA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
6	CAMPO BONITO	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
6	CAP. L. MARQUES	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
6	CASCABEL	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
6	CATANDUVAS	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
6	CÉU AZUL	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
6	CORBÉLIA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
6	GUARANIAÇU	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
6	IBEMA	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
6	IGUATU	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
6	LINDOESTE	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
6	SANTA LÚCIA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
6	STA. TEREZA DO OESTE	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
6	T. BARRAS DO PARANÁ	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
6	VERA C. DO OESTE	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
7	CIANORTE	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
7	CIDADE GAÚCHA	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
7	GUAPOREMA	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
7	INDIANÓPOLIS	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
7	JAPURÁ	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
7	JUSSARA	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
7	RONDON	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
7	SÃO MANOEL DO PR	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
7	SÃO TOMÉ	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
7	TAPEJARA	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x

Núcleo[1]	Município	Grupo 1	Grupo 3	Grupo 5	Grupo 6	Grupo 7	Grupo 8	Grupo 9	Grupo 10	Grupo 11	Grupo 12	Grupo 13	Grupo 14	Grupo 15	Grupo 16	Grupo 17	Grupo 18	Grupo 19
7	TERRA BOA	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
7	TUNEIRAS DO OESTE	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
8	ASSAÍ	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
8	BANDEIRANTES	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
8	CONGONHINHAS	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
8	CORN. PROCÓPIO	x			x		x	x		x		x	x	x	x			x
8	ITAMBARACÁ	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
8	JATAIZINHO	x			x		x	x		x		x	x	x	x			x
8	LEÓPOLIS	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
8	NOVA AM. DA COLINA	x			x		x	x		x		x	x	x	x			x
8	NOVA FÁTIMA	x			x		x	x		x		x	x	x	x			x
8	N. STA. BÁRBARA	x			x		x	x		x		x	x	x	x			x
8	RANCHO ALEGRE	x			x		x	x		x		x	x	x	x			x
8	SANTA AMÉLIA	x			x		x	x		x		x	x	x	x			x
8	SANTA MARIANA	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
8	S. CEC. DO PAVÃO	x			x		x	x		x		x	x	x	x			x
8	SERTANEJA	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
8	S. JERÔN. DA SERRA	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
8	S. SEB. DA AMOREIRA	x			x		x	x		x		x	x	x	x			x
8	STO. A. DO PARAÍSO	x			x		x	x		x		x	x	x	x			x
8	URAÍ	x			x		x	x		x		x	x	x	x			x
9	CURITIBA		x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x			
CURITIBA POR SETOR ³	SETOR BAIRRO NOVO	x			x													x
	SETOR BOA VISTA	x			x													x
	SETOR BOQUEIRÃO	x			x													x
	SETOR CAJURU	x			x													x
	SETOR CENTRO	x			x													x
	SETOR CIC	x			x													x
	SETOR PINHEIRINHO	x			x													x
	SETOR PORTÃO	x			x													x
	SETOR S. FELICIDADE	x			x													x
10	BOA ESP. DO IGUAÇU	x			x		x	x		x		x	x	x	x			x
10	CRUZEIRO DO IGUAÇU	x			x		x	x		x		x	x	x	x			x
10	DOIS VIZINHOS	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
10	NOVA E. DO SUDESTE	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
10	NOVA P. DO IGUAÇU	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x
10	SALTO DO LONTRA	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x

³ Setor Bairro Novo, bairros: Caximba, Campo de Santana, Ganchinho, Sítio Cercado, Umbará.

Setor Boa Vista, bairros: Abranches, Atuba, Bacacheri, Barreirinha, Bairro Alto, Boa Vista, Cachoeira, Pilarzinho, Santa Cândida, Tingui, São Lourenço, Taboão, Tarumã.

Setor Boqueirão, bairros: Alto Boqueirão, Boqueirão, Hauer, Xaxim.

Setor Cajuru, bairros: Capão da Imbuia, Cajuru, Jardim das Américas, Guabirotuba, Uberaba.

Setor CIC, bairros: CIC Sul (Vila Verde e Vila Régia), Vila Augusta, Fazendinha, Campo Comprido, Jardim Gabineto, Vila Sandra, Atenas, Itatiaia, Osvaldo Cruz 1 e 2, Vila Nossa Senhora da Luz, Santa Helena, Conquista, Caiuá, Barigui.

Setor Centro, bairros: Ahú, Alto da Glória, Batel, Bigorrilho, Rebouças, Bom Retiro, Cabral, Centro, Centro Cívico, Juvevê, São Francisco, Hugo Lange.

Setor Pinheirinho, bairros: Vila Fanny, Pinherinho, Vila Lindóia, Novo Mundo, Capão Raso, Xaxim.

Setor Portão, bairros: Parolin, Campo Comprido, CIC, Fanny, Fazendinha, Guaira, Portão, Água Verde, Lindoia, Novo Mundo, Santa Quitéria, São Miguel, Vila Izabel.

Setor Santa Felicidade, bairros: Augusta, Butiatuvinha, Campina do Siqueira, Campo Comprido, Lamenha Pequena, Mossunguê, Orleans, Riviera, Santa Felicidade, São Braz, Santo Inácio, São João, Seminário, Vista Alegre.

Núcleo[1]	Município	Grupo 1	Grupo 3	Grupo 5	Grupo 6	Grupo 7	Grupo 8	Grupo 9	Grupo 10	Grupo 11	Grupo 12	Grupo 13	Grupo 14	Grupo 15	Grupo 16	Grupo 17	Grupo 18	Grupo 19
10	S. JORGE DO OESTE	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
11	FOZ DO IGUAÇU	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
11	ITAIPULÂNDIA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
11	MATELÂNDIA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
11	MEDIANEIRA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
11	MISSAL	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
11	RAMILÂNDIA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
11	SERRAN. DO IGUAÇU	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
11	S. MIG. DO IGUAÇU	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
11	STA. TER. DE ITAIPU	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
12	AMPÉRE	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
12	BARRACÃO	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
12	BELA V. DA CAROBA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
12	BOM JESUS DO SUL	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
12	CAPANEMA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
12	ENEAS MARQUES	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
12	FLOR DA SERRA DO SUL	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
12	FRANC. BELTRÃO	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
12	MANFRINÓPOLIS	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
12	MARMELEIRO	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
12	PÉROLA DO OESTE	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
12	PINHAL DE S. BENTO	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
12	PLANALTO	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
12	PRANCHITA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
12	REALEZA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
12	RENASCENÇA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
12	SALGADO FILHO	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
12	STA. IZABEL DO OESTE	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
12	STO A. DO SUDOESTE	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
12	VERÊ	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
13	BOA ESPERANÇA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
13	GOIOERÊ	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
13	JANIÓPOLIS	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
13	JURANDA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
13	MARILUZ	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
13	MOREIRA SALES	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
13	Q. CENTENÁRIO	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
13	RANCHO A. DO OESTE	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
13	UBIRATÁ	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
14	CAMPINA DO SIMÃO	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
14	CANDOI	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
14	FOZ DO JORDÃO	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
14	GOIOXIM	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
14	GUARAPUAVA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
14	PINHÃO	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
14	RESERVA DO IGUAÇU	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
14	TURVO	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
32	CONS. MAIRINCK	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
32	FIGUEIRA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
32	GUAPIRAMA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
32	IBAITI	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
32	JABOTI	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
32	JAPIRA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
32	PINHALÃO	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
32	SIQUEIRA CAMPOS	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
32	TOMAZINA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x
15	F. PINHEIRO	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x

Núcleo[1]	Município	Grupo 1	Grupo 3	Grupo 5	Grupo 6	Grupo 7	Grupo 8	Grupo 9	Grupo 10	Grupo 11	Grupo 12	Grupo 13	Grupo 14	Grupo 15	Grupo 16	Grupo 17	Grupo 18	Grupo 19
15	GUAMIRANGA	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
15	INÁCIO MARTINS	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
15	IRATI	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
15	MALLET	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
15	PRUDENTÓPOLIS	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
15	REBOUÇAS	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
15	RIO AZUL	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
15	TEIXEIRA SOARES	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
16	ARAPUÃ	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
16	ARIRANHA DO IVAÍ	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
16	CÂNDIDO DE ABREU	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x	x		x
16	GODOY MOREIRA	x			x		x	x		x		x	x	x	x			x
16	GRANDES RIOS	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
16	IVAIOPORÃ	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
16	JARDIM ALEGRE	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
16	LIDIANÓPOLIS	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x	x		x
16	LUNARDELLI	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
16	MANOEL RIBAS	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
16	RIO BRANCO DO IVAÍ	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
16	ROSÁRIO DO IVAÍ	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x	x		x
16	SÃO JOÃO DO IVAÍ	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
16	S. PEDRO DO IVAÍ	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
17	ABATIÁ	x			x		x	x		x		x	x	x	x			x
17	ANDIRÁ	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
17	BARRA DO JACARÉ	x			x		x	x		x		x	x	x	x			x
17	CAMBARÁ	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
17	CARLÓPOLIS	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
17	JACAREZINHO	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
17	JOAQUIM TÁVORA	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
17	JUNDIAÍ DO SUL	x			x		x	x		x		x	x	x	x			x
17	QUATIGUÁ	x			x		x	x		x		x	x	x	x			x
17	RIB. DO PINHAL	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
17	RIBEIRÃO CLARO	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
17	STO. ANT. DA PLATINA	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
31	CANTAGALO	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
31	DIAMANTE DO SUL	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
31	ESP. ALTO DO IGUAÇU	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
31	LARANJ. DO SUL	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
31	MARQUINHO	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
31	N. LARANJEIRAS	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
31	PORTO BARREIRO	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
31	QUEDAS DO IGUAÇU	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
31	RIO B. DO IGUAÇU	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
31	VIRMOND	x			x		x	x		x		x	x	x	x			x
20	DIAMANTE DO NORTE	x			x		x	x		x		x	x	x	x			x
20	ITAUNA DO SUL	x			x		x	x		x		x	x	x	x			x
20	LOANDA	x			x		x	x		x		x	x	x	x			x
20	MARILENA	x			x		x	x		x		x	x	x	x			x
20	NOVA LONDRINA	x			x		x	x		x		x	x	x	x			x
20	PLANALTINA	x			x		x	x		x		x	x	x	x			x
20	PORTO RICO	x			x		x	x		x		x	x	x	x			x
20	QUERÊNCIA DO NORTE	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
20	SANTA MÔNICA	x			x		x	x		x		x	x	x	x			x
20	S. C. DE M. CASTELO	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
20	S. PEDRO DO PR	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
20	STA. ISABEL DO IVAÍ	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x			x
18	ALVORADA DO SUL	x			x		x	x		x		x	x	x	x			x
18	BELA V. DO PARAÍSO	x			x		x	x		x		x	x	x	x			x
18	CAFEARA	x			x		x	x		x		x	x	x	x			x
18	CAMBÉ	x			x		x	x		x		x	x	x	x			x
18	CENTENÁRIO DO	x			x		x	x		x		x	x	x	x			x

Núcleo[1]	Município	Grupo 1	Grupo 3	Grupo 5	Grupo 6	Grupo 7	Grupo 8	Grupo 9	Grupo 10	Grupo 11	Grupo 12	Grupo 13	Grupo 14	Grupo 15	Grupo 16	Grupo 17	Grupo 18	Grupo 19
	SUL																	
18	FLORESTÓPOLIS	x	x	x	x	x	x			x		x	x	x	x			x
18	GUARACI	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
18	IBIPORÁ	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
18	JAGUAPITÃ	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
18	LONDRINA	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x			x
18	LUPIONÓPOLIS	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
18	MIRASELVA	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
18	PITANGUEIRAS	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
18	PORECATU	x		x	x	x	x			x		x	x	x	x			x
18	PRADO FERREIRA	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
18	PRIMEIRO DE MAIO	x		x	x	x	x			x		x	x	x	x			x
18	ROLÂNDIA	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
18	SERTANÓPOLIS	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
18	TAMARANA	x		x	x	x	x			x		x	x	x	x			x
19	ÂNGULO	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
19	ASTORGA	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
19	ATALAIA	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
19	COLORADO	x		x	x	x	x			x		x	x	x	x			x
19	DOUTOR CAMARGO	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
19	FLORAÍ	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
19	FLORESTA	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
19	FLÓRIDA	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
19	IGUARAÇU	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
19	ITAMBÉ	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
19	IVATUBA	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
19	LOBATO	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
19	MANDAGUAÇU	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
19	MANDAGUARI	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
19	MARIALVA	x		x	x	x	x			x		x	x	x	x			x
19	MARINGÁ	x	x	x	x	x	x			x		x	x	x	x			x
19	MUNHOZ DE MELLO	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
19	N. S. DAS GRAÇAS	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
19	OURIZONA	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
19	PAIÇANDU	x		x	x	x	x			x		x	x	x	x			x
19	PRES. C. BRANCO	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
19	SANTA FÉ	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
19	SANTO INÁCIO	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
19	SARANDI	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
19	S. JORGE DO IVAÍ	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
21	ANTONINA	x		x	x	x	x			x		x	x	x	x			x
21	GUARAQUECABA	x		x	x	x	x			x		x	x	x	x			x
21	GUARATUBA	x		x	x	x	x			x		x	x	x	x			x
21	MATINHOS	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
21	MORRETES	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
21	PARANAGUÁ	x		x	x	x	x			x		x	x	x	x			x
21	PONTAL DO PARANÁ	x		x	x	x	x			x		x	x	x	x			x
22	ALTO PARANÁ	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
22	AMAPORÁ	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
22	CRUZEIRO DO SUL	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
22	GUAIRAÇÁ	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
22	INAJA	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
22	ITAGUAJÉ	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
22	JARDIM OLINDA	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
22	MIRADOR	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
22	NOVA ALIANÇA DO IVAÍ	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
22	NOVA ESPERANCA	x		x	x	x	x			x		x	x	x	x			x
22	PARAÍSO DO NORTE	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
22	PARANACITY	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
22	PARANAPOEMA	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
22	PARANAVAI	x		x	x	x	x			x		x	x	x	x			x
22	SANTA INÊS	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
22	SÃO JOÃO DO CAIUÁ	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
22	S. CARLOS DO IVAÍ	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
22	STO. ANT. DO CAIUÁ	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x
22	TAMBOARA	x		x		x	x			x		x	x	x	x			x

Núcleo[1]	Município	Grupo 1	Grupo 3	Grupo 5	Grupo 6	Grupo 7	Grupo 8	Grupo 9	Grupo 10	Grupo 11	Grupo 12	Grupo 13	Grupo 14	Grupo 15	Grupo 16	Grupo 17	Grupo 18	Grupo 19
22	TERRA RICA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
22	UNIFLOR	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
23	BOM SUCESSO DO SUL	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
23	CEL. D. SOARES	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
23	CHOPINZINHO	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
23	CLEVELÂNDIA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
23	CORONEL VIVIDA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
23	HONÓRIO SERPA	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
23	ITAPEJARA DO OESTE	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
23	MANGUEIRINHA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
23	MARIÓPOLIS	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
23	PALMAS	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
23	PATO BRANCO	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
23	SÃO JÓÃO	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
23	SAUDADE DO IGUAÇU	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
23	SULINA	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
23	VITORINO	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
24	BOA V. DE SÃO ROQUE	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
24	LARANJAL	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
24	MATO RICO	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
24	NOVA TEBAS	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
24	PALMITAL	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
24	PITANGA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
24	STA. MARIA DO OESTE	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
25	CARAMBEÍ	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
25	CASTRO	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
25	IMBITUVA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
25	IPIRANGA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
25	IVAI	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
25	PALMEIRA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
25	PIRAI DO SUL	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
25	PONTA GROSSA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
25	PORTO AMAZONAS	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
25	S. JÓÃO DO TRIUNFO	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
25	TIBAGI	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
26	CURIÚVA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
26	IMBAÚ	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
26	ORTIGUEIRA	x		x	x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
26	RESERVA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
26	SAPOPEMA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
26	TELÉMACO BORBA	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
26	VENTANIA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
27	DIAMANTE DO OESTE	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
27	E. RIOS DO OESTE	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
27	GUAIÁRA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
27	MAL. CAND. RONDON	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
27	MARIPÁ	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
27	MERCEDES	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
27	NOVA SANTA ROSA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
27	OURO VERDE DO OESTE	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
27	PALOTINA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
27	PATO BRAGADO	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
27	QUATRO PONTES	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
27	SANTA HELENA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
27	S. JOSÉ DAS PALMEIRAS	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
27	S. PEDRO DO IGUAÇU	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
27	TERRA ROXA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
27	TOLEDO	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
28	ALTÔNIA	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
28	ALTO PARAÍSO	x			x		x	x			x		x	x	x	x		x
28	ALTO PIQUIRI	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
28	CAFEZAL DO SUL	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x
28	CRUZEIRO DO OESTE	x			x	x	x	x			x		x	x	x	x		x

Núcleo ^[1]	Município	Grupo 1	Grupo 3	Grupo 5	Grupo 6	Grupo 7	Grupo 8	Grupo 9	Grupo 10	Grupo 11	Grupo 12	Grupo 13	Grupo 14	Grupo 15	Grupo 16	Grupo 17	Grupo 18	Grupo 19
28	DOURADINA	x			x		x	x				x	x	x	x			x
28	ESPERANÇA NOVA	x			x		x	x			x	x	x	x	x			x
28	FRANCISCO ALVES	x			x	x	x	x			x	x	x	x	x			x
28	ICARAÍMA	x			x	x	x	x			x	x	x	x	x			x
28	IPORÁ	x			x	x	x	x			x	x	x	x	x			x
28	IVATÉ	x			x		x	x			x	x	x	x	x			x
28	MARIA HELENA	x			x	x	x	x			x	x	x	x	x			x
28	NOVA OLÍMPIA	x			x		x	x			x	x	x	x	x			x
28	PEROBAL	x			x		x	x			x	x	x	x	x			x
28	PÉROLA	x			x		x	x			x	x	x	x	x			x
28	S. J. DO PATROCÍNIO	x			x		x	x			x	x	x	x	x			x
28	TAPIRA	x			x	x	x	x			x	x	x	x	x			x
28	UMUARAMA	x			x		x	x			x	x	x	x	x			x
28	XAMBRÉ	x			x	x	x	x			x	x	x	x	x			x
29	ANTÔNIO OLINTO	x			x	x	x	x			x	x	x	x	x			x
29	BITURUNA	x			x	x	x	x			x	x	x	x	x			x
29	CRUZ MACHADO	x			x	x	x	x			x	x	x	x	x			x
29	GAL. CARNEIRO	x			x	x	x	x			x	x	x	x	x			x
29	PAULA FREITAS	x	x		x	x	x	x			x	x	x	x	x			x
29	PAULO FRONTIN	x			x	x	x	x			x	x	x	x	x			x
29	PORTO VITÓRIA	x			x		x	x			x	x	x	x	x			x
29	SÃO MATEUS DO SUL	x			x	x	x	x			x	x	x	x	x			x
29	UNIÃO DA VITÓRIA	x			x	x	x	x			x	x	x	x	x			x
30	ARAPOTI	x			x	x	x	x			x	x	x	x	x			x
30	JAGUARIAÍVA	x			x	x	x	x			x	x	x	x	x			x
30	SALTO DO ITARARÉ	x			x	x	x	x			x	x	x	x	x			x
30	SANT. DO ITARARÉ	x			x	x	x	x			x	x	x	x	x			x
30	SENGÉS	x			x	x	x	x			x	x	x	x	x			x
30	S. JOSÉ DA B. VISTA	x			x	x	x	x			x	x	x	x	x			x
30	WENCESLAU BRAZ	x			x	x	x	x			x	x	x	x	x			x

2. LOCAIS DE OFERTA – EDUCAÇÃO BÁSICA (GRUPOS 2 e 4)

Núcleo ^[4]	Município	Arte	GRUPO 2								GRUPO 4										
			Biologia	Ciências	Educação Física	Filosofia	Física	Geografia	História	LE Espanhol	LE Inglês	Língua Portuguesa	Matemática	Sociologia	Química	Ciências da Natureza II	Clâncias da Natureza I	Clâncias Exatas	Clâncias da Natureza II	Clâncias Humanas I	Clâncias Humanas II
1	APUCARANA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
1	ARAPONGAS	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
1	CRUZMALTINA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
1	FAXINAL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
1	JANDAIÁ DO SUL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
1	KALORÉ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
1	MARILÂNDIA DO SUL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
2	ADRIANÓPOLIS	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
2	CAMPINA GDE. DO SUL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
2	CAMPO MAGRO	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
2	CERRO AZUL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
2	DOUTOR ULYSSES	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
2	ITAPERUÇU	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
2	RIO BRANCO DO SUL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
3	AGUDOS DO SUL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						

⁴ 1 - APUCARANA; 2 - ÁREA METROPOLITANA NORTE; 3 - ÁREA METROPOLITANA SUL; 4 - ASSIS CHATEUBRIANT; 5 - CAMPO MOURÃO; 6 - CASCAVEL; 7 - CIANORTE; 8 - CORNÉLIO PROCÓPIO; 9 - CURITIBA; 10 - DOIS VIZINHOS; 11 - FOZ DO IGUAÇU; 12 - FRANCISCO BELTRÃO; 13 - GOIOERÊ; 14 - GUARAPUAVA; 32 - IBAITI; 15 - IRATI; 16 - IVAIPORÁ; 17 - JACAREZINHO; 31 - LARANJEIRAS DO SUL; 20 - LOANDA; 18 - LONDRINA; 19 - MARINGÁ; 21 - PARANAGUÁ; 22 - PARANÁVAI; 23 - PATO BRANCO; 24 - PITANGA; 25 - PONTA GROSSA; 26 - TELEMACO BORBA; 27 - TOLEDO; 28 - UMUARAMA; 29 - UNIÃO DA VITÓRIA; 30 - WENCESLAU BRAZ

Núcleo ⁴	Município	GRUPO 2												GRUPO 4									
		Arte	Biologia	Ciências	Educação Física	Filosofia	Física	Geografia	História	LE Espanhol	LE Inglês	Língua Portuguesa	Matemática	Sociologia	Química	Ciências da Natureza	Ciências da Natureza I	Ciências Exatas	Ciências da Natureza II	Ciências Humanas	Ciências Humanas I	Ciências Humanas II	Cultura Corporal
31	N. LARANJEIRAS	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
31	PORTO BARREIRO	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
31	QUEDAS DO IGUAÇU	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
31	RIO B. DO IGUAÇU	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
20	QUERÊNCIA DO NORTE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
20	S. C. DE MONTE CASTELO	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
20	S. PEDRO DO PR	x		x	x																		
20	STA. ISABEL DO IVAÍ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
18	FLORESTÓPOLIS																x	x	x	x	x	x	x
18	LONDRINA																x	x	x	x	x	x	x
18	PORECATU																x	x	x	x	x	x	x
18	PRIMEIRO DE MAIO	x		x				x	x	x	x	x	x	x	x								
19	COLORADO	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
19	MARIALVA	x		x				x	x	x	x	x	x	x	x	x							
19	MARINGÁ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
19	PAIÇANDU	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
21	ANTONINA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
21	GUARQUEÇABA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
21	GUARATUBA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
21	PARANAGUÁ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
22	ALTO PARANÁ	x		x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
22	NOVA ESPERANÇA	x		x				x	x	x	x	x	x	x	x	x							
22	PARANAVAI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
22	TERRA RICA	x		x				x	x	x	x	x	x	x	x	x							
23	CEL. D. SOARES	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
23	CHOPINZINHO	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
23	CLEVELÂNDIA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
23	CORONEL VIVIDA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
23	ITAPEJARA D'OESTE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
23	MANGUEIRINHA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
23	PALMAS	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
23	PATO BRANCO	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
23	SÃO JOÃO	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
24	BOA V. SÃO ROQUE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
24	LARANJAL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
24	MATO RICO	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
24	NOVA TEBAS	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
24	PALMITAL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
24	PITANGA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
24	STA. MARIA DO OESTE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
25	CARAMBEÍ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
25	CASTRO	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
25	IMBITUVA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
25	IPIRANGA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
25	IVAI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
25	PALMEIRA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
25	PIRAÍ DO SUL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
25	PONTA GROSSA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
25	S. JOÃO DO TRIUNFO	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
25	TIBAGI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
26	CURIÚVA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
26	ORTIGUEIRA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
26	RESERVA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
26	SAPOPEMA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
27	GUAIÁ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
27	MAL. CAND. RONDON	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
27	MERCEDES	x		x				x	x	x	x	x	x	x	x	x							
27	NOVA SANTA ROSA	x		x				x	x	x	x	x	x	x	x	x							
27	OURO VERDE DO OESTE	x		x				x	x	x	x	x	x	x	x	x							
27	PALOTINA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
27	SANTA HELENA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
27	S. PEDRO DO IGUAÇU	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
27	TERRA ROXA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
27	TOLEDO	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
28	ALTÔNIA	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x							
28	ALTO PIQUIRI	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x							

Núcleo ^[4]	Município	Arte	GRUPO 2												GRUPO 4									
			Biologia	Ciências	Educação Física	Filosofia	Física	Geografia	História	LE Espanhol	LE Inglês	Língua Portuguesa	Matemática	Sociologia	Química	Ciências da Natureza	Ciências da Natureza I	Ciências Exatas	Ciências da Natureza II	Ciências Humanas	Ciências Humanas I	Ciências Humanas II	Cultura Corporal	Exp. Culturais e Artísticas
28	CAFEZAL DO SUL	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x											
28	CRUZEIRO DO OESTE	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x										
28	FRANCISCO ALVES	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x									
28	ICARAIMA	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x									
28	IPORÁ	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x									
28	IVATÉ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
28	MARIA HELENA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
28	TAPIRA	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x									
28	XAMBRÉ	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
29	ANTÔNIO OLINTO	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
29	BITURUNA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
29	CRUZ MACHADO	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
29	GAL. CARNEIRO	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
29	PAULA FREITAS	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
29	PAULO FRONTIN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
29	SÃO MATEUS DO SUL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
29	UNIÃO DA VITÓRIA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
30	ARAPOTI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
30	JAGUARIAÍVA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
30	SANT. DO ITARARÉ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
30	SENGÉS	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
30	WENCESLAU BRAZ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

3. LOCAIS DE OFERTA – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (AU – MEIO AMBIENTE/AS, AU – FINANÇAS/GN, AU – NÚMEROS/GN, AU – PSICOLOGIA/GN, AU-INFORMÁTICA/IC, AU – CONSTRUÇÃO CIVIL E ARQUITETURA/IE, AU – PUBLICIDADE/CD, AU – SEGURANÇA DO TRABALHO/SE e AU – SAÚDE OCUPACIONAL/SE)

Grupo 20 – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

NÚCLEO	MUNICÍPIO	AU – MEIO AMBIENTE/AS	AU – FINANÇAS/GN	AU – NÚMEROS/GN	AU – PSICOLOGIA/GN	AU-INFORMÁTICA/IC	AU – CONSTRUÇÃO CIVIL E ARQUITETURA/IE	AU – PUBLICIDADE/CD	AU – SEGURANÇA DO TRABALHO/SE	AU – SAÚDE OCUPACIONAL/SE
APUCARANA	APUCARANA	x	x	x	x	x	x	x	x	x
APUCARANA	ARAPONGAS	x	x	x	x	x	x	x	x	x
APUCARANA	BOM SUCESSO		x	x	x	x	x	x	x	x
APUCARANA	CALIFÓRNIA					x				
APUCARANA	CAMBIRA							x		
APUCARANA	FAXINAL							x		
APUCARANA	JANDAIA DO SUL		x	x	x	x	x	x	x	x
APUCARANA	MARILÂNDIA DO SUL		x	x	x	x	x	x	x	x
APUCARANA	MAUÁ DA SERRA		x	x	x	x	x	x	x	x
APUCARANA	SABÁUDIA		x	x		x				
ÁREA MET. NORTE	ALM. TAMANDARÉ	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ÁREA MET. NORTE	BOCAIÚVA DO SUL		x	x	x	x	x	x	x	x
ÁREA MET. NORTE	CAMPINA GDE. DO SUL	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ÁREA MET. NORTE	CAMPO MAGRO		x	x	x	x	x	x	x	x
ÁREA MET. NORTE	CERRO AZUL		x	x	x	x	x	x	x	x
ÁREA MET. NORTE	COLOMBO		x	x		x		x		x
ÁREA MET. NORTE	ITAPERUÇU		x	x	x	x	x	x	x	x
ÁREA MET. NORTE	PINHAIS	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ÁREA MET. NORTE	PIRAQUARA		x	x	x	x	x	x	x	x
ÁREA MET. NORTE	QUATRO BARRAS		x	x		x		x	x	x
ÁREA MET. NORTE	RIO BRANCO DO SUL		x	x	x	x	x	x	x	x
ÁREA MET. SUL	AGUDOS DO SUL		x	x	x	x	x	x	x	x
ÁREA MET. SUL	ARAUCAÍRIA		x	x		x		x	x	x

Grupo 20 – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Grupo 20 – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

NÚCLEO	MUNICÍPIO	AU – MEIO AMBIENTE/AS	AU – FINANÇAS/GN	AU – NÚMEROS/GN	AU – PSICOLOGIA/GN	AU-INFORMÁTICA/IC	AU – CONSTRUÇÃO CIVIL E ARQUITETURA/E	AU – PUBLICIDADE/CD	AU – SEGURANÇA DO TRABALHO/SE	AU – SAÚDE OCUPACIONAL/SE
CURITIBA	SETOR BOA VISTA	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CURITIBA	SETOR BOQUEIRÃO	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CURITIBA	SETOR CAJURU	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CURITIBA	SETOR CENTRO	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CURITIBA	SETOR CIC	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CURITIBA	SETOR PINHEIRINHO	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CURITIBA	SETOR PORTÃO	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CURITIBA	SETOR SANTA FELICIDADE	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DOIS VIZINHOS	DOIS VIZINHOS		X	X		X		X		
DOIS VIZINHOS	NOVA PRATA DO IGUAÇU		X	X		X				
DOIS VIZINHOS	SALTO DO LONTRA		X	X	X	X		X		
DOIS VIZINHOS	S. JORGE DO OESTE								X	
FOZ DO IGUAÇU	FOZ DO IGUAÇU	X	X	X	X	X	X	X	X	X
FOZ DO IGUAÇU	ITAIPULÂNDIA		X	X		X				
FOZ DO IGUAÇU	MATELÂNDIA		X	X		X			X	
FOZ DO IGUAÇU	MEDIANEIRA		X	X		X			X	
FOZ DO IGUAÇU	MISSAL		X	X	X	X			X	
FOZ DO IGUAÇU	S. MIG. DO IGUAÇU		X	X	X	X			X	
FOZ DO IGUAÇU	STA. TER. ITAIPU		X	X		X			X	
FRANCISCO BELTRÃO	AMPÉRE		X	X	X	X			X	
FRANCISCO BELTRÃO	BARRACÃO		X	X		X				
FRANCISCO BELTRÃO	CAPANEMA		X	X		X			X	
FRANCISCO BELTRÃO	FRANC. BELTRÃO	X	X	X	X	X	X	X	X	X
FRANCISCO BELTRÃO	MARMELEIRO		X	X	X	X			X	
FRANCISCO BELTRÃO	REALEZA		X	X		X			X	
FRANCISCO BELTRÃO	RENASCENÇA		X	X		X				
FRANCISCO BELTRÃO	STA. IZABEL DO OESTE		X	X	X	X			X	
FRANCISCO BELTRÃO	STO. A. DO SUDOESTE		X	X		X			X	
FRANCISCO BELTRÃO	VERÉ		X	X		X				
GOIOERÊ	GOIOERÊ	X	X	X	X	X			X	X
GOIOERÊ	MARILUZ								X	
GOIOERÊ	UBIRATÃ		X	X	X	X			X	
GUARAPUAVA	CANDÓI		X	X	X	X			X	
GUARAPUAVA	GUARAPUAVA	X	X	X	X	X	X	X	X	X
GUARAPUAVA	PINHÃO		X	X	X	X			X	X
GUARAPUAVA	RESERVA IGUAÇU		X	X	X	X			X	
GUARAPUAVA	TURVO		X	X	X	X			X	
IBAITI	IBAITI	X	X	X	X	X	X	X	X	X
IBAITI	SIQUEIRA CAMPOS		X	X	X	X			X	
IRATI	INÁCIO MARTINS		X	X		X				
IRATI	IRATI	X	X	X	X	X	X	X	X	X
IRATI	MALLET		X	X	X	X			X	
IRATI	PRUDENTÓPOLIS	X	X	X	X	X			X	X
IRATI	RIO AZUL		X	X		X				
IRATI	REBOUÇAS		X	X	X	X			X	
IRATI	TEIXEIRA SOARES		X	X		X			X	
IVAIPORÃ	CÂNDIDO DE ABREU		X	X	X	X			X	
IVAIPORÃ	IVAIPORÃ	X	X	X	X	X			X	X
IVAIPORÃ	JARDIM ALEGRE	X	X	X	X	X			X	
IVAIPORÃ	MANOEL RIBAS	X	X	X	X	X			X	X
IVAIPORÃ	SÃO JOÃO DO IVAÍ		X	X		X			X	
JACAREZINHO	CAMBARÁ	X	X	X	X	X			X	X
JACAREZINHO	CARLÓPOLIS		X	X	X	X			X	

Grupo 20 – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

NÚCLEO	MUNICÍPIO	AU – MEIO AMBIENTE/AS	AU – FINANÇAS/GN	AU – NÚMEROS/GN	AU – PSICOLOGIA/GN	AU-INFORMÁTICA/IC	AU – CONSTRUÇÃO CIVIL E ARQUITETURA/E	AU – PUBLICIDADE/CD	AU – SEGURANÇA DO TRABALHO/SE	AU – SAÚDE OCUPACIONAL/SE
JACAREZINHO	JACAREZINHO	X	X	X	X	X		X	X	X
JACAREZINHO	JOAQUIM TÁVORA		X	X	X	X		X		
JACAREZINHO	QUATIGUÁ		X	X		X				
JACAREZINHO	RIB. DO PINHAL		X	X	X	X		X		
JACAREZINHO	RIBEIRÃO CLARO		X	X		X		X		
JACAREZINHO	STO. ANT. DA PLATINA		X	X		X		X		
LARANJEIRAS DO SUL	CANTAGALO		X	X	X	X		X		
LARANJEIRAS DO SUL	LARANJ. DO SUL	X	X	X	X	X	X	X	X	
LARANJEIRAS DO SUL	MARQUINHO							X		
LARANJEIRAS DO SUL	QUEDAS DO IGUAÇU		X	X		X		X		
LOANDA	LOANDA	X	X	X		X		X		
LOANDA	NOVA LONDRINA		X	X		X		X		
LOANDA	QUERÊNCIA DO NORTE		X	X	X	X		X		
LONDRINA	BELA V. DO PARAÍSO	X	X	X		X		X		
LONDRINA	CAMBÉ		X	X	X	X		X		
LONDRINA	CENTENÁRIO DO SUL		X	X		X				
LONDRINA	FLORESTÓPOLIS							X		
LONDRINA	IBIPORÃ	X	X	X	X	X		X	X	
LONDRINA	JAGUAPITÁ							X		
LONDRINA	LONDRINA	X	X	X	X	X	X	X	X	X
LONDRINA	PORECATU	X	X	X	X	X		X	X	X
LONDRINA	ROLÂNDIA	X	X	X		X		X		
LONDRINA	TAMARANA		X	X	X	X		X		
MARINGÁ	ASTORGA		X	X		X		X		
MARINGÁ	COLORADO		X	X	X	X		X		
MARINGÁ	FLORESTA		X	X		X				
MARINGÁ	MANDAGUAÇU		X	X	X	X		X		
MARINGÁ	MANDAGUARI	X	X	X		X		X		X
MARINGÁ	MARIALVA		X	X		X		X		
MARINGÁ	MARINGÁ	X	X	X	X	X	X	X	X	X
MARINGÁ	PAIÇANDU		X	X	X	X		X		
MARINGÁ	SANTA FÉ		X	X	X	X		X		
MARINGÁ	SARANDI		X	X	X	X		X		
PARANAGUÁ	ANTONINA	X	X	X	X	X		X	X	X
PARANAGUÁ	GUARATUBA	X	X	X	X	X		X		
PARANAGUÁ	MATINHOS		X	X	X	X		X		
PARANAGUÁ	MORRETES		X	X	X	X		X		
PARANAGUÁ	PARANAGUÁ	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PARANAGUÁ	PONTAL DO PARANÁ		X	X	X	X		X		
PARANAVAÍ	ALTO PARANÁ		X	X	X	X		X		
PARANAVAÍ	NOVA ESPERANÇA		X	X	X	X		X		
PARANAVAÍ	PARANACITY		X	X	X	X		X		
PARANAVAÍ	PARANAVAÍ	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PARANAVAÍ	TERRA RICA		X	X	X	X		X		
PATO BRANCO	CHOPINZINHO		X	X	X	X		X		
PATO BRANCO	CLEVELÂNDIA		X	X	X	X		X		
PATO BRANCO	CORONEL DOMINGOS SOARES							X		
PATO BRANCO	CORONEL VIVIDA	X	X	X	X	X		X	X	
PATO BRANCO	ITAPEJARA DO OESTE		X	X		X		X		
PATO BRANCO	MANGUEIRINHA							X		
PATO BRANCO	PALMAS		X	X	X	X		X		
PATO BRANCO	PATO BRANCO	X	X	X	X	X		X	X	

Grupo 20 – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

NÚCLEO	MUNICÍPIO	AU – MEIO AMBIENTE/AS	AU – FINANÇAS/GN	AU – NÚMEROS/GN	AU – PSICOLOGIA/GN	AU-INFORMÁTICA/IC	AU – CONSTRUÇÃO CIVIL E ARQUITETURA/IE	AU – PUBLICIDADE/CD	AU – SEGURANÇA DO TRABALHO/SE	AU – SAÚDE OCUPACIONAL/SE
PATO BRANCO	SÃO JOÃO DO IVAÍ		X	X		X				
PATO BRANCO	SAUDADE DO IGUAÇU		X	X		X				
PITANGA	BOA V. SÃO ROQUE		X	X		X		X		
PITANGA	PALMITAL		X	X	X	X		X		
PITANGA	PITANGA	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PONTA GROSSA	CARAMBÉI		X	X		X		X		
PONTA GROSSA	CASTRO	X	X	X		X		X		
PONTA GROSSA	IMBITUVA		X	X	X	X		X		
PONTA GROSSA	IPIRANGA		X	X	X	X		X		
PONTA GROSSA	IVAI		X	X		X				
PONTA GROSSA	PALMEIRA		X	X		X		X		
PONTA GROSSA	PIRAÍ DO SUL		X	X	X	X		X		
PONTA GROSSA	PONTA GROSSA	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PONTA GROSSA	SÃO JOÃO DO TRIUNFO		X	X		X				
PONTA GROSSA	TIBAGI		X	X	X	X		X		
TELÊMACO BORBA	CURIÚVA		X	X	X	X		X		
TELÊMACO BORBA	IMBAÚ		X	X		X				
TELÊMACO BORBA	ORTIGUEIRA	X	X	X	X	X	X	X	X	X
TELÊMACO BORBA	RESERVA		X	X	X	X		X		
TELÊMACO BORBA	TELÊMACO BORBA	X	X	X	X	X		X	X	X
TELÊMACO BORBA	VENTANIA		X							
TOLEDO	GUAÍRA		X	X		X		X		
TOLEDO	MAL. CAND. RONDON	X	X	X	X	X		X	X	X
TOLEDO	NOVA SANTA ROSA		X	X		X				
TOLEDO	PALOTINA		X	X		X		X		
TOLEDO	SANTA HELENA		X	X	X	X		X		
TOLEDO	TERRA ROXA	X	X	X		X		X		X
TOLEDO	TOLEDO	X	X	X	X	X	X	X	X	X
UMUARAMA	ALTÔNIA		X	X	X	X		X		
UMUARAMA	ALTO PARAÍSO		X	X	X	X		X		
UMUARAMA	ALTO PIQUIRI		X	X		X				
UMUARAMA	CRUZEIRO DO OESTE		X	X	X	X		X		
UMUARAMA	DOURADINA		X	X		X				
UMUARAMA	ICARAÍMA		X	X		X				
UMUARAMA	IPORÃ		X	X		X		X		
UMUARAMA	NOVA OLÍMPIA		X	X		X				
UMUARAMA	PÉROLA		X	X	X	X		X		
UMUARAMA	UMUARAMA	X	X	X	X	X		X	X	
UMUARAMA	XAMBRÉ		X							
UNIÃO DA VITÓRIA	BITURUNA		X	X		X				
UNIÃO DA VITÓRIA	GAL. CARNEIRO		X	X	X	X		X		
UNIÃO DA VITÓRIA	SÃO MATEUS DO SUL	X	X	X	X	X		X	X	X
UNIÃO DA VITÓRIA	UNIÃO DA VITÓRIA	X	X	X	X	X	X	X	X	X
WENCESLAU BRAZ	ARAPOTI	X	X	X	X	X		X	X	X
WENCESLAU BRAZ	JAGUARAIWA		X	X	X	X		X		
WENCESLAU BRAZ	SANTANA DO ITARARÉ		X	X		X				
WENCESLAU BRAZ	SENGÉS		X	X	X	X		X		
WENCESLAU BRAZ	WENCESLAU BRAZ		X	X	X	X		X		

4. LOCAIS DE OFERTA – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (FORMAÇÃO DE DOCENTES, AS – ANÁLISES CLÍNICAS, AS – ENFERMAGEM, AS – ENFERMAGEM DO TRABALHO, AS – ESTÉTICA, AS – FARMÁCIA, AS – GESTÃO, AS – LEGISLAÇÃO, AS – LEGISLAÇÃO AMBIENTAL, AS – MEIO AMBIENTE, AS – NUTRIÇÃO, AS – CUIDADOS DE IDOSOS, AS – ODONTOLOGIA, AS – PRÓTESE DENTÁRIA, AS – PSICOLOGIA DA SAÚDE, AS – SAÚDE, ESTÁGIO DE ENFERMAGEM, CI – AUTOMOTIVA, CI – ELETRICIDADE, CI – GESTÃO, CI – MECÂNICA, CI – MECATRÔNICA, GN – ELETRÔNICA, GN – GESTÃO, GN – LEGISLAÇÃO)

		Grupo 20 – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL																								
Núcleo	Município	FORMAÇÃO DE DOCENTES	AS – ANÁLISES CLÍNICAS	AS – ENFERMAGEM	AS – ENFERMAGEM DO TRABALHO	AS – ESTÉTICA	AS – FARMÁCIA	AS – GESTÃO	AS – LEGISLAÇÃO	AS – LEGISLAÇÃO AMBIENTAL	AS-MEIO AMBIENTE	AS-NUTRIÇÃO	AS-CUIDADOS DE IDOSOS	AS – ODONTOLOGIA	AS – PRÓTESE DENTÁRIA	AS – PSICOLOGIA DA SAÚDE	AS – SAÚDE	ESTÁGIO DE ENFERMAGEM	CI – AUTOMOTIVA	CI – ELETRICIDADE	CI – GESTÃO	CI – MECÂNICA	CI – MECATRÔNICA	GN – ELETRÔNICA	GN – GESTÃO	GN – LEGISLAÇÃO
APUCARANA	APUCARANA	X X X	X X X	X X X X X X X X X X X X											X X								X X			
APUCARANA	ARAPONGAS	X X X	X X X X X X X X X X X X												X X								X X			
APUCARANA	BOM SUCESSO																						X X			
APUCARANA	CALIFÓRNIA																									
APUCARANA	CAMBIRA																									
APUCARANA	FAXINAL	X																								
APUCARANA	JANDAIA DO SUL	X																					X X			
APUCARANA	MARILÂNDIA DO SUL	X																					X X			
APUCARANA	MAUÁ DA SERRA	X																					X X			
APUCARANA	SABÁUDIA																						X X			
ÁREA MET. NORTE	ALM. TAMANDARÉ	X X					X X X									X				X			X X			
ÁREA MET. NORTE	BOCAIÚVA DO SUL																						X X			
ÁREA MET. NORTE	CAMPINA GDE. DO SUL	X X		X	X											X X							X X			
ÁREA MET. NORTE	CAMPO MAGRO																						X X			
ÁREA MET. NORTE	CERRO AZUL																						X X			
ÁREA MET. NORTE	COLOMBO	X																					X X			
ÁREA MET. NORTE	ITAPERUÇU	X																					X X			
ÁREA MET. NORTE	PINHAIS	X X					X X X								X		X	X				X X				
ÁREA MET. NORTE	PIRAQUARA	X																					X X			
ÁREA MET. NORTE	QUATRO BARRAS																						X X			
ÁREA MET. NORTE	RIO BRANCO DO SUL	X																					X X			
ÁREA MET. NORTE	TUNAS DO PARANÁ																						X X			
ÁREA MET. SUL	AGUDOS DO SUL																						X X			
ÁREA MET. SUL	ARAUCÁRIA	X																					X X			
ÁREA MET. SUL	CAMPO DO TENENTE																									
ÁREA MET. SUL	CAMPO LARGO	X X X		X												X X							X X			
ÁREA MET. SUL	CONTENDA																						X X			
ÁREA MET. SUL	FAZ. RIO GRANDE	X X					X X X								X	X X	X					X X				
ÁREA MET. SUL	LAPA	X																					X X			
ÁREA MET. SUL	MANDIRITUBA																						X X			
ÁREA MET. SUL	PIÊN																						X X			
ÁREA MET. SUL	QUITANDINHA																						X X			
ÁREA MET. SUL	RIO NEGRO																						X X			
ÁREA MET. SUL	S. JOSÉ DOS PINHais	X	X																				X X			
ÁREA MET. SUL	TIJUCAS DO SUL																						X X			
ASSIS CHATEAUBRIAND	A. CHATEAUBRIAND	X																					X X			
ASSIS CHATEAUBRIAND	FORMOSA DO OESTE																						X X			
ASSIS CHATEAUBRIAND	NOVA AURORA																						X X			
CAMPO MOURÃO	ARARUNA																						X X			
CAMPO MOURÃO	BARBOSA FERRAZ																						X X			
CAMPO MOURÃO	CAMPINA DA LAGOA																						X X			
CAMPO MOURÃO	CAMPO MOURÃO	X X X X		X				X					X			X X							X X			
CAMPO MOURÃO	ENG. BELTRÃO																						X X			
CAMPO MOURÃO	IRETAMA	X X																								
CAMPO MOURÃO	LUIZIANA																						X X			

Grupo 20 – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Núcleo	Município	FORMAÇÃO DE DOCENTES	AS – ANÁLISES CLÍNICAS	AS – ENFERMAGEM	AS - ENFERMAGEM DO TRABALHO	AS – ESTÉTICA	AS – FARMÁCIA	AS – GESTÃO	AS – LEGISLAÇÃO	AS – LEGISLAÇÃO AMBIENTAL	AS-MEIO AMBIENTE	AS – NUTRIÇÃO	AS-CUIDADOS DE IDOSOS	AS – ODONTOLOGIA	AS – PRÓTESE DENTÁRIA	AS – PSICOLOGIA DA SAÚDE	AS – SAÚDE	ESTÁGIO DE ENFERMAGEM	CI – AUTOMOTIVA	CI – ELETRICIDADE	CI – GESTÃO	CI – MECÂNICA	CI – MECATRÔNICA	GN – ELETRÔNICA	GN – GESTÃO	GN – LEGISLAÇÃO
CAMPO MOURÃO	MAMBORÊ																							X	X	
CAMPO MOURÃO	PEABIRU																							X	X	
CAMPO MOURÃO	QUINTA DO SOL																							X	X	
CAMPO MOURÃO	RONCADOR	X																						X	X	
CASCABEL	BOA VISTA DA APARECIDA																							X	X	
CASCABEL	CAFELÂNDIA	X																						X	X	
CASCABEL	CAP. L MARQUES																							X	X	
CASCABEL	CASCAVEL	X	X	X		X	X	X	X									X	X	X	X		X	X		
CASCABEL	CATANDUVAS																							X	X	
CASCABEL	CÉU AZUL																							X	X	
CASCABEL	CORBÉLIA	X																						X	X	
CASCABEL	GUARANIAÇU	X																						X	X	
CASCABEL	IBEMA																							X	X	
CASCABEL	SANTA TEREZA DO OESTE																							X	X	
CASCABEL	T. BARRAS DO PR	X																						X	X	
CASCABEL	VERA CRUZ DO OESTE	X																								
CIANORTE	CIANORTE	X	X		X	X												X	X					X	X	
CIANORTE	CIDADE GAÚCHA																									
CIANORTE	INDIANÓPOLIS																							X	X	
CIANORTE	JAPURÁ																							X	X	
CIANORTE	JUSSARA																							X	X	
CIANORTE	RONDON																							X	X	
CIANORTE	SÃO TOMÉ	X																								
CIANORTE	TAPEJARA	X																						X	X	
CIANORTE	TERRA BOA																							X	X	
CORNÉLIO PROCÓPIO	ASSAÍ															X	X						X	X		
CORNÉLIO PROCÓPIO	BANDEIRANTES	X	X	X		X	X											X	X	X	X	X	X	X		
CORNÉLIO PROCÓPIO	CONGONHINHAS	X																						X	X	
CORNÉLIO PROCÓPIO	CORN. PROCÓPIO	X	X	X		X	X											X	X					X	X	
CORNÉLIO PROCÓPIO	ITAMBARACÁ	X																								
CORNÉLIO PROCÓPIO	JATAIZINHO																							X	X	
CORNÉLIO PROCÓPIO	LEÓPOLIS	X																						X	X	
CORNÉLIO PROCÓPIO	NOVA FÁTIMA																							X	X	
CORNÉLIO PROCÓPIO	SANTA MARIANA																							X	X	
CORNÉLIO PROCÓPIO	S. JERÔN. DA SERRA	X																						X	X	
CORNÉLIO PROCÓPIO	S. SEB. DA AMOREIRA	X																						X	X	
CORNÉLIO PROCÓPIO	SERTANEJA	X																						X	X	
CORNÉLIO PROCÓPIO	URAI																							X	X	
CURITIBA	SETOR BAIRRO NOVO	X																						X	X	
CURITIBA	SETOR BOA VISTA																							X	X	
CURITIBA	SETOR BOQUEIRÃO	X													X	X	X						X	X	X	
CURITIBA	SETOR CAJURU	X	X	X		X	X	X							X	X	X						X	X	X	
CURITIBA	SETOR CENTRO	X													X	X	X							X	X	
CURITIBA	SETOR CIC																	X	X	X			X	X		
CURITIBA	SETOR PINHEIRINHO	X	X	X		X	X	X							X	X	X						X	X		

Grupo 20 – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

5. LOCAIS DE OFERTA – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (GN – LOGÍSTICA, GN – NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS, GN – SECRETARIADO, IC – GESTÃO, IE – CIDADES, IE – GESTÃO, IE – DESENHO, IE – LOGÍSTICA, IE – INSTALAÇÕES, PA – GESTÃO, PA – SAÚDE, PA – NUTRIÇÃO, PA – QUÍMICA, PA – TECNOLOGIA, OF – GESTÃO, OF – LOGÍSTICA, OF – MECÂNICA, OF – PLANTAS/FLORESTAS, OF – TECNOLOGIA, CD – DESIGN DE INTERIORES, CD – LEGISLAÇÃO, CD – MÍDIAS, CD – GESTÃO, CD – ARTE, PI – BIOTECNOLOGIA)

Grupo 20 – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Grupo 20 – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Núcleo	Município	GN - LOGÍSTICA GN - NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS GN - SECRETARIADO	IC - GESTÃO IE - CIDADES	IE - GESTÃO IE - DESENHO IE - LOGÍSTICA	IE - INSTALAÇÕES PA - GESTÃO PA - SAÚDE	PA - NUTRIÇÃO PA - QUÍMICA PA - TECNOLOGIA	OF - GESTÃO OF - LOGÍSTICA OF - MECÂNICA OF - PLANTAS /ELORESTAS	OF - TECNOLOGIA CD - DESIGN DE INTERIORES CD - LEGISLAÇÃO	CD - MÍDIAS CD - GESTÃO CD - ARTE	CD - BIOTECNOLOGIA
MET.NORTE										
ÁREA MET.NORTE	BOCAIÚVA DO SUL	X								
ÁREA MET.NORTE	CAMPINA GDE. DO SUL	X	X							
ÁREA MET.NORTE	CAMPO MAGRO	X								
ÁREA MET.NORTE	CERRO AZUL	X								
ÁREA MET.NORTE	COLOMBO	X	X							
ÁREA MET.NORTE	ITAPERUÇU	X	X							
ÁREA MET.NORTE	PINHAIS	X	X							
ÁREA MET.NORTE	PIRAQUARA	X	X							
ÁREA MET.NORTE	QUATRO BARRAS	X	X							
ÁREA MET.NORTE	RIO BRANCO DO SUL	X	X							
ÁREA MET.NORTE	TUNAS DO PARANÁ									
ÁREA MET.SUL	AGUDOS DO SUL	X								
ÁREA MET.SUL	ARAUCÁRIA	X	X	X						
ÁREA MET.SUL	CAMPO DO TENENTE									
ÁREA MET.SUL	CAMPO LARGO	X	X							
ÁREA MET.SUL	CONTENDA	X	X	X						
ÁREA MET.SUL	FAZ. RIO GRANDE	X		X	X	X				
ÁREA MET.SUL	LAPA	X								
ÁREA MET.SUL	MANDIRITUBA	X		X						
ÁREA MET.SUL	PIÊN									
ÁREA MET.SUL	QUITANDINHA	X								
ÁREA MET.SUL	RIO NEGRO	X		X						
ÁREA MET.SUL	S. JOSÉ DOS PINHAIS	X	X	X						
ÁREA MET.SUL	TIJUCAS DO SUL	X								
ASSIS CHATEAUBRIAND	A. CHATEAUBRIAND	X		X						
ASSIS CHATEAUBRIAND	FORMOSA DO OESTE	X		X						
ASSIS CHATEAUBRIAND	NOVA AURORA	X								
CAMPO MOURÃO	ARARUNA	X								
CAMPO MOURÃO	BARBOSA FERRAZ	X		X						
CAMPO MOURÃO	CAMPINA DA LAGOA	X		X						
CAMPO MOURÃO	CAMPO MOURÃO	X		X						
CAMPO MOURÃO	ENG. BELTRÃO	X		X						
CAMPO MOURÃO	IRETAMA									
CAMPO MOURÃO	LUIZIANA									
CAMPO MOURÃO	MAMBORÉ	X		X						
CAMPO MOURÃO	PEABIRU	X		X						
CAMPO MOURÃO	QUINTA DO SOL									
CAMPO MOURÃO	RONCADOR	X		X						
CASCABEL	BOA VISTA DA APARECIDA									
CASCABEL	CAFELÂNDIA	X								
CASCABEL	CAP. L. MARQUES	X		X						
CASCABEL	CASCABEL	X	X	X	X	X	X			X X X X
CASCABEL	CATANDUVAS									
CASCABEL	CÉU AZUL	X	X							
CASCABEL	CORBÉLIA	X		X						
CASCABEL	GUARANIACU	X		X						

Grupo 20 – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Núcleo	Município	GN - LOGÍSTICA GN - NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS	GN - SECRETA RIADO IC - GESTÃO	IE - CIDADES IE - GESTÃO IE - DESENHO IE - LOGÍSTICA IE - INSTALAÇÕES PA - GESTÃO PA - SAÚDE PA - NUTRIÇÃO PA - QUÍMICA PA - TECNOLOGIA OF - GESTÃO OF - LOGÍSTICA OF - MECÂNICA OF - PLANTAS OF - FLORESTAS OF - TECNOLOGIA CD - DESIGN DE INTERIORES CD - LEGISLAÇÃO CD - MÍDIAS CD - GESTÃO CD - ARTE PI - BIOTECNOLOGIA	
UNIÃO DA VITÓRIA	BITURUNA				
UNIÃO DA VITÓRIA	CRUZ MACHADO		X		
UNIÃO DA VITÓRIA	GAL. CARNEIRO	X	X		
UNIÃO DA VITÓRIA	PAULO FRONTIN				
UNIÃO DA VITÓRIA	SÃO MATEUS DO SUL	X	X		
UNIÃO DA VITÓRIA	UNIÃO DA VITÓRIA	X	X	X	X
WENCESLAU BRAZ	ARAPOTI	X	X		
WENCESLAU BRAZ	JAGUARAIÁVA	X	X		
WENCESLAU BRAZ	SÃO JOSÉ DA BOA VISTA				
WENCESLAU BRAZ	SANTANA DO ITARARÉ				
WENCESLAU BRAZ	SENGÉS	X			
WENCESLAU BRAZ	WENCESLAU BRAZ	X			

6. LOCAIS DE OFERTA – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (PI – FÍSICA, PI – PROCESSOS INDUSTRIAL, PI – SANEAMENTO, PI – LEGISLAÇÃO, PI – QUÍMICA, PI – MODA, RN – AGROINDÚSTRIA, RN – ADMINISTRAÇÃO RURAL, RN – GESTÃO, RN – LOGÍSTICA, RN – PECUÁRIA, RN – CIDADES, RN – PLANTAS/FLORESTAS, RN – AGRICULTURA, SE – LEGISLAÇÃO, SE – SAÚDE, TL – GASTRONOMIA, TL – NUTRIÇÃO, TL – GESTÃO, TL – LEGISLAÇÃO, TL – SAÚDE, TL – TURISMO, TL – SECRETARIADO)

Grupo 20 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Grupo 20 – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Grupo 20 – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Grupo 20 – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Núcleo	Município	Ciclo 20 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL																			
		PI - FÍSICA	PI - PROCESSOS INDUSTRIAS	PI - SANEAMENTO	PI - LEGISLAÇÃO	PI - QUÍMICA	PI - MODA	RN - AGROINDÚSTRIA	RN - ADMINISTRAÇÃO RURAL	RN - LOGÍSTICA	RN - PECUÁRIA	RN - CIDADES	RN - PLANTAS/FLORESTAS	RN - AGRICULTURA	SE - LEGISLAÇÃO	SE - SAÚDE	TL - GASTRONOMIA	TL - NUTRIÇÃO	TL - SAÚDE	TL - TURISMO	TL - SECRETARIADO
DOIS VIZINHOS	SALTO DO LONTRA							X	X	X	X	X		X							
DOIS VIZINHOS	SÃO JORGE D'OESTE							X	X			X		X							
FOZ DO IGUAÇU	FOZ DO IGUAÇU			X	X			X	X	X	X	X		X	X	X			X	X	X
FOZ DO IGUAÇU	ITAIPULÂNDIA																				
FOZ DO IGUAÇU	MATELÂNDIA							X	X	X	X	X		X							
FOZ DO IGUAÇU	MEDIANEIRA							X	X	X	X	X		X							
FOZ DO IGUAÇU	MISSAL							X	X	X	X	X		X							
FOZ DO IGUAÇU	S. MIG. DO IGUAÇU							X	X	X	X	X		X							
FOZ DO IGUAÇU	STA. TER. DE ITAIPU																				
FRANCISCO BELTRÃO	AMPÉRE																				
FRANCISCO BELTRÃO	BARRACÃO																				
FRANCISCO BELTRÃO	CAPANEMA							X	X	X	X	X		X							
FRANCISCO BELTRÃO	FRANC. BELTRÃO							X	X	X	X	X		X	X	X					
FRANCISCO BELTRÃO	MARMELEIRO							X	X	X	X	X		X							
FRANCISCO BELTRÃO	PLANALTO																				
FRANCISCO BELTRÃO	PRANCHITA																				
FRANCISCO BELTRÃO	PÉROLA D'OESTE							X	X	X	X	X		X							
FRANCISCO BELTRÃO	REALEZA							X	X	X	X	X		X							
FRANCISCO BELTRÃO	STA. IZABEL DO OESTE																				
FRANCISCO BELTRÃO	STO. A. DO SUDOESTE							X	X	X	X	X		X							
FRANCISCO BELTRÃO	VERÊ																				
GOIOERÊ	GOIOERÊ							X	X	X	X	X		X							
GOIOERÊ	JURANDA							X	X	X	X	X		X							
GOIOERÊ	MARILUZ							X	X	X	X	X		X							
GOIOERÊ	UBIRATÃ							X	X	X	X	X		X							
GUARAPUAVA	CANDÓI																				
GUARAPUAVA	GOioxim																				
GUARAPUAVA	GUARAPUAVA					X	X		X	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X
GUARAPUAVA	PINHÃO								X	X			X		X						
GUARAPUAVA	RESERVA DO IGUAÇU																				
GUARAPUAVA	TURVO																				
IBAITI	FIGUEIRA								X	X			X		X						
IBAITI	GUAPIRAMA								X	X	X	X	X		X						
IBAITI	IBAITI								X	X	X	X	X		X						
IBAITI	JABOTI								X	X	X	X	X		X						
IBAITI	PINHALÃO																				
IBAITI	SIQUEIRA CAMPOS								X	X	X	X	X		X						
IBAITI	TOMAZINA								X	X	X	X	X		X						

Grupo 20 – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Núcleo	Município	Capa 20 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL													
		PI - FÍSICA			PI - PROCESSOS INDUSTRIAS			PI - SANEAMENTO			PI - LEGISLAÇÃO				
		PI - QUÍMICA	PI - MODA	PI - AGROINDÚSTRIA	RN - ADMINISTRAÇÃO RURAL	RN - GESTÃO	RN - LOGÍSTICA	RN - PECUÁRIA	RN - CIDADES	RN - PLANTAS/FLORESTAS	RN - AGRICULTURA	SE - LEGISLAÇÃO	SE - SAÚDE		
IRATI	IRATI			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
IRATI	MALLET			X	X	X	X	X			X				
IRATI	PRUDENTÓPOLIS			X	X	X	X	X			X				
IRATI	REBOUÇAS														
IRATI	RIO AZUL			X	X	X	X	X			X				
IRATI	TEIXEIRA SOARES			X	X	X	X	X			X				
IVAIPORÃ	CÂNDIDO DE ABREU			X	X	X	X	X			X				
IVAIPORÃ	IVAIPORÃ											X	X		
IVAIPORÃ	JARDIM ALEGRE			X	X	X	X	X			X				
IVAIPORÃ	LUNARDELLI														
IVAIPORÃ	LIDIANÓPOLIS			X	X			X			X				
IVAIPORÃ	MANOEL RIBAS			X	X	X	X	X			X				
IVAIPORÃ	ROSÁRIO DO IVAÍ			X	X			X			X				
IVAIPORÃ	SÃO JOÃO DO IVAÍ														
IVAIPORÃ	S. PEDRO DO IVAÍ														
JACAREZINHO	ABATIÁ														
JACAREZINHO	ANDIRÁ			X	X	X	X	X			X				
JACAREZINHO	CAMBARÁ			X	X	X	X	X			X				
JACAREZINHO	CARLÓPOLIS			X	X	X	X	X			X				
JACAREZINHO	JACAREZINHO			X	X	X	X	X			X	X	X		
JACAREZINHO	JOAQUIM TÁVORA														
JACAREZINHO	RIB. DO PINHAL														
JACAREZINHO	RIBEIRÃO CLARO				X	X	X	X	X		X				
JACAREZINHO	STO. ANT. DA PLATINA				X	X	X	X	X		X				
LARANJEIRAS DO SUL	CANTAGALO														
LARANJEIRAS DO SUL	LARANJ. DO SUL				X	X	X	X	X		X				
LARANJEIRAS DO SUL	QUEDAS DO IGUAÇU				X	X	X	X	X		X				
LARANJEIRAS DO SUL	RIO B. DO IGUAÇU				X	X	X	X	X		X				
LARANJEIRAS DO SUL	VIRMOND				X	X	X	X	X		X				
LOANDA	LOANDA											X	X	X	X
LOANDA	DIAMANTE DO NORTE				X	X			X		X				
LOANDA	NOVA LONDRINA														
LOANDA	QUERÊNCIA NORTE														
LONDRINA	ALVORADA DO SUL														
LONDRINA	BELA V. DO PARAÍSO		X	X	X	X	X	X	X		X				
LONDRINA	CAMBÉ				X	X	X	X	X		X				
LONDRINA	FLORESTÓPOLIS				X	X	X	X	X		X				
LONDRINA	IBIPORÃ														
LONDRINA	JAGUAPITÃ				X	X	X	X	X		X				

Grupo 20 – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Grupo 20 – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Grupo 20 – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Núcleo	Município	PI - FÍSICA	PI - PROCESSOS INDUSTRIAS	PI - SANEAMENTO	PI - LEGISLAÇÃO	PI - QUÍMICA	PI - MODA	RN - AGROINDÚSTRIA	RN - ADMINISTRAÇÃO RURAL	RN - GESTÃO	RN - LOGÍSTICA	RN - PECUÁRIA	RN - CIDADES	RN - PLANTAS/FLORESTAS	RN - AGRICULTURA	SE - LEGISLAÇÃO	SE - SAÚDE	TL - GASTRONOMIA	TL - NUTRIÇÃO	TL - GESTÃO	TL - LEGISLAÇÃO	TL - SAÚDE	TL - TURISMO	TL - SECRETARIADO	
UNIÃO DA VITÓRIA	PAULO FRONTIN							X	X		X			X											
UNIÃO DA VITÓRIA	SÃO MATEUS DO SUL			X	X			X	X		X			X		X									
UNIÃO DA VITÓRIA	UNIÃO DA VITÓRIA				X	X		X	X	X	X	X				X	X	X							
WENCESLAU BRAZ	ARAPOTI	X	X		X	X		X	X	X	X	X				X	X	X							
WENCESLAU BRAZ	JAGUARIAÍVA																								
WENCESLAU BRAZ	SÃO JOSÉ DA BOA VISTA																								
WENCESLAU BRAZ	SANTANA DO ITARARÉ																								
WENCESLAU BRAZ	SENGÉS																								
WENCESLAU BRAZ	WENCESLAU BRAZ	X	X			X		X	X	X	X	X				X									

ANEXO 1.2 DO EDITAL N.º 30/2022 – GS/SEED
ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

1. Escolaridade Obrigatória – Educação Básica
2. Escolaridade Obrigatória – Educação Profissional

1. ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA – EDUCAÇÃO BÁSICA

DESCRIPÇÃO DO GRUPO E FUNÇÃO PARA INSCRIÇÃO	ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA POR FUNÇÃO
Grupo 1 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, ENSINO MÉDIO, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E CENTRO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS – CELEM, EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL / PROGRAMAS DE AMPLIAÇÃO DE JORNADA ESCOLAR Função disponível para inscrição: Arte, Biologia, Ciências, Educação Física, Filosofia, Física, Geografia, História, Língua Estrangeira Espanhol, Língua Estrangeira Inglês, Língua Portuguesa, Matemática, Química, Sociologia, Artes Visuais, Música, Teatro, Esportes, Jogos, Lutas e Dança	ARTE, ARTES – SURDEZ, ARTES VISUAIS, DANÇA, MÚSICA, TEATRO: - Licenciatura em Educação Artística; ou Licenciatura nas áreas relativas à Arte (Desenho, Artes Visuais, Artes Cênicas, Música, Pintura, Dança etc.); ou Formação Pedagógica em Arte; - Licenciatura Curta em Educação Artística; - Bacharelado em todas as áreas relativas à Arte; - Acadêmico de Curso de Licenciatura nas áreas relativas à Arte com Declaração de Matrícula e Histórico Escolar com, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) do curso concluído. BIOLOGIA, BIOLOGIA - SURDEZ: - Licenciatura em Biologia ou Ciências Biológicas; ou Formação Pedagógica em Biologia ou Ciências Biológicas; - Bacharelado em Biologia ou Ciências Biológicas; - Acadêmico de Curso de Licenciatura em Biologia ou Ciências Biológicas com Declaração de Matrícula e Histórico Escolar com, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) do curso concluído. CIÊNCIAS, CIÊNCIAS - SURDEZ: - Licenciatura em Ciências Biologia ou Ciências Biológicas; ou Formação Pedagógica em Biologia ou Ciências Biológicas; - Bacharelado em Biologia ou Ciências Biológicas; - Licenciatura Curta em Ciências; - Acadêmico de Curso de Licenciatura em Ciências ou Biologia ou Ciências Biológicas com Declaração de Matrícula e Histórico Escolar com, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) do curso concluído. EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO FÍSICA – SURDEZ, ESPORTES, JOGOS, LUTAS: - Licenciatura em Educação Física; - Bacharelado em Educação Física; - Acadêmico de Curso de Licenciatura em Educação Física com Declaração de Matrícula e Histórico Escolar com, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) do curso concluído. FILOSOFIA, FILOSOFIA - SURDEZ: - Licenciatura em Filosofia; ou Formação Pedagógica em Filosofia; ou Licenciatura em História em cursos de graduação cursados ou iniciados até 12/06/1998, sob vigência da Portaria MEC nº 399/1989, desde que conste no histórico escolar o Estágio Supervisionado em Filosofia; - Bacharelado em Filosofia; - Acadêmico de Curso de Licenciatura em Filosofia com Declaração de Matrícula e Histórico Escolar com, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) do curso concluído. FÍSICA, FÍSICA - SURDEZ: - Licenciatura em Física; ou Formação Pedagógica em Física; Licenciatura em Química ou Matemática em cursos de graduação cursados ou iniciados até 12/06/1998, sob vigência da Portaria MEC nº 399/1989, desde que conste no histórico escolar o Estágio Supervisionado em Física; - Bacharelado em Física; - Acadêmico de Curso de Licenciatura em Física com Declaração de Matrícula e Histórico Escolar
Grupo 2 PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO DO	

CAMPO E ESCOLAS ESTADUAIS DO CAMPO MULTIANOS⁵**Função disponível para inscrição:**

Arte, Biologia, Ciências, Educação Física, Filosofia, Física, Geografia, História, Língua Estrangeira Espanhol, Língua Estrangeira Inglês, Língua Portuguesa, Matemática, Química e Sociologia.

Grupo 3**PROFESSOR DAS DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM COLÉGIOS/ESCOLAS BILÍNGUES PARA SURDOS, ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO⁶****Função disponível para inscrição:**

Arte - Surdez, Biologia - Surdez, Ciências - Surdez, Educação Física - Surdez, Filosofia - Surdez, Física - Surdez, Geografia - Surdez, História - Surdez, Língua Estrangeira Espanhol - Surdez, Língua Estrangeira Inglês - Surdez, Língua Portuguesa - Surdez, Matemática - Surdez, Química - Surdez e Sociologia - Surdez.

com, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) do curso concluído.

GEOGRAFIA, GEOGRAFIA - SURDEZ:

- Licenciatura em Geografia; ou Formação Pedagógica em Geografia; ou Licenciatura em Estudos Sociais em cursos de graduação cursados ou iniciados até 12/06/1998, sob vigência da Portaria MEC n.º 399/1989, com plenificação em Geografia;
- Bacharelado em Geografia;
- Licenciatura Curta em Estudos Sociais;
- Acadêmico de Curso de Licenciatura em Geografia com Declaração de Matrícula e Histórico Escolar com, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) do curso concluído.

HISTÓRIA, HISTÓRIA - SURDEZ:

- Licenciatura em História; ou Formação Pedagógica em História; ou Licenciatura em Estudos Sociais ou Filosofia ou Geografia em cursos de graduação cursados ou iniciados até 12/06/1998, sob vigência da Portaria MEC n.º 399/1989, com plenificação em História 2.º Grau (Ensino Médio); ou Licenciatura em Estudos Sociais;
- Bacharelado em História;
- Licenciatura Curta em Estudos Sociais; ou Licenciatura Plena em Geografia em cursos de graduação cursados ou iniciados até 12/06/1998, sob vigência da Portaria n.º 399/89 MEC, desde que conste no histórico escolar o estágio supervisionado em História 1.º grau.

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA ESPANHOL, LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA ESPANHOL - SURDEZ:

- Licenciatura em Letras com habilitação em Espanhol; ou Formação Pedagógica em Letras com habilitação em Espanhol;
- Bacharelado em Letras com habilitação em Espanhol;
- Acadêmico de Curso de Licenciatura em Letras com habilitação em Espanhol, com Declaração de Matrícula e Histórico Escolar com, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) do curso concluído;
- Curso de Graduação em qualquer área, caso nativo da língua espanhola, desde que comprovada a conclusão do ensino médio ou superior no país de origem;
- Curso de Graduação em qualquer área com Certificado de Proficiência, conforme quadro de Certificações de Proficiência.

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA INGLÊS, LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA INGLÊS - SURDEZ:

- Licenciatura em Letras com habilitação em Inglês; ou Formação Pedagógica em Letras com habilitação em Inglês;
- Bacharelado em Letras com habilitação em Inglês;
- Acadêmico de Curso de Licenciatura em Letras com habilitação em Inglês, com Declaração de Matrícula e Histórico Escolar com, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) do curso concluído;
- Curso de Graduação e nativo da língua inglesa, comprovando a conclusão do ensino médio ou superior no país de origem;
- Curso de Graduação em qualquer área com Certificado de Proficiência, conforme quadro de Certificações de Proficiência.

LÍNGUA PORTUGUESA, LÍNGUA PORTUGUESA - SURDEZ:

- Licenciatura em Língua Portuguesa ou Letras-Português e Literatura; ou Formação Pedagógica em Língua Portuguesa ou em Letras-Português;
- Bacharelado em Língua Portuguesa ou em Letra-Português;
- Licenciatura Curta em Língua Portuguesa;
- Acadêmico de Curso de Licenciatura em Língua Portuguesa ou em Letras-Português com Declaração de Matrícula e Histórico Escolar com, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) do curso concluído.

MATEMÁTICA, MATEMÁTICA - SURDEZ:

- Licenciatura Plena em Matemática; ou Formação Pedagógica em Matemática; ou Licenciatura em Física ou Química em cursos de graduação cursados ou iniciados até 12/06/1998, sob vigência da Portaria MEC n.º 399/1989, desde que conste no histórico escolar o Estágio Supervisionado em Matemática;
- Bacharelado em Matemática;
- Licenciatura Curta em Matemática; ou Licenciatura em Química ou Física em cursos de graduação cursados ou iniciados até 12/06/1998, sob vigência da Portaria n.º 399/89 MEC, desde que conste no histórico escolar o Estágio Supervisionado em Matemática 1.º Grau;
- Acadêmico de Curso de Licenciatura em Matemática com Declaração de Matrícula e Histórico Escolar com, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) do curso concluído.

QUÍMICA, QUÍMICA - SURDEZ:

- Licenciatura em Química; ou Formação Pedagógica em Química; ou Licenciatura em Física em cursos de graduação cursados ou iniciados até 12/06/1998, sob vigência da Portaria MEC n.º 399/1989, desde que conste no histórico escolar o Estágio Supervisionado em Química;
- Bacharelado em Química;
- Acadêmico de Curso de Licenciatura em Química com Declaração de Matrícula e Histórico Escolar com, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) do curso concluído.

SOCIOLOGIA, SOCIOLOGIA - SURDEZ:

- Licenciatura em Sociologia ou Ciências Sociais; ou Formação Pedagógica em Sociologia ou Ciências Sociais; ou Licenciatura em Filosofia em cursos de graduação cursados ou iniciados até 12/06/1998, sob vigência da Portaria MEC n.º 399/1989, desde que conste no histórico escolar o Estágio Supervisionado em Sociologia;
- Bacharelado em Sociologia ou Ciências Sociais;
- Acadêmico de Curso de Licenciatura em Sociologia ou Ciências Sociais com Declaração de Matrícula

⁵ Licenciaturas em Educação do Campo serão aceitas para atuação apenas em Instituições de Ensino do Campo e da Ilhas por área disciplinar, de acordo com a seguinte relação habilitação/disciplina:

- Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Linguagens: **LÍNGUA PORTUGUESA, LÍNGUA ESTRANGEIRA - ESPANHOL e ARTES;**
- Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências da Natureza: **FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGIA;**
- Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências da Natureza e Matemática: **MATEMÁTICA, FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGIA;**
- Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências Exatas: **MATEMÁTICA;**
- Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências Humanas: **HISTÓRIA, GEOGRAFIA, SOCIOLOGIA E FILOSOFIA.**

⁶ Para atuar em Colégio/Escola Bilíngue para Surdos, além da escolaridade especificada nas disciplinas, o professor deverá apresentar também:

- Documentos comprobatórios que atestem proficiência em Libras emitidos pela SEED (Secretaria de Estado da Educação e do Esporte), CAS/PR (Centro de Apoio ao Surdo e aos Profissionais da Educação de Surdos do Paraná), FENEIS (Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos), PROLIBRAS/MEC (Programa Nacional para a Certificação de Proficiência em Língua Brasileira de Sinais) e Instituição de Ensino Superior (IES).

	<p>e Histórico Escolar com, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) do curso concluído.</p>
	<p>CIÊNCIAS DA NATUREZA (ENSINO FUNDAMENTAL):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências da Natureza; ou em Ciências da Natureza e Matemática; ou Licenciatura Plena em Biologia ou Ciências Biológicas; ou Formação Pedagógica em Biologia ou Ciências Biológicas; - Bacharelado em Biologia ou Ciências Biológicas; - Licenciatura Curta em Ciências; - Acadêmico de Curso de Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências da Natureza; ou em Ciências da Natureza e Matemática; ou de Licenciatura Plena em Biologia ou Ciências Biológicas; ou de Formação Pedagógica em Biologia ou Ciências Biológicas; ou Matemática; ou de Física com no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) do curso concluído. <p>CIÊNCIAS DA NATUREZA I (ENSINO MÉDIO), CIÊNCIAS EXATAS (ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências da Natureza; ou em Ciências da Natureza e Matemática; ou Licenciatura Plena ou Formação Pedagógica com habilitação em: Matemática; ou Física; - Bacharelado em Matemática; ou em Física; - Acadêmico de Curso de Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências da Natureza; ou em Ciências da Natureza e Matemática; ou Acadêmico de Licenciatura com habilitação em: Matemática; ou Física com Declaração de Matrícula e Histórico Escolar com no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) do curso concluído. <p>CIÊNCIAS DA NATUREZA II (ENSINO MÉDIO):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências da Natureza; ou em Ciências da Natureza e Matemática; ou Licenciatura Plena ou Formação Pedagógica com habilitação em: Biologia; ou Ciências Biológicas ou Química, ou Licenciaturas em Física em cursos de graduação cursados ou iniciados até 12/06/1998, sob vigência da Portaria MEC n.º 399/89, desde que conste no histórico escolar Estágio Supervisionado em Química; - Bacharelado em Biologia; ou Ciências Biológicas; ou Química; - Acadêmico de Curso de Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências da Natureza; ou em Ciências da Natureza e Matemática; ou Acadêmico de Licenciatura com habilitação em: Biologia; ou Ciências Biológicas; ou Química, com Declaração de Matrícula e Histórico Escolar com no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) do curso concluído. <p>CIÊNCIAS HUMANAS (ENSINO FUNDAMENTAL):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências Humanas; ou Licenciatura Plena ou Formação Pedagógica com habilitação em: Geografia; ou História; ou Ciências Sociais; ou Pedagogia, preferencialmente com Pós-Graduação em Ensino Religioso, conforme Deliberação nº 01/06 – CEE; - Bacharelado em História; ou Geografia; - Licenciatura Curta em Estudos Sociais; - Acadêmico de Curso de Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências Humanas; ou Acadêmico de Licenciatura com habilitação em: Geografia; ou História; ou Ciências Sociais; ou Pedagogia, com Declaração de Matrícula e Histórico Escolar com no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) do curso concluído. <p>CIÊNCIAS HUMANAS I (ENSINO MÉDIO):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências Humanas; ou Licenciatura Plena ou Formação Pedagógica com habilitação em: História ou Geografia ou Ciências Sociais; - Bacharelado em História; ou Geografia; ou em Ciências Sociais; - Acadêmico de Curso de Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências Humanas; ou Acadêmico de Licenciatura com habilitação em: História ou Geografia ou Ciências Sociais, com Declaração de Matrícula e Histórico Escolar com no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) do curso concluído. <p>CIÊNCIAS HUMANAS II (ENSINO MÉDIO):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências Humanas; ou Licenciatura Plena ou Formação Pedagógica com habilitação em Filosofia; ou Sociologia; ou Ciências Sociais, ou Bacharelado em Filosofia ou Sociologia. - Acadêmico de Curso de Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências Humanas; ou Acadêmico de Licenciatura com habilitação em Filosofia; ou Sociologia; ou Ciências Sociais, ou Bacharelado em Filosofia ou Sociologia com Declaração de Matrícula e Histórico Escolar com no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) do curso concluído. <p>CULTURA CORPORAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura em Educação Física; ou Bacharelado em Educação Física; - Acadêmico de Curso de Licenciatura em Educação Física com Declaração de Matrícula e Histórico Escolar com no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) do curso concluído. <p>EXPRESSÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Linguagens; ou Licenciatura Plena ou Formação Pedagógica com habilitação em todas as áreas relativas à Arte; ou Bacharelado em todas as áreas relativas à Arte; - Licenciatura Curta em Educação Artística; - Acadêmico de Curso de Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Linguagens; ou Acadêmico de Curso de Licenciatura com habilitação em todas as áreas relativas à Arte com Declaração de Matrícula e Histórico Escolar com no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) do curso concluído. <p>LINGUAGENS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Linguagens; ou Licenciatura ou Formação Pedagógica com habilitação em Letras Português-Inglês; ou Letras Português-Espanhol; ou Letras Português; ou Letras Inglês; ou Letras Espanhol; ou Bacharelado em Letras Português; ou Letras Inglês ou Letras Espanhol; - Licenciatura Curta em Letras; - Acadêmico de Curso de Licenciatura com habilitação em Ciências da Linguagem; ou Acadêmico de Licenciatura em: Letras Português-Inglês; ou Letras Português-Espanhol; ou Letras Português; ou
Grupo 4	<p>PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E EJA EM ESCOLAS DAS ILHAS, DE ASSENTAMENTOS E ITINERANTES</p> <p>Função disponível para inscrição:</p> <p>Ciências da Natureza (Ensino Fundamental), Ciências da Natureza I (Ensino Médio), Ciências da Natureza II (Ensino Médio), Ciências Exatas (Ensino Fundamental e Médio), Ciências Humanas (Ensino Fundamental), Ciências Humanas I (Ensino Médio), Ciências Humanas II (Ensino Médio), Cultura Corporal, Expressões Culturais e Artísticas, Linguagens.</p>

	<p>Letras Inglês; ou Letras Espanhol; ou Bacharelado em Letras Português; ou Letras Inglês ou Letras Espanhol com no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) do curso concluído.</p>
Grupo 5 PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E DA EJA – FASE I, NOS COLÉGIOS DE APLICAÇÃO E NAS ESCOLAS ITINERANTES Função disponível para inscrição: Professor Anos Iniciais	<p>PROFESSOR ANOS INICIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura em Pedagogia; ou Normal Superior; ou Licenciatura Plena em qualquer área + Curso de Nível Médio de Magistério ou Formação de Docentes; - Acadêmico de Licenciatura de Pedagogia com Declaração de Matrícula e Histórico Escolar com, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) do curso concluído.
Grupo 6 PROFESSOR PEDAGOGO - EDUCAÇÃO BÁSICA E EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL EM TURNO ÚNICO – ETI ; PROFESSOR PEDAGOGO – ED. BÁSICA E PROGRAMAS DE AMPLIAÇÃO DE JORNADA ESCOLAR Função disponível para inscrição: Professor Pedagogo	<p>PROFESSOR PEDAGOGO, PROFESSOR PEDAGOGO – ED. DO CAMPO, FORMAÇÃO DE DOCENTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura em Pedagogia. - Inscrição não disponível para Acadêmicos.
Grupo 7 PROFESSOR PEDAGOGO NA EDUCAÇÃO DO CAMPO (CAMPO, ILHAS, MULTIANOS, ASSENTAMENTOS E ITINERANTES) Função disponível para inscrição: Professor Pedagogo – Ed. do Campo	<p>PROFESSOR PEDAGOGO NA EDUCAÇÃO DO CAMPO (CAMPO, ILHAS, MULTIANOS, ASSENTAMENTOS E ITINERANTES)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura em Pedagogia. - Inscrição não disponível para Acadêmicos.
Grupo 8 ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO Função disponível para inscrição: Altas Habilidades/Superdotação DI/DFN/TGD/TFE PAC PAEE AEE-I	<p>ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO, DI/DFN/TGD/TFE, PAC, PAEE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura em Pedagogia e Habilitação em Educação Especial; - Licenciatura em qualquer área da Educação Básica e Habilitação em Educação Especial; - Licenciatura em Educação Especial; - Licenciatura em qualquer área da Educação Básica e Curso de Pós-Graduação em Educação Especial a partir de 2021 com, no mínimo, 180 horas-aula cursadas, com Declaração de Matrícula no semestre da convocação; - Licenciatura Curta em qualquer área mais Habilitação em Educação Especial; - Inscrição não disponível para Acadêmicos.
Grupo 9 PROFESSOR DA DISCIPLINA DE LIBRAS Função disponível para inscrição: Professor de Libras	<p>PROFESSOR DE LIBRAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura em Letras – Libras; - Certificado ou declaração que ateste proficiência em Libras e Licenciatura Plena em qualquer área da Educação Básica; ou Licenciatura Plena em qualquer área e Pós-Graduação em Libras; - Acadêmico de curso de Licenciatura em qualquer área da Educação Básica com, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) do curso concluído.
GRUPO 10 CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – CAAE NATALIE BARRAGA Função disponível para inscrição: Professor Pedagogo -Ed. Especial Professor Regente – Ed. Especial	<p>PROFESSOR PEDAGOGO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curso de Braille, e/ou Sorobã, e/ou Orientação e/ou Mobilidade, e/ou Tecnologia Assistiva e/ou Estimulação Visual. - Licenciatura em Pedagogia e Habilitação em Educação Especial ou Matrícula em Curso de Pós-Graduação em Educação Especial, a partir de 2021, com, no mínimo, 180 horas-aula cursadas, com Declaração de Matrícula no semestre na convocação. - Inscrição não disponível para Acadêmicos. <p>PROFESSOR REGENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curso de Braille e Sorobã, e/ou Orientação, e/ou Mobilidade, e/ou Tecnologia Assistiva e/ou Estimulação Visual. - Licenciatura em Pedagogia e Habilitação em Educação Especial; ou Licenciatura em qualquer área da Educação Básica e Habilitação em Educação Especial; ou Licenciatura em qualquer área da Educação Básica e Matrícula em Curso de Pós-Graduação em Educação Especial, a partir de 2021, com, no mínimo, 180 horas-aula cursadas, com Declaração de Matrícula no semestre da convocação. - Licenciatura Curta em qualquer área mais Habilitação em Educação Especial. - Inscrição não disponível para Acadêmicos.
Grupo 11 ESCOLAS ESTADUAIS ESPECIALIZADAS NA MODALIDADE EDUCAÇÃO ESPECIAL Função disponível para inscrição: Arte - Ed. Especial, Educação Física - Ed. Especial, Professor Pedagogo - Ed. Especial e Professor Regente - Ed. Especial.	<p>ARTE – ED. ESPECIAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura em Arte e Habilitação em Educação Especial ou Matrícula em Curso de Pós-Graduação em Educação Especial, a partir de 2021, com, no mínimo, 180 horas-aula cursadas, com Declaração de Matrícula no semestre na convocação; - Licenciatura Curta em qualquer área mais Habilitação em Educação Especial; - Inscrição não disponível para Acadêmicos. <p>EDUCAÇÃO FÍSICA – ED. ESPECIAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura em Educação Física e Habilitação em Educação Especial, ou Matrícula em Curso de Pós-Graduação em Educação Especial, a partir de 2021, com, no mínimo, 180 horas-aula cursadas, com Declaração de Matrícula no semestre da convocação;

	<p>- Licenciatura Curta em qualquer área mais Habilitação em Educação Especial; - Inscrição não disponível para Acadêmicos.</p> <p>PROFESSOR-PEDAGOGO – ED ESPECIAL:</p> <ul style="list-style-type: none">- Licenciatura em Pedagogia e Habilitação em Educação Especial, ou Matrícula em Curso de Pós-Graduação em Educação Especial, a partir de 2021, com, no mínimo, 180 horas-aula cursadas, com Declaração de Matrícula no semestre da convocação;- Licenciatura Curta em qualquer área mais Habilitação em Educação Especial;- Inscrição não disponível para Acadêmicos. <p>PROFESSOR REGENTE – ED ESPECIAL:</p> <ul style="list-style-type: none">- Licenciatura em Pedagogia e Habilitação em Educação Especial;- Licenciatura em qualquer área da Educação Básica e Habilitação em Educação Especial; ou Licenciatura em Educação Especial; ou Licenciatura em qualquer área da Educação Básica e Matrícula em Curso de Pós-Graduação em Educação Especial, a partir de 2021, com no mínimo, 180 horas-aula cursadas, com Declaração de Matrícula no semestre da convocação;- Licenciatura Curta em qualquer área mais Habilitação em Educação Especial;- Inscrição não disponível para Acadêmicos.
<p>Grupo 12</p> <p>PROFESSOR OUVINTE DE SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS DA SURDEZ</p> <p>Função disponível para inscrição: SRM - Surdez</p> <p>(Professor-ouvinte)</p>	<p>SRM – SURDEZ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Proficiência em Libras e Licenciatura em Língua Portuguesa ou Letras-Português;- Curso de Pós-graduação em Educação Bilíngue para Surdos com, no mínimo, 180 horas-aula cursadas, com Declaração de Matrícula no semestre da convocação;- Licenciatura Curta em Letras-Português e Pós-Graduação em Educação Especial, ou Educação Bilíngue para Surdos ou Libras - Língua Brasileira de Sinais;- Inscrição não disponível para Acadêmicos. <p>- Proficiência Tradução e Interpretação Libras, considerar também Bacharelado em Letras – Libras.</p>
<p>Grupo 13</p> <p>COLÉGIO BILÍNGUE PARA SURDOS</p> <p>Função disponível para inscrição: Prof. Regente Anos Iniciais - Surdez Pedagogo – Surdez Prof. Regente Ed. Infantil - Surdez</p>	<p>PROF. REGENTE ANOS INICIAIS – SURDEZ, PEDAGOGO – SURDEZ, PROF. REGENTE ED. INFANTIL – SURDEZ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Proficiência em Libras e Licenciatura em Pedagogia;- Acadêmico de Licenciatura em Pedagogia com Declaração de Matrícula e Histórico Escolar com, no mínimo, 25% do curso concluído e Proficiência em Libras. <p>- Proficiência Tradução e Interpretação Libras, considerar também Bacharelado em Letras – Libras.</p>
<p>Grupo 14</p> <p>PROFESSOR SURDO PARA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS DA SURDEZ E COLÉGIOS BILÍNGUES PARA SURDOS</p> <p>Função disponível para inscrição: Professor Surdo</p> <p>(Professor Surdo)</p>	<p>PROFESSOR SURDO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Licenciatura em Letras-Libras;- Licenciatura em qualquer área da Educação Básica e Proficiência em Libras;- Licenciatura Curta em qualquer área da Educação Básica e Proficiência em Libras;- Acadêmico de Licenciatura em qualquer área da Educação Básica com Declaração de matrícula e Histórico Escolar com, no mínimo, 25% do curso concluído e Proficiência em Libras. <p>- Proficiência Tradução e Interpretação Libras, considerar também Bacharelado em Letras – Libras.</p>
<p>Grupo 15</p> <p>PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO DO SAREH</p> <p>Função disponível para inscrição: Área Geral Ciências da Natureza e Matemática Linguagens Ciências Humanas</p>	<p>ÁREA GERAL:</p> <ul style="list-style-type: none">- Licenciatura Plena em qualquer disciplina ou Diploma de Graduação acompanhado de Certificado de Formação Pedagógica ou Diploma de Graduação em Pedagogia;- Diploma de Licenciatura Curta nas disciplinas com a nomenclatura da Base Nacional Comum;- Diploma de Curso Superior de Bacharelado, com a mesma nomenclatura da disciplina da Base Nacional Comum;- Acadêmico de Licenciatura Plena em qualquer disciplina com Declaração de Matrícula e Histórico Escolar com no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) do curso concluído. <p>CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none">- Licenciatura Plena em Ciências ou Matemática ou Física ou Química ou Biologia ou Diploma de Graduação em Ciências, Matemática, Física, Química ou Biologia com Formação Pedagógica;- Diploma de Curso Superior de Bacharelado, com a mesma nomenclatura da disciplina da base nacional comum - Ciências da Natureza ou Matemática ou Física ou Química ou Biologia;- Acadêmico de Licenciatura Plena em Ciências da Natureza ou Matemática ou Física ou Química ou Biologia com Declaração de Matrícula e Histórico Escolar com no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) do curso concluído. <p>LINGUAGENS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Licenciatura Plena em Língua Portuguesa ou Língua Estrangeira Moderna (Inglês /Espanhol) ou Arte ou Educação Física ou Diploma de Graduação em Língua Portuguesa, Língua Estrangeira Moderna (Inglês /Espanhol), Arte e Educação Física com Formação Pedagógica;- Diploma de Curso Superior de Bacharelado, com a mesma nomenclatura da disciplina da base nacional comum - Língua Portuguesa, Língua Estrangeira Moderna (Inglês /Espanhol), Arte e Educação Física;- Acadêmico de Licenciatura Plena em Língua Portuguesa, Língua Estrangeira Moderna (Inglês /Espanhol), Arte e Educação Física com Declaração de Matrícula e Histórico Escolar com no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) do curso concluído. <p>CIÊNCIAS HUMANAS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Licenciatura Plena em Geografia ou História ou Sociologia ou Filosofia ou Ensino Religioso ou Diploma de Graduação em Geografia, História, Sociologia, Filosofia, Ensino Religioso com Formação Pedagógica;- Acadêmico de Licenciatura Plena em Geografia, História, Sociologia, Filosofia, Ensino Religioso com Declaração de Matrícula e Histórico Escolar com no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) do curso concluído.

Grupo 16 PROFESSOR DE SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS DA ÁREA VISUAL Função disponível para inscrição: Sala de Recursos - Área Visual	SALA DE RECURSOS - ÁREA VISUAL: <ul style="list-style-type: none"> - Curso de Licenciatura em Pedagogia e Habilitação em Educação Especial ou; - Curso de Licenciatura em qualquer área da Educação Básica e Habilitação em Educação Especial ou; - Curso de Licenciatura em Educação Especial ou; - Curso de Licenciatura em qualquer área da Educação Básica e Matrícula em Curso de Pós-Graduação em Educação Especial a partir de 2021 com, no mínimo, 180 horas-aula cursadas; - Licenciatura Curta em qualquer área mais Habilitação em Educação Especial; - Inscrição não disponível para Acadêmicos.
Grupo 17 PROFESSOR DE CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO SURDOCEGUEIRA Função disponível para inscrição: CAEE (Surdo-cegueira) Professor Guia-Intérprete	CAEE (SURDOCEGUEIRA), PROFESSOR GUIA-INTÉRPRETE: <ul style="list-style-type: none"> - Curso para Guia-Intérprete ou Curso Atendimento Educacional Especializado – Surdo-cegueira e; - Curso de Licenciatura em Pedagogia e Habilitação em Educação Especial ou; - Curso de Licenciatura em qualquer área da Educação Básica e Habilitação em Educação Especial ou; - Curso de Licenciatura em Educação Especial ou; - Curso de Licenciatura em qualquer área da Educação Básica e Matrícula em Curso de Pós-Graduação em Educação Especial a partir de 2021 com, no mínimo, 180 horas-aula cursadas, com Declaração de Matrícula no semestre da convocação; - Licenciatura Curta em qualquer área mais Habilitação em Educação Especial; - Inscrição não disponível para Acadêmicos.
Grupo 18 PROFESSOR DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DO ENSINO MÉDIO EM CASA FAMILIAR RURAL Função disponível para inscrição: Ciências da Natureza e suas Tecnologias Ciências Humanas e Sociais Aplicadas Linguagens e suas Tecnologias Matemática e suas Tecnologias	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS: <ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências da Natureza; Licenciatura Plena/Formação Pedagógica com habilitação em Matemática/Física; Bacharelado em Matemática/Física; - Inscrição não disponível para Acadêmicos. CIÊNCIAS DA NATUREZA SUAS TECNOLOGIAS: <ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências da Natureza; Licenciatura Plena/Formação Pedagógica com habilitação em Biologia/Química; Bacharelado em Biologia/Química; - Inscrição não disponível para Acadêmicos. CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS: <ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências Humanas; Licenciatura Plena com habilitação em Geografia/História; Bacharelado em Geografia/História; - Inscrição não disponível para Acadêmicos. LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS: <ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Linguagens; Licenciatura com habilitação em: Letras Português-Inglês; Letras Português; Letras Inglês; Bacharelado em Letras Português - Inglês; Letras - Português; Letras - Inglês; - Inscrição não disponível para Acadêmicos.
Grupo 19 ATIVIDADES DE AMPLIAÇÃO DE JORNADA ESCOLAR: PROGRAMAÇÃO Área disponível para inscrição: Programação	PROGRAMAÇÃO: <ul style="list-style-type: none"> - Curso de Licenciatura em qualquer área da Educação Básica ou Graduação em Informática, Análise de sistemas/ Sistemas de Informação, Ciências da Computação, Engenharia da Computação e Tecnologia da Informação. - Acadêmico de Curso de Licenciatura nas áreas relativas à Informática, Análise de sistemas/ Sistemas de Informação, Ciências da Computação, Engenharia da Computação e Tecnologia da Informação com Declaração de Matrícula e Histórico Escolar com, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) do curso concluído.
Grupo 20 PROFESSOR DOS CURSOS TÉCNICOS E CASA FAMILIAR RURAL Áreas disponíveis para inscrição: Ver ANEXO I deste Edital	ÁREAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: <ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura Plena, conforme especificado em cada área/disciplina (ANEXO I); - Bacharelado, conforme especificado em cada área/disciplina (ANEXO I); - Tecnologia, conforme especificado em cada área/disciplina (ANEXO I); - Formação Pedagógica, conforme especificado em cada área/disciplina (ANEXO I); <p>GRADUAÇÃO/HABILITAÇÃO PARA CADA ÁREA/DISCIPLINA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, VER ANEXO I DESTE EDITAL.</p> <p>- Para o Grupo 20, não é permitida inscrição para acadêmicos.</p>

CERTIFICAÇÕES DE PROFICIÊNCIA

DISCIPLINA	CERTIFICAÇÕES POSSÍVEIS
LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	Instituto Cervantes DELE – Diploma de Español como Lengua Extranjera C1 ou C2
LÍNGUA ESTRANGEIRA INGLÊS	Universidade de Cambridge: CELTA Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages CPE – Certificate of Proficiency in English CAE – Certificate in Advanced English IELTS – International English Language Testing System Resultado igual ou superior a 6,5 (seis vírgula cinco) CCSE – Certificate in Communication Skills in English Avançado CELLT – Cambridge Examination in English for Language Teachers Nível 1 ou 2 Universidade de Michigan: ECPE – Examination for the Certificate of Proficiency in English Pass (P) ou Honor (H) Universidade de Cambridge/ Universidade de Michigan: MTTC – Michigan Test for Teacher Certification ETS – English Test System: PRAXIS II TOEFL (Test of English as a Foreign Language) Com data inferior a dois anos: IBT (Internet Based Test) 104 a 120 pontos Conselho Britânico: Certificado de conclusão do Curso da Open University

EIXO TECNOLÓGICO	ÁREA DISPONÍVEL PARA INSCRIÇÃO	DISCIPLINA	ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA/HABILITAÇÃO
EIXO TECNOLÓGICO: AMBIENTE E SAÚDE	AS – ANÁLISES CLÍNICAS	TÉCNICAS LABORATORIAIS	Biomedicina / Farmácia / Graduação na área da Saúde com Pós-graduação em Bases do Laboratório Clínico.
		MICROBIOLOGIA	Biologia / Ciências Biológicas / Engenharia Química / Farmácia / Graduação com Pós-graduação em Microbiologia, ou em Microbiologia Aplicada.
	AS – GESTÃO	ELEMENTOS DE ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO	Administração / Gestão Hospitalar/ Graduação na área da Saúde com Pós-graduação em Administração Hospitalar, ou em Gestão Hospitalar.
	AS – LEGISLAÇÃO AMBIENTAL	LEGISLAÇÃO E SEGURANÇA AMBIENTAL	Eng. Ambiental e Sanitária / Direito / Ciências Jurídicas / Eng. Ambiental / Graduação com Pós-graduação em Meio Ambiente ou em Direito e Gestão do Meio Ambiente, ou em Direito Ambiental e Gestão Estratégica da Sustentabilidade.
	AS – LEGISLAÇÃO	DIREITOS HUMANOS	Direito / Ciências Jurídicas / Ciências Jurídicas e Sociais / Ciências Sociais / Serviço Social / Graduação com Pós-graduação em Direitos Humanos.
		LEGISLAÇÃO E DEONTOLOGIA	Biomedicina / Farmácia / Sistema Biomédicos / Direito / Ciências Jurídicas / Graduação na área da saúde com Pós-graduação em Direito.
		DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA	Direito / Ciências Jurídicas / Ciências Jurídicas e Sociais / Ciências Sociais / Serviço Social / Graduação com Pós-graduação em Direitos Humanos.
	AS – PSICOLOGIA DA SAÚDE	FUNDAMENTOS DA DINÂMICA SOCIAL E COMUNITÁRIA	Psicologia / Saúde Pública / Saúde Coletiva / Sociologia / Serviço Social ou em Sociologia com Pós-graduação em Saúde Pública.
		SOCIOLOGIA DA SAÚDE	
		SAÚDE MENTAL E TRABALHO	Psicologia / Enfermagem / Graduação na área da saúde com Pós-graduação em Saúde Mental.
	AS – SAÚDE	SAÚDE MENTAL	Psicologia / Graduação da área da Saúde com Pós-graduação em Saúde Mental.
		ANATOMIA E FISIOLOGIA HUMANA	Fisioterapia / Enfermagem / Nutrição / Farmácia / Bioquímica / Biomedicina / Terapia Ocupacional / Sistemas Biomédicos / Fonoaudiologia / Educação Física / Biologia / Ciências Biológicas com Pós-graduação em Análises Clínicas
		ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO SISTEMA BRASILEIRO DE SAÚDE	Enfermagem / Farmácia / Saúde Pública / Saúde Coletiva / Graduação na área da Saúde com Pós-graduação em Saúde Coletiva ou em Saúde Pública ou em Estratégia Saúde da Família.
		HIGIENE E SAÚDE	Enfermagem / Graduação na área da Saúde com Pós-graduação em Saúde Coletiva / ou em Saúde Pública / ou em Estratégia Saúde da Família
		METODOLOGIA DE TERRITORIALIZAÇÃO EM SAÚDE	Saúde Pública / Saúde Coletiva / Enfermagem com Pós-graduação em Saúde Pública ou em Estratégia Saúde da Família ou em Saúde Coletiva.
		NOÇÕES DE FARMACOLOGIA E MEDICINA ALTERNATIVA	Enfermagem / Farmácia / Biomedicina / Sistemas Biomédicos / Graduação na área da Saúde com Pós-graduação em Farmacologia.
		NOÇÕES DE PATOLOGIA	Enfermagem / Farmácia / Biomedicina / Serviços Biomédicos / Graduação na área da saúde com Pós-graduação em Patologia Clínica.
		POLÍTICA DE ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE	Enfermagem / Graduação na área de Saúde com Pós-graduação em Saúde Coletiva / Saúde Pública ou em Estratégia Saúde da Família.
		POLÍTICA DE ATENÇÃO INTEGRAL A SAÚDE	
		PREVENÇÃO E PRIMEIROS SOCORROS	Enfermagem / Biomedicina / Sistemas Biomédicos / Fisioterapia / Graduação na área da Saúde com Pós-graduação em Urgência e Emergência.
		PROCESSO SAÚDE DOENÇA	
		BIOSSEGURANÇA E CONTROLE BIOLÓGICO	Enfermagem / Farmácia / Bioquímica / Biomedicina / Sistemas Biomédicos / Biologia / Graduação da área da saúde com Pós-graduação em Gestão da Qualidade e Biossegurança ou em Gestão em Biossegurança.
		CITOLOGIA	Farmácia / Biologia / Biomedicina / Sistemas Biomédicos / Biotecnologia / Graduação na área da saúde com Pós-graduação em Citologia ou em Bioquímica ou Análises Clínicas
		BIOQUÍMICA	Farmácia / Bioquímica / Biomedicina / Enfermagem / Sistemas Biomédicos / Bioprocessos / Biotecnologia / Biologia com Pós-graduação em Análises Clínicas, ou em Bioquímica
		FUNDAMENTOS DA BIOQUÍMICA	
		FUNDAMENTOS DE PATOLOGIA	Farmácia / Biomedicina / Enfermagem / Sistemas Biomédicos / Medicina / Graduação na área da Saúde com Pós-graduação em Patologia Clínica ou em Hematologia.
		HEMATOLOGIA	Farmácia / Biomedicina / Enfermagem / Sistemas Biomédicos / Medicina / Graduação na área da Saúde com Pós-graduação em Hematologia.
		IMUNOLOGIA	Farmácia / Biomedicina / Enfermagem / Sistemas Biomédicos / Medicina / Graduação na área da Saúde com Pós-graduação em Imunologia.
		MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	Matemática / Farmácia / Biomedicina / Enfermagem / Sistemas Biomédicos / Medicina / Graduação na área da Saúde com Pós-graduação em Matemática.
		MICROBIOLOGIA	Farmácia / Biomedicina / Enfermagem / Sistemas Biomédicos / Medicina / Graduação na área da Saúde com Pós-graduação em Microbiologia, ou em Microbiologia Aplicada.
		MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA	
		PARASITOLOGIA CLÍNICA	Farmácia / Biomedicina / Enfermagem / Sistemas Biomédicos / Medicina / Biologia com Pós-graduação em Parasitologia.
		AMBIENTE E SEGURANÇA	Enfermagem / Educação Física com Pós-graduação em Geriatria / Gerontologia / Fisioterapia / profissional graduado na área da Saúde com Pós-graduação em Gerontologia ou em Saúde do Idoso, ou em Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa, ou em Desenvolvimento Humano Terceira Idade.
		ANATOMIA E FISIOLOGIA HUMANA NO PROCESSO DE	Enfermagem / Medicina / Fisioterapia / Graduação na área de Saúde com pós-graduação em Gerontologia ou em Saúde do

EIXO TECNOLÓGICO	ÁREA DISPONÍVEL PARA INSCRIÇÃO	DISCIPLINA	ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA/HABILITAÇÃO
		ENVELHECIMENTO	Idoso, ou em Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa, ou em Desenvolvimento Humano Terceira Idade.
		ATIVIDADES FÍSICAS E LAZER	Educação Física / Fisioterapia / Terapeuta Ocupacional / Graduação com Pós-graduação em Saúde do Idoso, ou em Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa, ou em Desenvolvimento Humano Terceira Idade.
		ATIVIDADES OCUPACIONAIS E LABORATIVAS	Fisioterapia / Biomédica / Farmácia / Sistemas Biomédicos / Graduação na área da Saúde com Pós-graduação em Gerontologia ou em Saúde do Idoso, ou em Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa ou em Desenvolvimento Humano Terceira Idade.
		HIGIENE, SAÚDE E PROFILAXIA	Fisioterapia / Biomédica / Farmácia / Sistemas Biomédicos / Graduação na área da Saúde com Pós-graduação em Gerontologia ou em Saúde do Idoso, ou em Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa ou em Desenvolvimento Humano Terceira Idade.
		HISTÓRIA DO ENVELHECIMENTO	Gerontologia / Enfermagem / Psicologia / Ciências Sociais / Sociologia / Saúde Pública / Saúde Coletiva / Graduação na área da Saúde com Pós-graduação em Gerontologia, ou em Saúde do Idoso, ou em Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa, ou em Desenvolvimento Humano Terceira Idade.
		PATOLOGIAS COMUNS NO IDOSO	Gerontologia / Enfermagem / Biomédica / Fisioterapia / Graduação na área da Saúde com Pós-graduação em Gerontologia, ou em Saúde do Idoso, ou em Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa ou em Desenvolvimento Humano Terceira Idade.
		POLÍTICAS PÚBLICAS	Enfermagem / Serviços Sociais / Ciências Sociais / Sociologia / Gestão Pública / Nutrição / Fisioterapia / Terapia Ocupacional / Graduação na área da Saúde com Pós-graduação em Saúde do Idoso, ou em Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa, ou em Desenvolvimento Humano Terceira Idade.
		PROCESSO SAÚDE E DOENÇA	Biomédica / Enfermagem / Farmácia / Fisioterapia / Sistemas Biomédicos / Graduação na área da Saúde com Pós-graduação em Gerontologia ou em Saúde do Idoso, ou em Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa ou em Desenvolvimento Humano Terceira Idade.
		BIOSSEGURANÇA	Farmácia / Biomédica / Enfermagem / Sistemas Biomédicos / Bioprocessos / Biotecnologia / Medicina / Odontologia / Graduação na área da Saúde com Pós-graduação em Biossegurança.
		FUNDAMENTOS DA ERGONOMIA	Fisioterapia / Educação Física / Graduação com Pós-graduação em Ergonomia ou em Segurança do Trabalho ou em Enfermagem do Trabalho.
		HIGIENE, SAÚDE E PRIMEIROS SOCORROS	Enfermagem / Medicina / Fisioterapia / Saúde Coletiva / Biomédica / Sistemas Biomédicos / Farmácia / Graduação na área da Saúde com Pós-graduação em Urgência e Emergência.
		LEGISLAÇÃO E SAÚDE	Direito / Ciências Jurídicas / Ciências Jurídicas e Sociais / Ciências Sociais / Graduação na área da Saúde com Pós-graduação em Ciências Jurídicas, ou em Direito, ou em Saúde Pública ou em Saúde Coletiva.
		NOÇÕES DE PATOLOGIA	Enfermagem / Biomédica / Sistemas Biomédicos / Farmácia / Medicina / Graduação na área da saúde com Pós-graduação em Patologia Clínica.
		BASES BIOLÓGICAS APLICADAS À SAÚDE	Farmácia / Biomédica / Sistemas Biomédicos / Medicina / Graduação com Pós-graduação em Biologia Aplicada à Saúde, ou em Patologia Clínica.
		FUNDAMENTOS DA PATOLOGIA	Farmácia / Química / Química Industrial / Engenharia Química / Processos Químicos / Graduação com Pós-graduação em Química.
		BASES DA QUÍMICA	Farmácia / Biomedicina / Enfermagem / Sistemas Biomédicos / Bioprocessos / Biotecnologia / Medicina / Graduação na área da Saúde com Pós-graduação em Biossegurança ou em Segurança do Trabalho.
		BIOSSEGURANÇA E SEGURANÇA DO TRABALHO	Farmácia / Enfermagem / Sistemas Biomédicos / Biomedicina / Medicina / Biologia com Pós-graduação na área da Saúde ou em Microbiologia / Graduação na área da Saúde com Pós-graduação em Microbiologia, Parasitologia e Patologia, ou em Microbiologia Aplicada, ou em Parasitologia.
		MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA BÁSICA	Engenharia Ambiental / Engenharia Ambiental e Sanitária / Graduação com Pós-graduação em Meio Ambiente, ou em Ciências Ambientais e Análise Ambiental, ou em Química Ambiental e Engenharia de Gestão Ambiental, ou em Controle da Poluição, ou em Engenharia Química com ênfase em Controle Ambiental.
		ANÁLISE, CONTROLE E QUÍMICA AMBIENTAL	Geografia / Engenharia Ambiental / Graduação com Pós-Graduação em Meio Ambiente ou em Análise Ambiental, ou em Geografia e Meio Ambiente.
		GEOGRAFIA AMBIENTAL	Enfermagem / Medicina / Fisioterapia / Graduação na área de Saúde com Pós-Graduação em Gerontologia ou em Saúde do Idoso, ou em Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa ou em Desenvolvimento Humano Terceira Idade.
		ATENDIMENTO INTEGRAL AO IDOSO	Enfermagem / Medicina / Fisioterapia / Graduação na área de Saúde com Pós-Graduação em Gerontologia ou em Saúde do Idoso, ou em Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa ou em Desenvolvimento Humano Terceira Idade.
		CUIDADOS COM A PESSOA IDOSA	Enfermagem / Serviços Sociais / Ciências Sociais / Sociologia / Gestão Pública / Nutrição / Fisioterapia / Terapia Ocupacional / Graduação na área da Saúde com Pós-Graduação em Saúde do Idoso, ou em Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa, ou em Desenvolvimento Humano Terceira Idade.
		QUALIDADE DE VIDA	Enfermagem / Medicina / Fisioterapia / Saúde Coletiva / Biomédica / Sistemas Biomédicos.
		POLÍTICA DE ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE	Nutrição
		PRIMEIROS SOCORROS	Nutrição
AS – NUTRIÇÃO		NUTRIÇÃO APLICADA	Nutrição
		NUTRIÇÃO	Nutrição

EIXO TECNOLÓGICO	ÁREA DISPONÍVEL PARA INSCRIÇÃO	DISCIPLINA	ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA/HABILITAÇÃO
		ATIVIDADES EM UNIDADES DE ALIMENTAÇÃO AVALIAÇÃO NUTRICIONAL DIETOTERAPIA HISTÓRIA DA ALIMENTAÇÃO NUTRIÇÃO E SAÚDE NUTRIÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA NUTRIÇÃO HUMANA PRÁTICA DE NUTRIÇÃO TÉCNICAS DIETÉTICAS	Nutrição
		HIGIENE ALIMENTAR	Nutrição / Engenharia de Alimentos / Tecnologia de Alimentos / Química de Alimentos / Graduação na área da Saúde com Pós-graduação em Segurança Alimentar, ou em Higiene de Alimentos, ou em Gestão de Unidade de Alimentação, ou em Vigilância Sanitária.
		MICROBIOLOGIA DOS ALIMENTOS	Nutrição / Engenharia de Alimentos / Biomedicina / Química de Alimentos / Tecnologia de Alimentos / Biologia ou Graduação na área da Saúde com Pós-graduação em Microbiologia de Alimentos, ou em Microbiologia, ou em Biotecnologia e Qualidade dos Alimentos.
		TECNOLOGIA DOS ALIMENTOS	Nutrição / Biotecnologia / Engenharia de Alimentos / Química de Alimentos / Tecnologia de Alimentos / Biologia ou Graduação na área da saúde com Pós-graduação em Tecnologia de Alimentos, ou em Biotecnologia e Qualidade dos Alimentos.
		PSICOLOGIA EM NUTRIÇÃO	Psicologia / Nutrição.
AS – ENFERMAGEM		ANATOMIA E FISIOLOGIA APLICADA À ENFERMAGEM ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM A PACIENTES CRÍTICOS ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À SAÚDE DA MULHER ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM CIRÚRGICA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM CLÍNICA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS BIOSSEGURANÇA E PROCESSAMENTO DE ARTIGOS ENFERMAGEM NA VIGILÂNCIA EM SAÚDE FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM INTRODUÇÃO À ASSISTÊNCIA EM ENFERMAGEM PROCESSO DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO EM ENFERMAGEM PROCESSO DE TRABALHO EM SAÚDE PROCESSO SAÚDE DOENÇA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL	Enfermagem
ESTÁGIO DE ENFERMAGEM		ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA ENFERMAGEM NA VIGILÂNCIA EM SAÚDE ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM CIRÚRGICA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM CLÍNICA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM A PACIENTES CRÍTICOS ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À SAÚDE DA MULHER ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS INTRODUÇÃO À ASSISTÊNCIA EM ENFERMAGEM	Enfermagem com experiência profissional 02 (dois) anos na área de atuação em Enfermagem, em Unidade Básica de Saúde – UBS e Registro ativo no respectivo conselho de profissão (COREN).
		ANATOMIA BUCAL BIOSSEGURANÇA E CONTROLE BIOLÓGICO EMERGÊNCIA ODONTOLÓGICA ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EM SAÚDE BUCAL	Odontologia

EIXO TECNOLÓGICO	ÁREA DISPONÍVEL PARA INSCRIÇÃO	DISCIPLINA	ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA/HABILITAÇÃO
EIXO TECNOLÓGICO: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAS	AS – ODONTOLOGIA	ODONTOLOGIA PREVENTIVA E SOCIAL	
		MATERIAIS ODONTOLÓGICOS	
		MICROBIOLOGIA BUCAL	
		PATOLOGIA BUCAL	
		RADIOLOGIA ODONTOLÓGICA	
		TÉCNICAS DE INSTRUMENTAÇÃO EM ODONTOLOGIA	
		TÉCNICAS RESTAURADORAS	
	AS – PRÓTESE DENTÁRIA	ANATOMIA E FISIOLOGIA DA CABEÇA	Odontologia
		MATERIAIS E EQUIPAMENTOS ODONTOLÓGICOS	
		HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO	
	AS – ENFERMAGEM DO TRABALHO	ANATOMIA E ESCULTURA DENTAL	Curso técnico em Prótese Dentária com Graduação.
		ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO LABORATORIAL	
		PRÓTESE FIXA	
		PRÓTESE ORTODÔNTICA	
		PRÓTESE PARCIAL REMOVÍVEL	
	AS – ESTÉTICA	PRÓTESE TOTAL	Enfermagem com Pós-graduação em Enfermagem do Trabalho / Enfermagem com Pós-graduação em Saúde Ocupacional / Saúde do Trabalhador / Medicina com Pós-graduação em Medicina do Trabalho.
		ASPECTOS POLÍTICOS E LEGAIS DA SAÚDE DO TRABALHADOR	
		BIOSSEGURANÇA E HIGIENE DO TRABALHO	
		DOENÇAS OCUPACIONAIS E DO TRABALHO	
		FISIOLOGIA E ERGONOMIA DO TRABALHO	
	AS – FARMÁCIA	INTRODUÇÃO À SAÚDE NO TRABALHO	Enfermagem / Medicina / Graduação na área da Saúde com Pós-graduação em Epidemiologia em Saúde Pública, ou em Vigilância em Saúde Epidemiológica, ou em Epidemiologia e Controle de Infecções.
		TOXICOLOGIA DO TRABALHO	
		NOÇÕES DE EPIDEMIOLOGIA	
		ÉTICA E BIOÉTICA	
		ENFERMAGEM DO TRABALHO	
	AS – MECÂNICA	COSMETOLOGIA	Enfermagem / Direito / Ciências Jurídicas / Ciências Jurídicas e Sociais / Ciências Sociais / Graduação na área da Saúde com Pós-graduação em Ciências Jurídicas ou em Saúde Pública, ou em Bioética, ou em Ética Aplicada e Bioética, ou em Psicoteologia e Bioética.
		CLÍNICA FACIAL E CORPORAL	
		DERMATOLOGIA	
		ELETROESTÉTICA FACIAL E CORPORAL	
		MASSOTERAPIA	
	AS – CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAS	TÉCNICA DE ESTÉTICA CORPORAL	Enfermagem com Pós-graduação em Estética e Cosmética / Estética, Beleza e Imagem Pessoal / Biomedicina com habilitação em Estética / Graduação com Pós-graduação em Dermatologia, ou em Cosmetologia, ou em Estética e Cosmetologia.
		TÉCNICA DE ESTÉTICA FACIAL	
		DISPENSAÇÃO DE PRODUTOS FARMACÉUTICOS E CORRELATOS	
		FARMÁCIA DE MANIPULAÇÃO, HOMEOPÁTICA E HOSPITALAR	
		FARMÁCIA HOSPITALAR	
	AS – MECÂNICA	FARMACOLOGIA E FARMACOCINÉTICA APLICADA	Farmácia
		FARMACOTÉCNICA	
		FUNDAMENTOS DE FARMÁCIA	
		HOMEOPATIA E FITOTERAPIA	
		ORGANIZAÇÃO EM FARMÁCIA	
	AS – MECÂNICA	TOXICOLOGIA	Farmácia / Biomedicina /Medicina.
		MECÂNICA	
		MANUTENÇÃO DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS	
	AS – MECÂNICA	PROCESSOS DE FABRICAÇÃO	Engenharia Mecânica / Engenharia de Materiais /Eletromecânica / Manutenção Industrial de Processos Metalúrgicos / Fabricação Mecânica.

EIXO TECNOLÓGICO	ÁREA DISPONÍVEL PARA INSCRIÇÃO	DISCIPLINA	ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA/HABILITAÇÃO
			Metalúrgicos / Fabricação Mecânica / Manutenção Industrial / Mecatrônica Industrial / Automação Industrial / Engenharia Mecânica / Engenharia de Controle e Automação / Graduação com Pós-graduação em Engenharia em Manutenção em Eletromecânica, ou em Eletromecânica, ou em Engenharia de Manutenção, ou em Processos Industriais, ou em Gestão de Processos Industriais.
		PROJETOS EM ELETROMECÂNICA	Eletromecânica / Mecânica / Mecânica de Precisão / Mecânica de Processos Metalúrgica / Automação Industrial / Fabricação Mecânica / Manutenção Industrial / Mecatrônica Industrial / Engenharia Mecânica / Engenharia de Materiais / Engenharia Mecatrônica / Engenharia Elétrica / Engenharia Eletrônica.
CI – MECÂNICA		MECÂNICA AUTOMOBILÍSTICA	
		MECÂNICA E MANUTENÇÃO	
		METROLOGIA	
		METOLOGIA APLICADA EM SISTEMAS MECÂNICOS	Engenheira Mecânica / Mecânica / Graduação na área de Controle e Processos Industriais com Pós-graduação em Engenharia Mecânica, ou em Engenharia da Manutenção.
		MOTORES DE COMBUSTÃO INTERNA	
		PROCESSOS DE FABRICAÇÃO	
		SISTEMAS HIDRÁULICOS E PNEUMÁTICOS	
		TECNOLOGIA MECÂNICA DOS MATERIAIS	
		CLIMATIZAÇÃO E REFRIGERAÇÃO	Mecânica / Engenharia Mecânica / Engenharia Industrial / Engenharia da Produção / Engenharia da Refrigeração, / Graduação na área de Controle e Processos Industriais com Pós-graduação em Refrigeração, ou em Engenharia da Climatização, ou em Refrigeração e Climatização.
		CONTROLE ESTATÍSTICO DE PROCESSOS	Estatística / Engenharia Mecânica / Mecânica / Eletromecânica / Manutenção Industrial / Mecatrônica Industrial / Engenharia Mecatrônica / Engenharia de Controle e Automação / Engenharia Eletrônica / Engenharia Industrial / Engenharia da Produção / Graduação na área de Controle e Processos Industriais com Pós-graduação em Estatística.
		DESENHO MECÂNICO	Mecânica / Eletromecânica / Manutenção Industrial / Mecatrônica Industrial / Engenharia Mecatrônica / Engenharia de Controle e Automação / Engenharia Eletrônica / Engenharia Mecânica / Engenharia Industrial / Engenharia da Produção / Engenharia da Refrigeração / Graduação na área de Controle e Processos Industriais com Pós-graduação na área específica na área de atuação.
		DIAGNÓSTICO DE FALHAS DE MÁQUINAS PESADAS	Manutenção Industrial / Engenharia de Manutenção Industrial / Mecânica / Engenharia Mecânica / Engenharia Industrial / Engenharia da Produção, Engenharia de Controle e Automação / Engenharia Eletrônica / Engenharia Mecatrônica / Engenharia de Materiais / Engenharia de Automação / Graduação na área de Controle e Processos Industriais com Pós-graduação em Manutenção Industrial, ou com Pós-graduação na área específica na área de atuação.
		ELEMENTOS DE MÁQUINAS	Manutenção Industrial / Engenharia de Manutenção Industrial / Engenharia Mecânica / Engenharia Mecatrônica / Engenharia de Materiais / Engenharia Industrial / Engenharia de Produção Mecânica / Engenharia de Materiais / Graduação na área de Controle e Processos Industriais com Pós-graduação na área específica na área de atuação.
		MATEMÁTICA APLICADA	Matemática / Engenharia Eletrônica / Engenharia Elétrica / Engenharia Eletrotécnica / Manutenção Industrial / Mecatrônica Industrial / Automação Industrial / Eletrônica / Eletrônica Industrial / Eletrotécnica / Engenharia Mecatrônica / Engenharia de Controle e Automação / Engenharia da Produção Mecânica com Pós-Graduação na área específica de atuação/ Graduação com Pós-graduação em Matemática.
		MANUTENÇÃO	Manutenção Industrial / Engenharia de Manutenção Industrial / Engenharia Mecânica / Engenharia Mecatrônica / Engenharia de Materiais / Engenharia Industrial / Engenharia de Produção Mecânica / Engenharia de Materiais / Graduação com Pós-graduação em Engenharia de Manutenção ou em Engenharia da Confiabilidade.
		MÁQUINAS PESADAS	Manutenção Industrial / Engenharia de Manutenção Industrial / Engenharia Mecânica / Engenharia Mecatrônica / Engenharia de Materiais / Engenharia Industrial / Engenharia de Produção Mecânica / Engenharia de Materiais / Graduação com Pós-graduação em Engenharia de Manutenção ou em Engenharia da Confiabilidade.
		METOLOGIA APLICADA EM SISTEMAS MECÂNICOS	Manutenção Industrial / Engenharia de Manutenção Industrial / Engenharia Mecânica / Engenharia de Produção / Eletromecânica / Automação Industrial / Eletrônica / Eletrônica Industrial / Eletrotécnica / Automação Industrial / Engenharia Elétrica / Engenharia Eletrônica / Engenharia Eletrotécnica / Engenharia de Controle e Automação / Engenharia Mecatrônica / Graduação com Pós-graduação em Engenharia de Manutenção ou em Engenharia da Confiabilidade.
		PLANEJAMENTO E CONTROLE DA MANUTENÇÃO	
		QUALIDADE NA MANUTENÇÃO MECÂNICA	
		MOTORES DE COMBUSTÃO INTERNA E BOMBAS HIDRÁULICAS	Manutenção Industrial / Engenharia de Manutenção Industrial / Engenheira Mecânica / Automação Industrial / Automação Industrial / Engenharia de Controle e Automação / Graduação com Pós-graduação em Motores de Combustão Interna.
		SISTEMAS HIDRÁULICOS E PNEUMÁTICOS	Engenheira Mecânica / Manutenção Industrial / Engenharia de Manutenção Industrial / Eletromecânica / Manutenção Industrial / Mecatrônica Industrial / Automação Industrial / Eletrônica / Eletrônica Industrial / Eletrotécnica / Engenharia Mecatrônica / Engenharia de Controle e Automação /Graduação com Pós-graduação em Engenharia Hidropneumática.

EIXO TECNOLÓGICO	ÁREA DISPONÍVEL PARA INSCRIÇÃO	DISCIPLINA	ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA/HABILITAÇÃO
CI – ELETRICIDADE	SOLDAGEM	SOLDAGEM	Manutenção Industrial / Engenharia de Manutenção Industrial / Engenharia Mecânica / Engenharia Mecatrônica / Engenharia de Materiais / Engenharia Industrial / Engenharia de Produção Mecânica / Engenharia de Materiais / com Pós-graduação na área específica na área de atuação.
		INTRODUÇÃO À MECÂNICA	Mecânica / Mecânica de Precisão / Mecânica de Processos Metalúrgicos / Fabricação Mecânica / Eletromecânica Manutenção Industrial / Mecatrônica Industrial / Automação Industrial /
		MECÂNICA E MANUTENÇÃO	Engenharia Mecânica / Engenharia de Materiais / Engenharia Mecatrônica / Engenharia de Controle e Automação / Graduação na área de Controle e Processos Industriais com Pós-graduação em Engenharia Mecânica.
		PROCESSOS DE FABRICAÇÃO	
		PROJETOS MECÂNICOS	
		RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	
	FÍSICA APLICADA	TECNOLOGIA MECÂNICA	
		FÍSICA APLICADA	Física / Engenharia Mecânica / Física Industrial / Engenharia Física
		MANUTENÇÃO DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS	Eletrônica / Automação Industrial / Mecatrônica Industrial / Engenharia de Controle e Automação / Engenharia Mecatrônica / Engenharia Eletrônica / Mecânica / Eletromecânica / Manutenção Industrial / Processos Metalúrgicos / Fabricação Mecânica / Engenharia Mecânica / Engenharia Mecânica / Engenharia de Materiais / Graduação com Pós-graduação em Engenharia de Manutenção na área de mecânica.
		MATEMÁTICA APLICADA	Matemática / Mecânica / Eletromecânica / Manutenção Industrial / Mecatrônica Industrial / Automação Industrial / Eletrônica / Eletrônica Industrial / Eletrotécnica / Engenharia Mecatrônica / Engenharia de Controle e Automação / Engenharia Eletrônica / Engenharia Elétrica / Engenharia Eletrotécnica / Engenharia Mecânica / Engenharia Cartográfica e de Agrimensura / Graduação com Pós-graduação em Matemática.
		MECÂNICA	Mecânica / Eletromecânica / Manutenção Industrial / Processos Metalúrgicos / Fabricação Mecânica / Engenharia Mecânica / Graduação na área de Controle e Processos Industriais com Pós-graduação em Eng. Mecânica.
	AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	MÁQUINAS MECÂNICAS	Engenharia Mecânica / Mecatrônica Industrial / Engenharia de Automação e Controle / Engenharia Mecatrônica / Engenharia da Produção Mecânica / Engenharia de Manufatura Controle / Graduação na área de Controle e Processos Industriais com Pós-graduação em Eng. Mecânica.
		AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	Eletromecânica / Eletrônica / Automação Industrial / Mecatrônica Industrial / Engenharia de Controle e Automação / Engenharia Mecatrônica / Engenharia Eletrônica / Engenharia Elétrica / Engenharia Eletrotécnica / Graduação com Pós-graduação em Automação Industrial, ou em Engenharia Elétrica com ênfase em Sistema de Automação, ou em Engenharia De Automação e Eletrônica Industrial.
		ELETRÔNICA	Eletromecânica / Manutenção Industrial / Automação Industrial / Eletrônica / Eletrônica Industrial / Eletrotécnica / Mecatrônica Industrial / Engenharia Elétrica / Engenharia Eletrônica / Engenharia Eletrotécnica / Engenharia de Controle e Automação / Engenharia Mecatrônica / Engenharia de Telecomunicações / Tecnologia em Telecomunicações.
		ELETRICIDADE	
		MÁQUINAS ELÉTRICAS	
		INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	Eletromecânica / Mecânica / Mecânica de Precisão / de Processos Metalúrgica / Fabricação Mecânica / Manutenção Industrial / Mecatrônica Industrial / Automação Industrial / Eletrônica / Eletrônica Industrial / Eletrotécnica / Engenharia Mecânica / Engenharia Mecatrônica / Engenharia de Controle e Automação / Engenharia Elétrica / Engenharia Elétrica / Engenharia de Telecomunicações / Engenharia de Energia /Tecnologia em Telecomunicações/ Graduação com Pós-graduação em Engenharia Elétrica.
		MATEMÁTICA APLICADA	Matemática / Engenharia Elétrica / Engenharia Elétrica / Engenharia Eletrotécnica / Engenharia da Telecomunicação / Eletromecânica / Engenharia Cartográfica e de Agrimensura / Manutenção Industrial / Mecatrônica Industrial / Automação Industrial / Eletrônica / Eletrônica Industrial / Eletrotécnica / Engenharia Mecatrônica / Engenharia de Controle e Automação.
		SISTEMAS HIDRÁULICOS E PNEUMÁTICOS	Eletromecânica / Engenharia Elétrica / Automação Industrial / Eletrônica Industrial / Mecatrônica Industrial / Engenharia Mecânica / Engenharia Eletrônica / Engenharia de Controle e Automação / Engenharia Mecatrônica / Engenharia de Controle e Automação.
		CONSERVAÇÃO DE ENERGIA E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	Eletromecânica / Manutenção Industrial / Eletrotécnica / Engenharia Elétrica / Engenharia Eletrotécnica / Automação Industrial / Eletrônica / Eletrônica Industrial / Engenharia de Telecomunicações / Engenharia de Controle e Automação / Engenharia Eletrotécnica / Tecnologia em Telecomunicações / Graduação com Pós-graduação em Engenharia Elétrica, ou em Engenharia Eletrotécnica.
		DESENHO ELÉTRICO	
		EQUIPAMENTOS ELÉTRICOS	
		ELETRICIDADE	
		MÁQUINAS ELÉTRICAS	
		CONTROLADOR LÓGICO PROGRAMAVEL	Eletromecânica / Manutenção Industrial / Mecatrônica Industrial / Engenharia Mecânica / Manutenção Industrial / Automação Industrial / Eletrônica / Eletrônica Industrial / Eletrotécnica / Engenharia Mecatrônica / Engenharia de Controle e Automação / Engenharia Eletrônica / Engenharia Elétrica / Engenharia Mecatrônica / Mecatrônica Industrial / Automação Industrial / Engenharia de Telecomunicações / Graduação com Pós-graduação em Eletrotécnica.
		ELETRÔNICA ANALÓGICA	
		ELETRÔNICA DIGITAL	
		REDES INDUSTRIAS	
		SISTEMAS ELETRÔNICOS	
		SISTEMAS MICROCONTROLADOS	

EIXO TECNOLÓGICO	ÁREA DISPONÍVEL PARA INSCRIÇÃO	DISCIPLINA	ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA/HABILITAÇÃO
		CIRCUITOS ELÉTRICOS	Engenharia Eletrônica / Eletromecânica / Manutenção Industrial / Eletrotécnica / Engenharia Elétrica / Engenharia Eletrotécnica / Automação Industrial / Eletrônica / Eletrônica Industrial / Engenharia de Telecomunicações / Engenharia de Controle e Automação / Engenharia de Energia / Graduação na área com Pós-graduação em Engenharia Elétrica.
		EQUIPAMENTOS ELÉTRICOS	
		ELETRÔNICA ANALÓGICA	Eletromecânica / Mecatrônica Industrial / Automação Industrial / Eletrônica / Eletrônica Industrial / Eletrotécnica / Engenharia Mecatrônica / Engenharia de Controle e Automação Engenharia Eletrônica / Engenharia Elétrica / Engenharia Eletrotécnica / Engenharia de Telecomunicações / Graduação com Pós-graduação em Engenharia Eletrônica.
		ELETRÔNICA DIGITAL	
		ELETRÔNICA DE POTÊNCIA	
		REDES INDUSTRIAL	
		SISTEMAS ELETRÔNICOS	
		SISTEMAS MICROCONTROLADOS	
		GESTÃO INDUSTRIAL	Engenharia Elétrica / Eletroeletrônica / Eletromecânica / Manutenção Industrial / Eletrotécnica / Engenharia Elétrica / Engenharia de Telecomunicações / Fabricação Mecânica / Gestão da Produção Industrial / Engenharia da Produção.
		MATEMÁTICA APLICADA À ELETRÔNICA	Engenharia Eletrônica / Engenharia Elétrica / Engenharia Eletrotécnica / Engenharia de Telecomunicação / Eletromecânica / Manutenção Industrial / Mecatrônica Industrial / Automação Industrial / Eletrônica / Eletrônica Industrial / Eletrotécnica / Engenharia Mecatrônica / Engenharia de Controle e Automação / Matemática.
		PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES	Engenharia Eletrônica / Engenharia Elétrica / Engenharia Eletrotécnica / Engenharia da Telecomunicação / Eletromecânica / Manutenção Industrial / Mecatrônica Industrial / Automação Industrial / Eletrônica / Eletrônica Industrial / Eletrotécnica / Engenharia Mecatrônica / Engenharia de Controle e Automação / Graduação na área com Pós-graduação em Engenharia Eletrônica e Computação.
		TELECOMUNICAÇÕES	Engenharia da Telecomunicação / Gestão de Telecomunicações / Tecnologia em Sistemas de Telecomunicações/ Mecatrônica Industrial / Automação Industrial / Eletrônica / Eletrônica Industrial / Eletrotécnica / Engenharia Mecatrônica / Engenharia de Controle e Automação Engenharia Eletrônica / Engenharia Elétrica / Engenharia Eletrotécnica / Graduação na área de Controle e Processos Industriais com pós-graduação em Redes e Telecomunicações, ou em Engenharia de Redes de Telecomunicações.
		ACIONAMENTO DE MÁQUINAS	Engenharia Elétrica / Automação Industrial / Eletrônica Industrial / Mecatrônica Industrial / Engenharia Mecânica / Engenharia Elétrica / Engenharia de Automação e Controle / Engenharia Mecatrônica / Engenharia da Produção Mecânica.
		INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	Eletromecânica / Manutenção Industrial / Automação Industrial / Automação Eletrônica / Eletrônica Industrial / Eletrotécnica / Mecatrônica Industrial / Engenharia Elétrica / Engenharia da Produção Elétrica / Engenharia de Telecomunicações / Engenharia Eletrônica / Engenharia Eletrotécnica / Engenharia de Controle e Automação / Engenharia Mecatrônica / Engenharia de Energia / Graduação na área com Pós-graduação em Engenharia Elétrica.
		PROJETOS ELÉTRICOS	
		ELETRÔNICA	Eletromecânica / Automação Industrial / Eletrônica / Eletrônica Industrial / Eletrotécnica / Mecatrônica Industrial / Engenharia Elétrica / Engenharia de Telecomunicações / Graduação na área com Pós-graduação em Engenharia Eletrônica.
		EQUIPAMENTOS E COMANDOS	Eletromecânica / Automação Industrial / Manutenção Industrial / Eletrônica / Eletrônica Industrial / Eletrotécnica / Mecatrônica Industrial / Engenharia Elétrica / Engenharia de Telecomunicações / Graduação na área com Pós-graduação em Engenharia Eletrônica.
		MANUTENÇÃO INDUSTRIAL	Automação Industrial / Mecatrônica Industrial / Engenharia de Controle e Automação / Engenharia Mecatrônica / Engenharia Eletrônica / Mecânica / Eletromecânica / Manutenção Industrial / Engenharia Mecânica / Graduação na área com Pós-graduação em Engenharia de Manutenção Industrial, ou em Produção e Manutenção Industrial, ou em Gestão da Manutenção Industrial, ou em Engenharia e Gerenciamento de Manutenção.
		ELETRICIDADE	Engenharia Elétrica / Eletroeletrônica / Eletromecânica / Manutenção Industrial / Eletrotécnica / Engenharia Elétrica / Engenharia de Telecomunicações / Graduação na área com Pós-graduação em Engenharia de Sistemas Eletrônicos e de Automação, ou em Engenharia Elétrica com ênfase em Sistema de Automação, ou em Engenharia De Automação e Eletrônica Industrial.
		ELETRICIDADE AUTOMOTIVA	
		ELETRÔNICA AUTOMOTIVA	
		SISTEMAS ELETRÔNICOS	Eletromecânica / Manutenção Industrial / Mecatrônica Industrial / Automação Industrial / Eletrônica / Eletrônica Industrial / Eletrotécnica / Engenharia Mecatrônica / Engenharia de Controle e Automação Engenharia Eletrônica / Engenharia Elétrica / Engenharia Eletrotécnica / Graduação na área de Controle e Processos Industriais com Pós-graduação em Sistemas Eletrônicos e de Automação Industrial.
		SISTEMAS INTEGRADOS EM MÁQUINAS PESADAS	Engenheira Mecânica / Manutenção Industrial / Engenharia de Manutenção Industrial / Eletromecânica / Manutenção Industrial / Mecatrônica Industrial / Automação Industrial / Eletrônica / Eletrônica Industrial / Eletrotécnica / Engenharia Mecatrônica / Engenharia de Controle e Automação com Pós-graduação na área específica de atuação.

EIXO TECNOLÓGICO	ÁREA DISPONÍVEL PARA INSCRIÇÃO	DISCIPLINA	ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA/HABILITAÇÃO
		ELETROELETRÔNICA	Eletromecânica / Manutenção Industrial / Mecatrônica Industrial / Automação Industrial / Eletrônica / Eletrônica Industrial / Eletrotécnica / Engenharia Mecatrônica / Engenharia de Controle e Automação / Engenharia Eletrônica / Engenharia Elétrica / Engenharia Eletrotécnica / Graduação na área de Controle e Processos Industriais com Pós-graduação em Eng. Eletrônica e Eletromecânica.
		ELETROMECÂNICA	Engenharia Elétrica / Engenharia Eletrônica / Mecatrônica Industrial / Automação Industrial / Sistemas Elétricos / Física / Eletroeletrônica / Engenharia de Automação e Controle / Física Industrial / Engenharia Física / Engenharia Mecatrônica / Graduação na área com Pós-graduação em Engenharia Elétrica.
		ELETRICIDADE	Engenharia Elétrica / Engenharia Eletrônica / Mecatrônica Industrial / Automação Industrial / Sistemas Elétricos / Física / Eletroeletrônica / Engenharia de Automação e Controle / Física Industrial / Engenharia Física / Engenharia Mecatrônica / Graduação na área com Pós-graduação em Engenharia Elétrica.
		ELETRÔNICA	Eletromecânica / Manutenção Industrial / Automação Industrial / Eletrônica / Eletrônica Industrial / Eletrotécnica / Mecatrônica Industrial / Engenharia Elétrica / Engenharia de Telecomunicações / Engenharia Eletrônica / Engenharia Eletrotécnica / Engenharia de Controle e Automação / Engenharia Mecatrônica / Graduação na área com Pós-graduação em Engenharia Eletrônica.
		AUTOMAÇÃO	Automação Industrial / Eletrônica Industrial / Mecatrônica Industrial / Engenharia Mecânica / Engenharia Eletrônica / Engenharia de Automação e Controle / Engenharia Mecatrônica / Engenharia Elétrica / Engenharia da Produção Mecânica / Graduação na área de Controle e Processos Industriais com Pós-graduação em Engenharia de Sistemas Eletrônicos e de Automação, ou em Engenharia Elétrica com ênfase em Sistema de Automação, ou em Engenharia De Automação e Eletrônica Industrial.
		ELETRÔNICA BÁSICA	Engenharia Elétrica / Automação Industrial / Eletrônica Industrial / Mecatrônica Industrial / Engenharia Mecânica / Engenharia Eletrônica / Engenharia de Automação e Controle / Engenharia Mecatrônica / Engenharia da Produção Mecânica / Engenharia de Telecomunicações / Graduação na área com Pós-graduação em Engenharia Eletrônica.
		CONSERVAÇÃO DE ENERGIA E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	Eletromecânica / Manutenção Industrial / Automação Industrial / Eletrônica / Eletrônica Industrial / Eletrotécnica / Mecatrônica Industrial / Engenharia Elétrica / Engenharia Eletrônica / Engenharia Eletrotécnica / Engenharia de Energia / Engenharia de Controle e Automação / Graduação na área com Pós-graduação em Energias Renováveis, ou em Eficiência Energética e Energias Renováveis.
		ELABORAÇÃO E EXECUÇÃO DE PROJETOS	
		INSTRUMENTAÇÃO E MEDIDAS DE ENERGIA	
		PROJETOS E INSTALAÇÕES DE SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL	
		ELETRICIDADE BÁSICA E INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	Engenharia Elétrica / Automação Industrial / Eletrônica Industrial / Engenharia Eletrônica / Engenharia de Automação e Controle / Engenharia de Telecomunicações / Graduação na área com Pós-graduação em Engenharia Elétrica.
		METEOROLOGIA APLICADA	Agronomia / Engenharia Ambiental / Engenharia Agrícola / Engenharia Florestal / Física / Graduação na área com Pós-graduação em Metrologia.
		SISTEMAS E FONTES DE ENERGIAS ALTERNATIVAS	Engenharia Elétrica / Engenharia Eletrônica / Engenharia Eletrotécnica / Engenharia de Controle e Automação / Automação Industrial / Eletrônica / Eletrônica Industrial / Eletrotécnica / Graduação na área com Pós-graduação em Energias Renováveis, ou em Eficiência Energética e Energias Renováveis.
		TIPOS DE ENERGIA RENOVÁVEL	Tecnologia em Energias Renováveis / Engenharia Química / Engenharia Ambiental / Engenharia Florestal / Física / Geografia / Engenharia Mecânica / Engenharia Eletrotécnica / Engenharia de Geoprocessamento / Tecnologia em Bicombustíveis / Tecnologia em Geologia / Tecnologia em Controle Ambiental / Graduação na área com Pós-graduação em Energias Renováveis, ou em Eficiência Energética e Energias Renováveis.
CI – AUTOMOTIVA		DESENHO MECÂNICO	Mecânica / Eletromecânica / Manutenção Industrial / Mecatrônica Industrial / Automação Industrial / Eletrônica / Eletrônica Industrial / Eletrotécnica / Engenharia Mecatrônica / Engenharia de Controle e Automação / Engenharia Eletrônica / Engenharia Elétrica / Engenharia Eletrotécnica / Engenharia Mecânica.
		GESTÃO INDUSTRIAL	Engenharia Elétrica / Eletroeletrônica/Eletromecânica/ Manutenção Industrial/Eletrotécnica/ Engenharia eletrônica / Engenharia de Telecomunicações / Fabricação Mecânica/ Gestão da Produção Industrial / Graduação na área com pós-graduação em Engenharia de Sistemas Eletrônicos e de Automação, ou em Engenharia Elétrica com ênfase em sistema de Automação ou Engenharia de Automação e Eletrônica Industrial.
		MATEMÁTICA APLICADA	Matemática / Engenharia Elétrica / Automação Industrial / Eletrônica Industrial / Mecatrônica Industrial / Engenharia Mecânica / Engenharia Eletrônica / Engenharia de Automação e Controle / Engenharia Mecatrônica / Engenharia da Produção Mecânica / Engenharia de Manufatura / Eletrônica / Mecânica / Eletromecânica / Manutenção Industrial / Graduação com Pós-graduação em Matemática.
	CI – MECATRÔNICA	ACIONAMENTO DE MÁQUINAS	Engenharia Elétrica / Automação Industrial / Eletrônica Industrial / Mecatrônica Industrial / Engenharia Mecânica / Engenharia Eletrônica / Engenharia de Controle e Automação / Engenharia Mecatrônica / Engenharia da Produção Mecânica / Engenharia de Manufatura / Graduação na área de Controle e Processos Industriais com Pós-graduação em Engenharia de Sistemas
	AUTOMAÇÃO E ROBÓTICA		
	CONTROLE DE PROCESSOS INDUSTRIALIS		
	GESTÃO INDUSTRIAL		

EIXO TECNOLÓGICO	ÁREA DISPONÍVEL PARA INSCRIÇÃO	DISCIPLINA	ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA/HABILITAÇÃO
EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS	GN – GESTÃO	MATEMÁTICA APLICADA	Eletrônicos e de Automação, ou em Engenharia Elétrica com ênfase em Sistema de Automação, ou em Engenharia De Automação e Eletrônica Industrial.
		PROJETOS	Matemática / Engenharia Elétrica / Automação Industrial / Eletrônica Industrial / Mecatrônica Industrial / Engenharia Mecânica / Engenharia Eletrônica / Engenharia de Automação e Controle / Engenharia Mecatrônica / Engenharia da Produção Mecânica / Engenharia de Manufatura / Eletrônica / Mecânica / Eletromecânica / Manutenção Industrial / Graduação com Pós-graduação em Matemática.
		SISTEMAS HIDRÁULICOS E PNEUMÁTICOS	Mecatrônica Industrial / Engenharia Mecânica / Engenharia Eletrônica / Engenharia de Automação e Controle / Engenharia Mecatrônica / Engenharia da Produção Mecânica / Engenharia Elétrica / Automação Industrial / Eletrônica Industrial / Engenharia de Manufatura / Eletrônica / Mecânica / Eletromecânica /Graduação com Pós-graduação em Engenharia Hidropneumática.
		TECNOLOGIA DOS MATERIAIS	Engenharia Mecânica/ Mecatrônica Industrial / Engenharia Eletrônica / Engenharia de Automação e Controle / Engenharia Mecatrônica / Mecânica / Engenharia de Manufatura / Graduação com Pós-graduação em Engenharia Mecânica.
		TECNOLOGIA MECÂNICA	TECNOLOGIA MECÂNICA
		ESTRATÉGIAS NA MANUTENÇÃO	Manutenção Industrial / Engenharia de Manutenção Industrial / Engenharia Mecânica / Engenharia Mecatrônica / Engenharia de Materiais / Engenharia Industrial / Engenharia de Produção Mecânica / Graduação na área de Controle e Processos Industriais com Pós-graduação em Engenharia de Manutenção Industrial, ou em Produção e Manutenção Industrial, ou em Gestão da Manutenção Industrial, ou em Engenharia e Gerenciamento de Manutenção.
		GESTÃO E PLANEJAMENTO	Administração / Gestão da Qualidade / Engenharia da Produção / Processos Gerenciais / Gestão Estratégica, / Graduação na área de Gestão com Pós-graduação em Qualidade, ou em Gestão Estratégica / Graduação na área de Controle e Processos Industriais com Pós-graduação na área de Controladoria, ou em Engenharia de Manutenção Industrial, ou em Gestão da Manutenção Industrial, ou em Engenharia e Gerenciamento de Manutenção, ou em Engenharia Mecânica.
		ADMINISTRAÇÃO DA PRODUÇÃO E MATERIAIS	Administração / Logística / Engenharia de Produção / Processos Gerenciais.
		ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA	Administração / Ciências Contábeis / Economia / Processos Gerenciais.
		INTRODUÇÃO AO MARKETING	Administração / Publicidade e Propaganda / Marketing / Comunicação Social / Marketing e Propaganda / Graduação na área de Gestão e Negócios com Pós-graduação em Marketing.
		LIDERANÇA E GESTÃO DE PESSOAS	Gestão de Pessoas / Administração / Gestão de Recursos Humanos / Gestão Comercial com Pós-graduação em Gestão de Pessoas / Gestão Empresarial com Pós-graduação em Gestão de Pessoas.
		LOGÍSTICA	Administração / Logística.
		NEGOCIAÇÃO E VENDAS	Administração / Processos Gerenciais.
		RECURSOS HUMANOS	Recursos Humanos
		TECNOLOGIAS E FERRAMENTAS DE GESTÃO	Administração / Processos Gerenciais.
		CONTABILIDADE	Ciências Contábeis / Administração com Pós-graduação em Ciências Contábeis ou em Contabilidade.
		GESTÃO DE PESSOAS	Gestão de Pessoas / Administração / Gestão de Recursos Humanos / Gestão Comercial com Pós-graduação em Gestão de Pessoas / Gestão Empresarial com Pós-graduação em Gestão de Pessoas / Graduação na área de Gestão e Negócios com Pós-graduação em Recursos Humanos ou em Gestão de Pessoal.
		INTRODUÇÃO À ECONOMIA	Ciências Econômicas / Ciências Contábeis / Gestão Financeira / Economia / Finanças / Administração / Processos Gerenciais / Gestão de Custos / Graduação com Pós-graduação em Economia.
		MARKETING	Administração / Publicidade e Propaganda / Marketing / Comunicação Social / Marketing e Propaganda / Graduação na área de Gestão e Negócios com Pós-graduação em Marketing.
		ORGANIZAÇÃO SISTEMA E MÉTODOS	Administração / Processos Gerenciais.
		TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO	Administração / Ciências Contábeis.
		ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO	Administração
		EMPREENDERISMO	Administração / Ciências Contábeis.
		ESTRATÉGIAS DE VENDAS E NEGOCIAÇÃO	Administração / Processos Gerenciais.
		LOGÍSTICA NO COMÉRCIO E SERVIÇOS	Administração / Logística.
		MARKETING	Administração / Marketing.
		MATEMÁTICA FINANCEIRA	Administração / Ciências Contábeis / Economia / Matemática.
		NOÇÕES CONTÁBEIS E FINANÇAS	Administração / Ciências Contábeis / Economia.
		COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	Psicologia / Gestão de Recursos Humanos / Administração / Graduação em Gestão e Negócios com Pós-Graduação em Psicologia, ou em Gestão de Pessoas.
		CONTABILIDADE COMERCIAL E	Administração / Ciências Contábeis / Ciências Econômicas /

EIXO TECNOLÓGICO	ÁREA DISPONÍVEL PARA INSCRIÇÃO	DISCIPLINA	ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA/HABILITAÇÃO
		FINANCIERA	Gestão Financeira / Finanças / Processos Gerenciais / Gestão de Empreendimento / Gestão Empresarial / Gestão de Custos /Comércio Exterior / Relações Internacionais.
		ECONOMIA INTERNACIONAL	Ciências Econômicas / Comércio Exterior / Administração / Processos Gerenciais / Gestão Financeira / Graduação com Pós-graduação em Comércio Exterior ou em Relações Internacionais.
		OPERAÇÕES EM COMÉRCIO EXTERIOR	
		LOGÍSTICA, DISTRIBUIÇÃO E TRANSPORTE INTERNACIONAL.	Administração / Logística / Comércio Exterior
		ABERTURA E FECHAMENTO DE EMPRESAS	Ciências Contábeis
		TEORIA GERAL DA CONTABILIDADE	
		CONTABILIDADE GERAL	Ciências Contábeis / Gestão Financeira / Gestão Empresarial
		CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA	
		CONTABILIDADE ORÇAMENTÁRIA	
		CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA	Ciências Contábeis / Gestão Financeira
		CONTAS E BALANÇOS	
		DOCUMENTAÇÃO TÉCNICA	Ciências Contábeis / Letras-Língua Portuguesa / Secretariado Executivo
		CUSTOS	Ciências Contábeis / Ciências Econômicas
		ÉTICA GERAL E COMERCIAL	Ciências Contábeis / Gestão Comercial / Processos Gerenciais / Filosofia / Sociologia
		FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO	Administração / Processos Gerenciais / Ciências Contábeis com Pós-graduação em Administração de Empresas
		ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJETOS	Logística / Administração / Gestão da Produção Industrial /Processos Gerenciais / Graduação na área com Pós-graduação em Gestão de Projetos ou em Logística.
		DESENHO TÉCNICO	Gestão da Qualidade / Engenharia da Produção / Engenharia Civil / Gestão da Produção Industrial/ Arquitetura e Urbanismo / Graduação na área de Engenharia com Pós-graduação em Qualidade.
		DESENHO TÉCNICO	
		CONTROLE ESTATÍSTICO DE PROCESSOS	Gestão da Qualidade / Engenharia da Produção / Processos Gerenciais / Gestão Estratégica / Gestão da Produção Industrial/ Administração / Graduação na área de Gestão e Negócios com Pós-graduação em Qualidade, ou em Gestão Estratégica, ou em Engenharia da Qualidade, ou em Gestão de Projetos, ou em Gerenciamentos de Projetos.
		GESTÃO DA QUALIDADE DE PROCESSOS	
		GESTÃO E PROJETOS	
		QUALIDADE	
		METODOLOGIA CIENTÍFICA E COMUNICAÇÃO	
		PLANEJAMENTO E CONTROLE DA PRODUÇÃO	Logística / Administração / Processos Gerenciais / Engenharia com Pós-graduação em Engenharia de Produção ou em Engenharia da Qualidade ou em Engenharia da Qualidade com ênfase em Processos.
		FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL	Psicologia / Gestão de Recursos Humanos / Administração com Pós-graduação em Recursos Humanos ou em Gestão de Pessoas.
		FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS DAS ORGANIZAÇÕES	Recursos Humanos / Gestão de Recursos Humanos / Ciências Sociais / Sociologia / Filosofia / Gestão de Pessoas / Administração com Pós-graduação em Recursos Humanos ou em Gestão de Pessoas.
		FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA ADMINISTRAÇÃO	Gestão de Recursos Humanos / Administração / Processos Gerenciais.
		PRÁTICA DISCURSIVA E LINGUAGENS	Letras – Português.
		PLANEJAMENTO E ANÁLISE DE FUNÇÕES	Recursos Humanos / Gestão de Recursos Humanos / Processos Gerenciais / Gestão de Pessoas / Administração com Pós-graduação em Recursos Humanos ou em Gestão de Pessoas.
		ROTINAS TRABALHISTAS	Recursos Humanos / Gestão de Recursos Humanos / Administração / Graduação com Pós-Graduação em Recursos Humanos: Rotinas e Cálculos Trabalhistas.
		TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	Gestão de Recursos Humanos / Análise e Desenvolvimento de Banco de Dados / Ciência da Computação / Ciência da Computação / Engenharia da Computação / Gestão da Informação / Gestão da Tecnologia da Informação / Informática / informática de Gestão / Informática Empresarial / Sistemas de Informação.
		ADMINISTRAÇÃO	Administração / Secretariado Executivo / Processos Gerenciais.
		CONTABILIDADE	Ciências Contábeis
		GESTÃO DE PESSOAS	Gestão de Recursos Humanos / Secretariado / Secretariado Executivo / Graduação na área de Gestão e Negócios com Pós-graduação em Gestão de Pessoas ou em Recursos Humanos.
		RELAÇÕES INTERPESSOAIS	Gestão de Recursos Humanos / Psicologia / Graduação com Pós-Graduação em Relações Interpessoais e Ética Profissional.
		ADMINISTRAÇÃO DE MARKETING E VENDAS	Administração / Gestão de Micro e Pequenas Empresas / Processos Gerenciais / Marketing / Graduação com Pós-graduação em Gestão de Vendas e Marketing ou em Administração em Marketing ou em Marketing e Vendas.
		COMÉRCIO EXTERIOR	Ciências Econômicas / Comércio Exterior / Administração / Processos Gerenciais / Gestão Financeira / Graduação com Pós-graduação em Comércio Exterior ou em Relações Internacionais.
		COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL E DE PESSOAL	Psicologia / Recursos Humanos / Administração / Graduação com Pós-graduação em Comportamento Organizacional ou em Psicologia Organizacional e do Trabalho ou em Gestão de Pessoas e Comportamento Organizacional.
	GN –	NOÇÕES DE DIREITO E	Direito / Ciências Jurídicas / Ciências Jurídicas e Sociais /

EIXO TECNOLÓGICO	ÁREA DISPONÍVEL PARA INSCRIÇÃO	DISCIPLINA	ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA/HABILITAÇÃO
	LEGISLAÇÃO	LEGISLAÇÃO DO TRABALHO	Administração / Graduação na área de Gestão e Negócios com Pós-graduação em Direito ou em Ciências Jurídicas.
		INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO	Direito / Ciências Jurídicas / Ciências Jurídicas e Sociais.
		NOÇÕES DE DIREITO	Direito / Ciências Jurídicas / Ciências Jurídicas e Sociais / Administração / Graduação na área de Gestão e Negócios com Pós-Graduação em Direito ou em Ciências Jurídicas.
		DIREITO E LEGISLAÇÃO	Direito / Ciências Jurídicas / Ciências Jurídicas e Sociais / Administração / Graduação na área de Gestão e Negócios com Pós-graduação em Direito ou em Ciências Jurídicas.
		NOÇÕES DE LEGISLAÇÃO E DIREITO TRIBUTÁRIO	Direito / Ciências Jurídicas / Comércio Exterior / Relações Internacionais / Graduação com Pós-graduação em Direito Tributário ou em Ciências Jurídicas.
		NOÇÕES DE DIREITO E LEGISLAÇÃO SOCIAL E DO TRABALHO	Direito / Ciências Jurídicas / Gestão de Recursos Humanos / Graduação na área de Gestão e Negócios com Pós-graduação em Direito / Ciências Jurídicas.
		FUNDAMENTOS DA LEGISLAÇÃO TRABALHISTA	Direito / Ciências Jurídicas / Ciências Jurídicas e Sociais.
		NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO	
		NOÇÕES DE DIREITO CIVIL	
		NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL	
		NOÇÕES DE DIREITO PENAL	
		NOÇÕES DE DIREITO PREVIDENCIÁRIO	
		NOÇÕES DE DIREITO PROCESSUAL CIVIL	
		NOÇÕES DE DIREITO PROCESSUAL PENAL	
		NOÇÕES DE DIREITO TRIBUTÁRIO	
		PROCESSO JUDICIAL ELETRÔNICO	
		PORTUGUÊS E LINGUAGEM JURÍDICA	Letras / Direito / Ciências Jurídicas / Ciências Jurídicas e Sociais.
		NOÇÕES DE LEGISLAÇÃO IMOBILIÁRIA	Direito / Ciências Jurídicas / Negócios Imobiliários / Administração com Pós-graduação em Direito Imobiliário / em Negócios Imobiliários.
		NOÇÕES DE DIREITO COMERCIAL	Direito / Ciências Jurídicas / Ciências Jurídicas e Sociais / Vendas Graduação com Pós-graduação em Direito ou em Ciências Jurídicas.
	GN – ELETRÔNICA	METROLOGIA	Engenharia Mecânica / Engenharia de Produção / Eletromecânica / Automação Industrial / Eletrônica / Eletrônica Industrial / Eletrotécnica / Mecatrônica / Mecatrônica Industrial / Engenharia Elétrica / Engenharia Eletrônica / Engenharia Eletrotécnica / Engenharia de Controle e Automação / Engenharia Mecatrônica / Graduação com Pós-graduação em Metrologia.
		ADMINISTRAÇÃO DE MATERIAIS	Administração / Logística / Graduação na área de Gestão e Negócios com Pós-graduação em Administração de Compras e Suprimento ou em Logística.
	GN – LOGÍSTICA	APLICAÇÕES OPERACIONAIS DA LOGÍSTICA	Logística / Comércio Exterior / Graduação na área de Gestão e Negócios com Pós-graduação em Logística.
		INTRODUÇÃO À LOGÍSTICA	Logística / Sistemas de Qualidade / Administração / Gestão da Produção Industrial / Ciências Contábeis / Ciências Econômicas / Graduação na área de Gestão e Negócios com Pós-graduação em Gestão de Custos e Planejamento Estratégico ou em Logística.
		CONTROLE DE PRODUÇÃO E CUSTOS	
		PROCESSO, QUALIDADE E SISTEMAS	
		TRANSPORTE E DISTRIBUIÇÃO	Logística / Comércio Exterior / Graduação na área de Gestão e Negócios com Pós-graduação em Logística ou em Logística e Modais de Transporte.
	GN - NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS	OPERAÇÕES IMOBILIÁRIAS	Negócios Imobiliários / Graduação em Gestão e Negócios com Pós-graduação em Negócios Imobiliários.
		ECONOMIA E GESTÃO IMOBILIÁRIA	Negócios Imobiliários / Gestão de Negócios Imobiliários / Ciências Econômicas / Administração com Pós-graduação em Negócios Imobiliários.
		VENDAS	Negócios Imobiliários / Gestão Imobiliária / Administração / Ciências Econômicas / Processos Gerenciais / Marketing / Gestão Comercial com Pós-graduação em Negócios Imobiliários.
	GN – SECRETARIADO	CERIMONIAL E PROTOCOLO	Secretariado Executivo / Secretariado / Secretariado Bilíngue / Tríngue / Eventos / Turismo / Hotelaria / Gestão Hoteleira / Turismo e Hotelaria.
		REDAÇÃO EMPRESARIAL	Letras / Secretariado / Secretariado Executivo / Secretariado Bilíngue/Tríngue.
		TÉCNICAS DE SECRETARIADO	Secretariado Executivo / Secretariado / Secretariado Bilíngue / Tríngue.
		ATENDIMENTO AO PÚBLICO	Secretariado / Secretariado Executivo / Comunicação Social / Comunicação Institucional / Relações Públicas.
	EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	GESTÃO COMERCIAL	Administração / Gestão Comercial / Gestão de Vendas / Comércio Exterior / Ciências Econômicas / Ciências Contábeis / Sistema de Informação.
		ANÁLISE E PROJETO DE SISTEMAS	Análise e Desenvolvimento de Sistemas / Análise e Desenvolvimento de Banco de Dados / Ciência da Computação /
	IC – GESTÃO	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	

EIXO TECNOLÓGICO	ÁREA DISPONÍVEL PARA INSCRIÇÃO	DISCIPLINA	ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA/HABILITAÇÃO
		LÓGICA COMPUTACIONAL BANCO DE DADOS PROGRAMAÇÃO BACK-END PROGRAMAÇÃO FRONT-END PROGRAMAÇÃO MOBILE PROGRAMAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS CIÊNCIA DE DADOS JOGOS DIGITAIS COMPUTAÇÃO GRÁFICA INFRAESTRUTURA DE REDES SEGURANÇA DE REDES	Eng. da Computação / Gestão da Informação / Gestão da Tecnologia da Informação / Informática / Informática de Gestão / Informática Empresarial / Internet / Processamento de Dados / Rede de Computadores / Sistemas de Informação.
EIXO TECNOLÓGICO: INFRAESTRUTURA	IE – CIDADES	DESENHO TOPOGRÁFICO INTRODUÇÃO À CONSTRUÇÃO CIVIL MAQUETE FÍSICA MAQUETE VIRTUAL	Engenharia Civil / Geoprocessamento / Engenharia Cartográfica e de Agrimensura / Arquitetura e Urbanismo.
		MATEMÁTICA APLICADA	Engenharia Civil / Arquitetura e Urbanismo / Construção Civil / Construção de Edifícios.
		INFORMÁTICA APLICADA À CONSTRUÇÃO CIVIL	Matemática / Engenharia Civil / Engenharia Cartográfica e de Agrimensura / Arquitetura e Urbanismo / Controle de Obras / Construção de Edifícios.
		ADMINISTRAÇÃO DE OBRAS	Engenharia Civil / Arquitetura e Urbanismo / Construção Civil / Construção de Edifícios / Construção Civil / Controle de Obras com Pós-Graduação em Construção Civil.
		INTRODUÇÃO À CONSTRUÇÃO CIVIL	Engenharia Civil / Arquitetura e Urbanismo / Construção de Edifícios / Construção Civil / Controle de Obras com Pós-Graduação em Construção Civil.
		MATEMÁTICA APLICADA	Matemática / Engenharia Civil / Arquitetura e Urbanismo / Controle de Obras com Pós-Graduação em Matemática.
		MECÂNICA DOS SOLOS	Engenharia Civil / Construção de Edifícios / Arquitetura e Urbanismo.
		TOPOGRAFIA	Engenharia Cartográfica e de Agrimensura / Engenharia Civil / Arquitetura e Urbanismo.
		DESENHO DE INFRAESTRUTURA URBANA	Engenharia Civil / Arquitetura e Urbanismo / Construção Civil.
		DESENHO DE INTERIORES	Arquitetura e Urbanismo / Construção Civil / Design de Interiores.
	IE – DESENHO	DESENHO ELÉTRICO	Engenharia Civil / Engenharia Elétrica / Engenharia de Energia / Eletrotécnica / Arquitetura e Urbanismo.
		ADMINISTRAÇÃO PORTUÁRIA	Administração / Comércio Exterior / Relações Internacionais / Sistema de Navegação Fluvial / Gestão Portuária.
		GEOGRAFIA PORTUÁRIA	Engenharia Cartográfica e de Agrimensura / Engenharia Civil / Agrimensura / Gestão Portuária com Pós-Graduação em Geografia/ Geografia com Pós-graduação em Portos e Navegação ou em Gestão Portuária e Negócios Internacionais.
	IE – LOGÍSTICA	LEGISLAÇÃO PORTUÁRIA	Direito / Ciências Jurídicas / Gestão Portuária.
		REGULAMENTAÇÃO ADUANEIRA	Gestão Portuária / Relações Internacionais / Comércio Exterior / Sistema de Navegação Fluvial.
		LOGÍSTICA DE CARGAS OPERAÇÕES COM CARGAS TRANSPORTE MARÍTIMO	Logística / Gestão Portuária / Comércio Exterior / Graduação com Pós-graduação em Portos e Navegação ou em Gestão Portuária e Negócios Internacionais, ou em Transporte Marítimo.
	IE – INSTALAÇÕES	INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	Engenharia Elétrica / Engenharia Civil / Arquitetura e Urbanismo / Construção Civil / Construção de Edifícios / Controle de Obras com Pós-Graduação em Construção Civil.
		INSTALAÇÕES HIDRÁULICAS	Engenharia Civil / Arquitetura e Urbanismo / Construção Civil / Construção de Edifícios / Controle de Obras com Pós-Graduação em Construção Civil.
		INSTALAÇÕES PREDIAIS	Engenharia Civil / Arquitetura e Urbanismo / Construção Civil / Construção de Edifícios / Controle de Obras com Pós-Graduação em Construção Civil.
		INSTALAÇÕES PREDIAIS HIDROSSANITÁRIAS	Engenharia Civil / Arquitetura e Urbanismo e/ou Construção de Edifícios e/ou Construção Civil somente com Pós-Graduação em Sistemas Estruturais ou em Gestão de Projetos e Sistemas Estruturais ou em Sistemas Estruturais Construtivos.
		SISTEMAS ESTRUTURAIS	Engenharia Civil / Arquitetura e Urbanismo e/ou Construção de Edifícios e/ou Construção Civil somente com Pós-Graduação em Sistemas Estruturais ou em Gestão de Projetos e Sistemas Estruturais Construtivos.
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA	PA – GESTÃO	CONTROLE DE QUALIDADE NO PROCESSO AGROINDUSTRIAL	Agronomia / Alimentos / Biotecnologia / Engenharia de Alimentos / Química de Alimentos / Engenharia Ambiental / Engenharia Agroindustrial / Medicina Veterinária / Ciência e Tecnologia de Alimentos / Zootecnia com Pós-Graduação na Área.
		EMPREENDEDORISMO	Administração / Gestão e Empreendedorismo / Gestão de Agronegócios / Gestão de Agronegócios / Agronomia / Medicina Veterinária / Desenvolvimento Rural Sustentável e Agroecologia.
		GESTÃO E PLANEJAMENTO DA PRODUÇÃO AGROINDUSTRIAL	Agronomia / Alimentos / Ciência / Biotecnologia / Ciência e Tecnologia Agroalimentar / Desenvolvimento Rural Gestão Agroindustrial / Engenharia Ambiental / Engenharia Agroindustrial / Engenharia Agrícola / Engenharia de Produção Agroindustrial / Engenharia de Alimentos / Medicina Veterinária / Agroindústria / Agropecuária / Alimentos / Química de Alimentos / Controle Ambiental / Gestão Ambiental / Zootecnia com Pós-Graduação na área / Licenciatura do Campo com Habilitação em Ciências Agrárias.
	PA – SAÚDE	BIOQUÍMICA DOS ALIMENTOS	Químico com Pós-graduação em Bioquímica / Farmácia / Engenharia Química / Bioquímica / Engenharia de Alimentos / Química de Alimentos / Alimentos / Ciência e Tecnologia de Alimentos / Nutrição.
		HIGIENE AGROINDUSTRIAL E SEGURANÇA DO TRABALHO	Medicina Veterinária / Engenharia de Alimentos / Química de Alimentos / Nutrição / Zootecnista / Alimentos / Ciência e Tecnologia Agroalimentar / Engenharia Agroindustrial / Graduação

EIXO TECNOLÓGICO	ÁREA DISPONÍVEL PARA INSCRIÇÃO	DISCIPLINA	ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA/HABILITAÇÃO
EIXO TECNOLÓGICO: RECURSOS NATURAIS	PA – NUTRIÇÃO	MICROBIOLOGIA DOS ALIMENTOS	com Pós-Graduação em Agroindústria/ Engenharia com Pós-graduação em Segurança do Trabalho.
		ANÁLISE DE ALIMENTOS	Engenharia de Alimentos / Biotecnologia / Química de Alimentos / Nutrição com Pós-Graduação em Microbiologia / Medicina Veterinária / Alimentos / Ciência e Tecnologia de Alimentos / Graduação na área com Pós-graduação em Microbiologia.
		ANÁLISE SENSORIAL DE ALIMENTOS	Alimentos / Nutrição / Engenharia de Alimentos / Química de Alimentos / Processos Químicos com Pós-graduação em Alimentos.
		BIOQUÍMICA DE ALIMENTOS	Engenharia Química / Bioquímica / Biotecnologia / Engenharia de Alimentos / Química de Alimentos / Alimentos / Farmácia / Nutrição / Química com Pós-graduação em Bioquímica / Processos Químicos com Pós-graduação em Alimentos.
		QUÍMICA DOS ALIMENTOS	Nutrição / Alimentos ou Engenharia de Alimentos com Pós-graduação em Nutrição.
		NUTRIÇÃO E DIETÉTICA	Engenharia de Alimentos / Química de Alimentos / Medicina Veterinária / Alimentos / Nutrição com Pós-graduação em Legislação de Alimentos ou em Gestão da Qualidade de Alimentos ou em Gestão da Qualidade e Segurança dos Alimentos.
		NUTRIÇÃO E SAÚDE	Engenharia de Alimentos / Biotecnologia / Química de Alimentos / Nutrição / Alimentos / Processos Químicos com Pós-graduação em Alimentos.
		PRÁTICA DE HIGIENIZAÇÃO E LEGISLAÇÃO DOS ALIMENTOS	Engenharia de Alimentos / Química de Alimentos / Medicina Veterinária / Alimentos / Nutrição com Pós-graduação em Legislação de Alimentos ou em Gestão da Qualidade de Alimentos ou em Gestão da Qualidade e Segurança dos Alimentos.
		CONSERVAÇÃO DE ALIMENTOS	Engenharia de Alimentos / Biotecnologia / Química de Alimentos / Nutrição / Alimentos / Processos Químicos com Pós-graduação em Alimentos.
		TECNOLOGIA DOS ALIMENTOS	Engenharia de Alimentos / Biotecnologia / Química de Alimentos / Nutrição / Alimentos / Processos Químicos com Pós-graduação em Alimentos.
		BIOQUÍMICA GERAL	Química Industrial / Química / Engenharia Química / Química de Alimentos / Farmácia / Agronomia / Processos Químicos.
		QUÍMICA GERAL	Engenharia de Alimentos / Biotecnologia / Química de Alimentos / Nutrição com Pós-graduação em Microbiologia / Medicina Veterinária / Alimentos.
		MICROBIOLOGIA DOS ALIMENTOS	Engenharia de Alimentos / Biotecnologia / Química de Alimentos / Nutrição com Pós-graduação em Microbiologia / Medicina Veterinária / Alimentos.
		SISTEMAS DE VIGILÂNCIA	Química / Ciência e Tecnologia de Alimentos / Ciência e Tecnologia Agroalimentar / Zootecnia com Pós-graduação em Alimentos.
	PA – TECNOLOGIA	NOVAS TECNOLOGIAS	Agronomia / Biotecnologia / Engenharia de Alimentos / Nutrição / Alimentos / Ciência e Tecnologia de Alimentos / Ciência e Tecnologia Agroalimentar / Zootecnia com Pós-graduação em Alimentos.
		TECNOLOGIAS DE CARNES E DERIVADOS	Ciência e Tecnologia de Alimentos / Ciência e Tecnologia Agroalimentar / Engenharia de Alimentos / Engenharia Agroindustrial / Engenharia de Produção Agroindustrial / Medicina Veterinária / Nutrição / Agroindústria / Agropecuária / Alimentos / Agroindústria / Tecnologia em Processamento de Carnes / Zootecnia com Pós-graduação em Alimentos.
		TECNOLOGIAS DE LATICÍNIOS	Agronomia / Ciência e Tecnologia de Alimentos / Ciência e Tecnologia Agroalimentar / Engenharia de Alimentos / Engenharia Agroindustrial / Engenharia de Produção Agroindustrial / Nutrição / Agroindústria / Agropecuária / Alimentos / Agroindústria.
		TECNOLOGIAS DE PROCESSAMENTO VEGETAL	Medicina Veterinária / Engenharia de Alimentos / Nutrição / Química de Alimentos / Zootecnia / Alimentos / Ciência e Tecnologia Agroalimentar / Ciência e Tecnologia de Alimentos / Engenharia Agroindustrial / Graduação com Pós-graduação em Agroindústria.
		PROCESSOS AGROINDUSTRIAS	Alimentos / Biotecnologia / Engenharia Agroindustrial / Engenharia de Produção Agroindustrial / Medicina Veterinária / Química de Alimentos / Nutrição / Ciência e Tecnologia de Alimentos / Engenharia Agroindústria / Agropecuária / Processamento de Carnes / Zootecnia com Pós-Graduação em Alimentos.
		TECNOLOGIA DE CARNES E DERIVADOS	Agronomia / Engenharia de Alimentos / Engenharia Agroindustrial / Engenharia de Produção Agroindustrial / Química de Alimentos / Nutrição / Ciência e Tecnologia de Alimentos / Engenharia Agroindústria / Agropecuária / Processamento de Carnes / Zootecnia com Pós-Graduação em Alimentos.
		TECNOLOGIA DE LATICÍNIOS	Agronomia / Engenharia de Alimentos / Engenharia Agroindustrial / Engenharia de Produção Agroindustrial / Química de Alimentos / Nutrição / Agropecuária / Agroindústria / Produção de Grãos / Alimentos com Pós-Graduação na área / Biotecnologia com Pós-graduação na área.
		TECNOLOGIA DE GRÃOS	Eng. Florestal / Agronomia / Eng. Industrial da Madeira / Eng. Agroindustrial / Eng. de Produção / Eng. Ambiental / Graduação com Pós-graduação específica na área de atuação.
		TECNOLOGIA DE PROCESSAMENTO VEGETAL	Graduação com Experiência comprovada em carteira de trabalho de pelo menos 2 anos como Supervisor / Líder de operação em operações florestais.
EIXO TECNOLÓGICO: RECURSOS NATURAIS	OF – GESTÃO	CONSTRUÇÃO E MANUTENÇÃO DE ESTRADAS RURAIS	Eng. Florestal / Agronomia / Eng. Industrial da Madeira / Eng. Agroindustrial / Eng. de Produção / Eng. Ambiental / Graduação com Pós-graduação específica na área de atuação.
		GESTÃO E PLANEJAMENTO	Graduação com Experiência comprovada em carteira de trabalho de pelo menos 2 anos como Supervisor / Líder de operação em operações florestais.
		INTRODUÇÃO ÀS OPERAÇÕES E MANEJO FLORESTAL	Engenharia Florestal / Agronomia / Administração / Administração Rural / Engenharia Industrial Madeireira / Engenharia Agroindustrial / Engenharia Agrícola / Engenharia de Produção / Engenharia Ambiental / Engenharia com Pós-graduação específica na área de atuação.
		ATIVIDADES SILVICULTURAS	Engenharia Florestal / Engenharia Industrial da Madeira / Agronomia / Silvicultura.
		PLANEJAMENTO DE OPERAÇÕES FLORESTAIS	Engenharia Florestal / Agronomia / Engenharia Industrial da Madeira / Engenharia Agroindustrial / Engenharia de Produção / Engenharia Ambiental / Graduação com Pós-graduação específica na área de atuação. Graduação com Experiência comprovada em carteira de trabalho de pelo menos 2 anos como Supervisor / Líder de operação em operações florestais.
		PROCESSO, QUALIDADE E SISTEMAS	Engenharia Florestal / Silvicultura / Administração / Gestão da Qualidade / Gestão da Qualidade / Engenharia da Produção / Processos Gerenciais / Gestão Estratégica / Graduação na área de Gestão com Pós-graduação em Qualidade / Engenharia com Pós-graduação específica na área de atuação.
	OF – LOGÍSTICA	ARRASTE DE MADEIRA	Engenharia Florestal / Silvicultura / Engenharia Industrial Madeireira / Engenharia Agroindustrial / Engenharia de Produção / Engenharia Ambiental / Engenharia com Pós-graduação específica na área de atuação.
	BALDEIO DE MADEIRA	Experiência comprovada em carteira de trabalho de pelo menos 3 anos nos últimos 5 anos como Instrutor de Máquinas Florestais, Instrutor Florestal, Instrutor	
	CARREGAMENTO FLORESTAL	Experiência comprovada em carteira de trabalho de pelo menos 3 anos nos últimos 5 anos como Instrutor de Máquinas Florestais, Instrutor Florestal, Instrutor	

EIXO TECNOLÓGICO	ÁREA DISPONÍVEL PARA INSCRIÇÃO	DISCIPLINA	ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA/HABILITAÇÃO
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN	OF – MECÂNICA	COLHEITA E TRANSPORTE FLORESTAL	de Operações Florestais. Engenharia Florestal / Engenharia Industrial Madeireira / Engenharia Agroindustrial / Engenharia de Produção / Engenharia Ambiental / Engenharia com Pós-graduação específica na área de atuação.
		MANUTENÇÃO DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS	Eletônica / Automação Industrial / Mecatrônica Industrial / Eletrônica / Automação Industrial / Mecatrônica Industrial / Mecatrônica / Engenharia de Controle e Automação / Engenharia Mecatrônica / Engenharia Eletrônica / Mecânica / Eletromecânica / Manutenção Industrial / de Processos Metalúrgicos / Fabricação Mecânica / Engenharia Mecânica / Engenharia de Materiais / Engenharia de Produção. Experiência comprovada de pelo menos 3 anos, em carteira de trabalho, como Instrutor de Manutenção Florestal, nos últimos 5 anos.
		OPERADOR MANUTENTOR	
	OF – PLANTAS / FLORESTAS	DERRUBADA E FORMAÇÃO DE FEIXES	Engenharia Florestal / Silvicultura / Agronomia / Administração / Administração Rural / Engenharia Industrial Madeireira / Engenharia Agroindustrial / Engenharia de Produção / Engenharia Ambiental / Engenharia com Pós-graduação específica na área de atuação. Experiência comprovada em carteira de trabalho de pelo menos 3 anos, nos últimos 5 anos, como Instrutor de Máquinas Florestais, Instrutor Florestal, Instrutor de Operações Florestais.
		DERRUBADA E PROCESSAMENTO DE TORAS	
		OPERAÇÕES APLICADAS NO SISTEMA DE ÁRVORES INTEIRAS	
	OF – TECNOLOGIA	CORTE DE MADEIRA	
		PRODUÇÃO DE TORAS	
		OPERAÇÕES NO SISTEMA DE TORAS CURTAS	Engenharia Florestal / Silvicultura / Agronomia / Administração / Administração Rural / Engenharia Industrial Madeireira / Engenharia Agroindustrial / Engenharia de Produção / Engenharia Ambiental / Engenharia com Pós-graduação específica na área de atuação. Experiência comprovada em carteira de trabalho de pelo menos 2 anos como Supervisor / Líder de operações florestais.
	CD – DESIGN DE INTERIORES	SIMBOLOGIA E TERMINOLOGIA	Engenharia Florestal / Silvicultura / Eletrônica / Automação Industrial / Mecatrônica Industrial / Engenharia de Controle e Automação / Engenharia com Pós-graduação específica na área de atuação. Experiência comprovada em carteira de trabalho de pelo menos 3 anos nos últimos 5 anos como Instrutor Florestal, Instrutor de Operações Florestais.
		SISTEMAS EMBARCADOS FLORESTAIS	Engenharia Florestal / Silvicultura / Eletrônica / Automação Industrial / Mecatrônica Industrial / Engenharia de Controle e Automação / Engenharia com Pós-graduação específica na área de atuação. Experiência mínima de 01 ano comprovada em carteira de trabalho em Operações florestais.
		COMPOSIÇÃO GRÁFICA COMPUTAÇÃO GRÁFICA DESENHO ARQUITETÔNICO ERGONOMIA DO PRODUTO HISTÓRIA DA ARTE E DO DESIGN INTRODUÇÃO À PROFISSÃO DE DESIGN DE INTERIORES MATERIAIS DE REVESTIMENTO NOÇÕES DE PAISAGISMO E JARDINAGEM PROJETOS DE INTERIORES I e II	Arquitetura e Urbanismo / Design de Interiores / Design com Pós-Graduação em Design de Interiores, ou em Arquitetura e Design de Interiores, ou em Ergonomia, ou em Ergonomia de Sistemas de Produção.
	CD – LEGISLAÇÃO	CONFORTO AMBIENTAL	Arquitetura e Urbanismo / Design de Interiores / Design com Pós-Graduação em Design de Interiores ou em Arquitetura e Design de Interiores / em Projetos ou em Conforto Ambiente.
		LEGISLAÇÃO APlicada A PUBLICIDADE	Direito / Ciências Jurídicas / Propaganda e Publicidade / Comunicação Social.
		LEGISLAÇÃO APlicada LEGISLAÇÃO DOS MEIOS AUDIOVISUAIS	Direito / Ciências Jurídicas / Produção Áudio Visual.
	CD – MÍDIAS	FOTOGRAFIA	Produção Audiovisual / Comunicação Social e Propaganda / Publicidade e Propaganda / Cinema / Graduação com Pós-graduação em Fotografia.
		COMUNICAÇÃO E LINGUAGENS MIDIÁTICAS	
		DIREÇÃO DE ARTE	
		EDIÇÃO E FINALIZAÇÃO DE IMAGEM	
		HISTÓRIA DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO	
		LINGUAGEM AUDIOVISUAL	Produção Audiovisual / Comunicação Social / Publicidade e Propaganda / Cinema e Vídeo / Cinema e Audiovisual / Comunicação Social: Cinema / Rádio e TV.
		PRODUÇÃO EM ÁUDIO	
		PRODUÇÃO EM VÍDEO	
		ROTEIRO AUDIOVISUAL	
		TECNOLOGIA DOS MEIOS AUDIOVISUAIS	
	CD – GESTÃO	EDIÇÃO E FINALIZAÇÃO DE IMAGEM	
		PRODUÇÃO	
	CD – GESTÃO	RELACIONES INTERPESSOAIS	Gestão de Recursos Humanos / Psicologia / Graduação com Pós-Graduação em Relações Interpessoais e Ética Profissional.
		TÉCNICAS DE COMUNICAÇÃO	Letras Português / Publicidade e Propaganda / Comunicação Social.

EIXO TECNOLÓGICO	ÁREA DISPONÍVEL PARA INSCRIÇÃO	DISCIPLINA	ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA/HABILITAÇÃO
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO INDUSTRIAL	CD – ARTE	EMPREENDEDORISMO	Administração / Gestão e Negócios / Arquitetura e Urbanismo / Processos Gerenciais / Design de Interiores / Graduação com Pós-graduação em Empreendedorismo.
		COMUNICAÇÃO E ARTE	Arte / Comunicação Visual / Produção Audiovisual / Comunicação Social.
		COMUNICAÇÃO VISUAL	
		DESENHO DE COMPOSIÇÃO	
		HISTÓRIA DA ARTE E ESTÉTICA	
		TEORIA E PRÁTICA DA COMUNICAÇÃO	Artes Cênicas / Teatro / Artes com Pós-graduação em Teatro / Artes Cênicas ou em Dança.
		EXPRESSÃO CORPORAL	
		ILUMINAÇÃO, CENOGRAFIA E SONOPLASTIA	
		INDUMENTÁRIA E CARACTERIZAÇÃO	
		HISTÓRIA DA ARTE	Artes Cênicas / Teatro / Artes com Pós-graduação em Teatro / Produção Cênica.
		HISTÓRIA DO TEATRO	
		IMPROVISAÇÃO TEATRAL	
		INTERPRETAÇÃO TEATRAL	
		LABORATÓRIO DE MONTAGEM TEATRAL	
		ORGANIZAÇÃO E PRODUÇÃO TEATRAL	
		PRÁTICA DA INTERPRETAÇÃO TEATRAL	
		LITERATURA DRAMÁTICA	Artes Cênicas / Teatro / Artes Visuais / Artes com Pós-graduação em Indumentária / Produção Cênica.
		TÉCNICA DE EXPRESSÃO VOCAL	Artes Cênicas / Teatro / Artes com Pós-graduação em Teatro / Artes Cênicas ou em Música.
	PI – BIOTECNOLOGIA	BIOQUÍMICA	Biotecnologia / Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia / Farmácia / Química Industrial / Engenharia Química / Engenharia de Alimentos / Engenharia Industrial / Engenharia Ambiental / Química com Pós-graduação em Biotecnologia / Química Pós-graduação em Bioprocessos.
		FUNDAMENTOS DA BIOTECNOLOGIA	
		MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA	
		MICROBIOLOGIA INDUSTRIAL	
		BIOLOGIA MOLECULAR E CULTIVO CELULAR	Biotecnologia / Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia / Farmácia / Engenharia Química / Biólogo.
		BIOSSEGURANÇA E CONTROLE BIOLÓGICO	Biotecnologia / Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia / Farmácia / Química Industrial / Química de Alimentos / Processos Químicos / Engenharia Química / Engenharia de Alimentos / Engenharia Industrial / Engenharia Ambiental / Química com Pós-Graduação em Biotecnologia ou em Bioprocessos ou em Biossegurança.
		BOTÂNICA	Biotecnologia / Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia / Biologia.
		ÉTICA E BIOÉTICA	Biotecnologia / Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia / Graduação com pós-graduação em Ética e Bioética ou em Bioética e Ética Aplicada ou em Bioética e Biodireito.
		BROMATOLOGIA	Biotecnologia / Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia / Farmácia / Química Industrial / Engenharia Química / Engenharia de Alimentos / Engenharia Industrial / Engenharia Ambiental / Química / Química de Alimentos.
		MATEMÁTICA APLICADA	Matemática / Engenharia Cartográfica e de Agrimensura / Engenharia de Biotecnologia/ Engenharia Química ou Químico Industrial ou Engenharia Ambiental com Pós-graduação em Matemática.
	PI – FÍSICA	FÍSICA INDUSTRIAL	Física / Engenharia Mecânica / Física Industrial / Engenharia Física / Graduação na área Física com curso técnico em Celulose e Papel Engenharia Industrial Madeireira.
	PI – PROCESSOS INDUSTRIAS	CONTROLE INDUSTRIAL	Engenharia Elétrica / Automação Industrial / Eletrônica Industrial / Mecatrônica Industrial / Engenharia Mecânica / Engenharia Eletrônica / Engenharia de Controle e Automação / Engenharia Mecatrônica / Engenharia da Produção Mecânica / Engenharia de Manufatura.
		INTRODUÇÃO À PRODUÇÃO DE PAPEL E CELULOSE	Agronomia / Gestão Ambiental / Engenharia Sanitária e Ambiental / Engenharia Agrícola / Engenharia Industrial Madeireira / Engenharia Florestal / Meio Ambiente / Graduação na área produção com Técnico em Celulose e Papel.
		TECNOLOGIA DA FABRICAÇÃO DO PAPEL	Engenharia Química / Química / Processos Químicos / Química Industrial / Engenharia Física / Engenharia Florestal / Graduação com curso técnico em Celulose e Papel / Engenharia Industrial Madeireira.
		TECNOLOGIA DAS MATÉRIAS PRIMAS	Engenharia Química / Química / Processos Químicos / Química Industrial / Engenharia Florestal / Graduação com curso técnico em Celulose e Papel / Engenharia Industrial Madeireira.
		TESTES FÍSICOS E EXPERIMENTOS	Engenharia Química / Química / Processos Químicos / Química Industrial / Engenharia Física / Graduação com curso técnico em Celulose e Papel / Engenharia Industrial Madeireira / Engenharia Florestal.
	PI – SANEAMENTO	SANEAMENTO BÁSICO	Engenharia Química / Engenharia Civil / Química Ambiental / Engenharia Ambiental / Engenharia Ambiental e Sanitária / Tecnologia em Saneamento Ambiental / Gestão Ambiental / Graduação com Pós-graduação em Engenharia do Saneamento Básico ou em Engenharia Ambiental e Saneamento Básico ou em Saneamento Ambiental.
	PI – LEGISLAÇÃO	LEGISLAÇÃO AMBIENTAL	Direito / Engenharia Ambiental / Engenharia Ambiental e Sanitária

EIXO TECNOLÓGICO	ÁREA DISPONÍVEL PARA INSCRIÇÃO	DISCIPLINA	ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA/HABILITAÇÃO
PI – QUÍMICA	PI – QUÍMICA		/ Gestão Ambiental / Graduação com Pós-graduação em Ciências Ambientais e Análise Ambiental ou em Direito Ambiental.
		LEGISLAÇÃO E NORMAS	Engenharia Química / Química / Processos Químicos / Química Industrial / Direito / Ciências Jurídicas.
		FÍSICO-QUÍMICA	
		PROCESSOS INDUSTRIAL	
		QUÍMICA ANALÍTICA	Engenharia Química / Química / Química de Alimentos / Processos Químicos / Química Industrial.
		QUÍMICA GERAL	
		QUÍMICA INORGÂNICA	
		QUÍMICA ORGÂNICA	
		MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	Matemática / Engenharia Química / Química Industrial / Engenharia Industrial / Engenharia Ambiental / Graduação na área de Produção Industrial com Pós-graduação em Matemática.
		METODOLOGIA DE REDAÇÃO E PESQUISA	Engenharia Química / Química / Processos Químicos / Química Industrial / Letras Português com pós-graduação na área de Química.
		MICROBIOLOGIA INDUSTRIAL	Química / Engenharia Química / Química de Alimentos / Química Industrial com Pós-graduação em Microbiologia / Graduação em Biologia ou Ciências Biológicas com Pós-graduação em Microbiologia.
		QUÍMICA APLICADA AO MEIO AMBIENTE	Engenharia Química / Engenharia Ambiental e Sanitária / Engenharia Florestal / Gestão Ambiental / Química Industrial / Meio Ambiente / Química com Pós-Graduação em Meio Ambiente ou em Gestão Ambiental.
		GESTÃO DE QUALIDADE	Biotecnologia / Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia / Farmácia / Química Industrial / Engenharia Química / Engenharia de Alimentos / Química de Alimentos / Engenharia Industrial / Engenharia Ambiental / Processos Químicos / Química com Pós-graduação em Biotecnologia ou em Bioprocessos.
		PROCESSOS AGROINDUSTRIAL	
		QUÍMICA ANALÍTICA APLICADA	Química / Química Industrial / Engenharia Química / Química de Alimentos.
		QUÍMICA EXPERIMENTAL	
		QUÍMICA ORGÂNICA	
		PROCESSOS INDUSTRIAL	Química Industrial / Engenharia Química / Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia.
		QUÍMICA ANALÍTICA	Engenharia Química / Química / Processos Químicos / Química Industrial com Pós-graduação em Celulose e Papel / Graduação na área de Química com curso técnico em Celulose e Papel / Engenharia Industrial Madeireira.
		QUÍMICA DA MADEIRA E CELULOSE	
EIXO TECNOLÓGICO: RECURSOS NATURAIS	PI – MODA	DESENHO TÉCNICO	
		DESIGN E CRIAÇÃO DO VESTUÁRIO	
		FUNDAMENTOS DA INDÚSTRIA E DO VESTUÁRIO	
		HISTÓRIA DA MODA, ARTE E CULTURA	
		INFORMÁTICA APLICADA	
		MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS DO VESTUÁRIO	
		MATERIAIS TÊXTEIS E AVIAMENTOS	
		MODELAGEM E PRODUÇÃO INDUSTRIAL	
		PLANEJAMENTO E CONTROLE DA PRODUÇÃO DO VESTUÁRIO	
		RISCO E CORTE DA CONFECÇÃO INDUSTRIAL	
RN – AGROINDÚSTRIA	RN – AGROINDÚSTRIA	AGROINDÚSTRIA FAMILIAR	Medicina Veterinária/ Zootecnia com Pós-graduação na área/ Agronomia/ Engenharia Agronômica / Agropecuária.
		AGROINDÚSTRIA	Agronomia / Ciência e Tecnologia Agroalimentar / Engenharia de Alimentos / Engenharia Agroindustrial / Engenharia de Produção Agroindustrial / Medicina Veterinária / Agroindústria / Agropecuária / Zootecnia com Pós-graduação na área.
		AGROINDÚSTRIA FAMILIAR	Agronomia / Ciência e Tecnologia de Alimentos / Ciência e Tecnologia Agroalimentar / Engenharia de Alimentos / Engenharia Agroindustrial / Engenharia de Produção Agroindustrial / Medicina Veterinária / Nutrição / Agroindústria / Agropecuária / Alimentos / Zootecnia com Pós-graduação na área.
		AGROINDÚSTRIA	Agronomia / Ciência e Tecnologia de Alimentos / Biotecnologia / Ciência e Tecnologia Agroalimentar / Engenharia de Alimentos / Engenharia Agroindustrial / Engenharia de Produção Agroindustrial / Medicina Veterinária / Nutrição / Agroindústria / Agropecuária / Alimentos / Zootecnia com Pós-graduação na área.
		AGROINDÚSTRIA	Agroindústria / Eng. Florestal / Zootecnia / Agroecologia / Gestão Ambiental / Eng. Ambiental / Meio Ambiente / Licenciatura do Campo com Habilitação em Ciências Agrárias / Desenvolvimento Rural Sustentável e Agroecologia.
		AGROINDÚSTRIA APlicada	Agronomia / Ciência e Tecnologia de Alimentos / Biotecnologia / Ciência e Tecnologia Agroalimentar / Eng. de Alimentos / Eng. Agroindustrial / Eng. de Produção Agroindustrial / Medicina Veterinária / Nutrição / Agroindústria / Agropecuária / Alimentos / Zootecnia com Pós-graduação na área.
		GESTÃO EM AGROINDÚSTRIA	Agronomia / Medicina Veterinária / Zootecnia / Agricultura / Agropecuária / Eng. de Alimentos / Eng. Agroindustrial / Eng. de Produção Agroindustrial / Agroindústria / Agropecuária / Alimentos / Gestão de Agronegócios / Desenvolvimento Rural Sustentável e Agroecologia.
RN – ADMINISTRAÇÃO	GESTÃO DA PROPRIEDADE AGROECOLÓGICA		Engenharia Agronômica / Agronomia /Agroecologia/ Engenharia Agrícola / Licenciatura do Campo com Habilitação em Ciências

EIXO TECNOLÓGICO	ÁREA DISPONÍVEL PARA INSCRIÇÃO	DISCIPLINA	ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA/HABILITAÇÃO
RURAL			Agrárias / Desenvolvimento Rural Sustentável e Agroecologia / Tecnologia em Agroecologia.
		GESTÃO DA PROPRIEDADE AGROECOLÓGICA	Administração Rural / Agronegócio / Agronomia / Zootecnia / Bacharel/Tecnologia em Agroecologia / Engenharia Agrícola / Licenciatura do Campo com Habilitação em Ciências / Agrárias / Desenvolvimento Rural Sustentável e Agroecologia / Medicina Veterinária.
		ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA RURAL	Administração Rural / Agronomia / Administração Rural e Agroindustrial / Medicina Veterinária / Zootecnia / Gestão de Agronegócios / Engenharia Agrícola / Administração com Pós-graduação em Gestão do Agronegócio ou em Agronegócio.
		ASSOCIATIVISMO E COOPERATIVISMO	Agronomia / Medicina Veterinária / Zootecnia / Administração Rural e Agroindustrial / Cooperativismo / Gestão de Cooperativas / Desenvolvimento Rural Sustentável e Agroecologia / Administração com Pós-graduação em Cooperativismo.
		LEGISLAÇÃO AGRÁRIA E AMBIENTAL	Eng. Florestal / Agronomia / Graduação com Pós-graduação em Gestão de Agronegócio ou em Direito do Agronegócio ou em Direito Agrário e Ambiental Aplicado ao Agronegócio.
		GESTÃO EM AGROECOLOGIA	Gestão de Agronegócios/ Administração Rural / Agronegócio / Agronomia / Zootecnia / Tecnologia em Agroecologia / Eng. Agrícola / Licenciatura do Campo com Habilitação em Ciências / Agrárias / Desenvolvimento Rural Sustentável e Agroecologia / Medicina Veterinária.
		MARKETING E MERCADO AGRÍCOLA	Administração Rural / Agronomia / Administração Rural e Agroindustrial / Medicina Veterinária / Zootecnia / Gestão de Agronegócios / Eng. Agrícola / Administração com Pós-graduação em Gestão do Agronegócio ou em Agronegócio.
		ESTATÍSTICA APLICADA AO AGRONEGÓCIO	Engenharia Agrícola / Estatística / Matemática / Administração / Gestão de Empreendimento / Gestão Empresarial / Gestão de Agronegócios / Processos Gerenciais / Agronomia.
		GESTÃO DA PRODUÇÃO AGROINDUSTRIAL	Agronomia / Medicina Veterinária / Zootecnia / Agricultura / Agropecuária / Engenharia de Alimentos / Engenharia Agroindustrial / Engenharia de Produção Agroindustrial / Agroindústria / Agropecuária / Alimentos / Gestão de Agronegócios / Desenvolvimento Rural Sustentável e Agroecologia.
		GESTÃO DA PRODUÇÃO ANIMAL	Agronomia / Gestão de Agronegócios / Medicina Veterinária / Zootecnia / Agropecuária.
		GESTÃO DA PRODUÇÃO VEGETAL	Agronomia / Agricultura / Agropecuária / Gestão de Agronegócios.
		LEGISLAÇÃO APLICADA AO AGRONEGÓCIO	Engenharia Florestal / Agronomia / Graduação com Pós-graduação em Gestão de Agronegócio ou em Direito do Agronegócio ou em Direito Agrário e Ambiental Aplicado ao Agronegócio.
		PLANEJAMENTO E GESTÃO DE PROJETOS AGROPECUÁRIOS	Agronomia / Medicina Veterinária / Zootecnia / Administração Rural / Agroecologia / Desenvolvimento Rural Sustentável e Agroecologia.
RN – GESTÃO		EMPREENDENDORISMO	Administração / Gestão e Empreendedorismo / Gestão de Agronegócios / Agronomia / Medicina Veterinária / Desenvolvimento Rural Sustentável e Agroecologia.
		TURISMO RURAL	Turismo / Gestão de Turismo / Hotelaria / Turismo e Hotelaria/ Agronomia / Administração Rural / Medicina Veterinária com Pós-graduação em Turismo / Gestão de Agronegócios ou Agroecologia com Pós-Graduação em Turismo.
RN – LOGÍSTICA	GERENCIAMENTO DE ESTOQUES	LOGÍSTICA E GERENCIAMENTO DE ESTOQUES	Agricultura / Agronegócio / Administração Rural / Gestão de Agronegócios / Engenharia Agrícola / Agronomia / Logística / Medicina Veterinária / Zootecnia / Graduação com Pós-graduação em Agronegócios ou em Logística.
		LOGÍSTICA, TRANSPORTE E DISTRIBUIÇÃO	
	PRODUÇÃO, SERVIÇOS E TURISMO RURAL		Turismo / Gestão de Turismo / Hotelaria / Turismo e Hotelaria / Agronomia / Administração Rural / Medicina Veterinária com Pós-Graduação em Turismo / Gestão de Agronegócios ou Agroecologia com Pós-Graduação em Turismo.
RN – PECUÁRIA	PRODUÇÃO ANIMAL		Medicina Veterinária / Zootecnia.
	MANEJO SUSTENTÁVEL DE ANIMAIS		Medicina Veterinária / Zootecnia.
	MANEJO SUSTENTÁVEL DE ANIMAIS		Medicina Veterinária / Zootecnia / Agroecologia.
	PRODUÇÃO ANIMAL		Medicina Veterinária / Zootecnia.
	ZOOTECNIA		Medicina Veterinária / Zootecnia / Licenciatura do Campo com Habilitação em Ciências Agrárias.
	GESTÃO EM ZOOTECNIA		Medicina Veterinária / Zootecnia / Agronomia/ Agropecuária.
	ZOOTECNIA APLICADA		Medicina Veterinária / Zootecnia / Licenciatura do Campo com Habilitação em Ciências Agrárias.
RN – CIDADES	TOPOGRAFIA		Engenharia Civil / Geoprocessamento / Construção de Edifícios / Engenharia Cartográfica e de Agrimensura / Controle de Obras / Engenharia Sanitária e Ambiental / Engenharia Florestal / Agronomia / Engenharia Ambiental / Engenharia Agrícola.
RN – PLANTAS / FLORESTAS	DENDROLOGIA		Engenharia Florestal / Agronomia / Gestão Ambiental / Engenharia Ambiental / Biologia.
	GESTÃO E PLANEJAMENTO		Engenharia Florestal / Agronomia / Agroecologia / Engenharia Sanitária e Ambiental / Gestão Ambiental / Engenharia Ambiental / Engenharia Agrícola / Administração Rural.
	MANEJO E CONSERVAÇÃO DOS SOLOS		Agronomia / Agroecologia / Engenharia Agrícola / Engenharia Florestal / Engenharia Cartográfica e de Agrimensura / Engenharia Ambiental e Sanitária.

EIXO TECNOLÓGICO	ÁREA DISPONÍVEL PARA INSCRIÇÃO	DISCIPLINA	ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA/HABILITAÇÃO
RN - AGRICULTURA		MECANIZAÇÃO, COLHEITA E TRANSPORTE FLORESTAL	Engenharia Florestal / Agronomia / Engenharia Industrial Madeireira / Engenharia Agrícola.
		MANEJO FLORESTAL	
		MANEJO FLORESTAL E SILVICULTURA	
		SILVICULTURA	Engenharia Florestal / Engenharia Industrial da Madeira / Agronomia / Silvicultura.
		TECNOLOGIA DE PRODUTOS FLORESTAIS	
		TECNOLOGIA E INOVAÇÕES NA PRODUÇÃO FLORESTAL	
		POLÍTICAS E LEGISLAÇÃO FLORESTAL	Engenharia Florestal / Agronomia / Graduação com Pós-graduação em Direito ou em Direito Agrário e Ambiental Aplicado ao Agronegócio.
		TOPOGRAFIA	Eng. Florestal / Agronomia / Agroecologia / Desenvolvimento Rural Sustentável e Agroecologia.
		VIVEIROS FLORESTAIS	Engenharia Florestal / Agronomia / Agroecologia / Desenvolvimento Rural Sustentável e Agroecologia.
		RECURSOS ENERGÉTICOS FLORESTAIS	Engenharia Florestal / Agronomia / Engenharia Sanitária e Ambiental / Gestão Ambiental / Engenharia Ambiental / Meio Ambiente / Engenharia Industrial Madeireira / Engenharia Agrícola / Desenvolvimento Rural Sustentável e Agroecologia.
		AGROECOLOGIA E GESTÃO AMBIENTAL	Agronomia / Agroecologia / Eng. Florestal / Desenvolvimento Rural Sustentável e Agroecologia / Agricultura / Agropecuária / Agricultura Familiar e Sustentabilidade / Biologia com Pós-graduação em Agroecologia / Eng. Ambiental / Licenciatura do Campo com Habilitação em Ciências Agrárias.
		AGRONEGÓCIO, ADMINISTRAÇÃO E EXTENSÃO RURAL	Agronomia / Agronegócio / Agropecuária / Administração Rural e Agroindustrial / Gestão do Agronegócio / Gestão de Negócios / Medicina Veterinária / Zootecnia / Licenciatura do Campo com Habilitação em Ciências Agrárias.
		CULTURAS	Agricultura / Agronomia / Agroecologia / Agropecuária / Gestão de Agronegócios.
		INTRODUÇÃO À AGRICULTURA	Agronomia / Eng. Florestal / Zootecnia / Bacharel/Tecnologia em Agroecologia / Gestão Ambiental / Eng. Ambiental / Meio Ambiente / Licenciatura do Campo com Habilitação em Ciências Agrárias / Desenvolvimento Rural Sustentável e Agroecologia.
		MANEJO E CONSERVAÇÃO DE SOLOS	Agronomia / Agroecologia / Eng. Agrícola / Eng. Florestal / Eng. Cartográfica e de Agrimensura / Eng. Ambiental e Sanitária.
		MEIO AMBIENTE E ENERGIAS RENOVÁVEIS	Agronomia / Agroecologia / Eng. Florestal / Eng. Ambiental / Desenvolvimento Rural Sustentável e Agroecologia / Zootecnia / Agricultura Familiar e Sustentabilidade / Biologia com Pós-graduação em Meio Ambiente ou em Agroecologia.
		MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA E TOPOGRAFIA	Agronomia / Eng. Agrícola / Agroecologia / Licenciatura do Campo com Habilitação em Ciências Agrárias / Desenvolvimento Rural Sustentável e Agroecologia.
		PRÁTICAS AGROPECUÁRIAS	Agricultura / Agronomia / Agroecologia / Agropecuária / Gestão de Agronegócios / Eng. Florestal / Medicina Veterinária / Desenvolvimento Rural Sustentável e Agroecologia / Zootecnia.
		GESTÃO EM AGRICULTURA	Agronomia / Agricultura / Agropecuária / Gestão de Agronegócios.
		FUNDAMENTOS DE AGROECOLOGIA	Engenharia Agronômica/Agronomia / Agroecologia/Engenharia Agrícola/ Desenvolvimento Rural Sustentável e Agroecologia / Agricultura / Agricultura Familiar e Sustentabilidade / Licenciatura do Campo com Habilitação em Ciências Agrárias.
		HORTICULTURA	Engenharia Agronômica/Agronomia / Agroecologia / Agroecologia / Horticultura / Agricultura / Agropecuária / Licenciatura do Campo com Habilitação em Ciências Agrárias.
		INFRAESTRUTURA RURAL	Agronomia / Engenharia Agrícola / Zootecnia / Medicina Veterinária.
		PRODUÇÃO VEGETAL	Engenharia Agronômica/Agronomia / Agroecologia / Agricultura / Agropecuária.
		SOLOS	Engenharia Agronômica/ Agronomia / Agroecologia / Engenharia Agrícola / Engenharia Florestal / Engenharia Cartográfica e de Agrimensura / Engenharia Ambiental e Sanitária.
		ADMINISTRAÇÃO E EXTENSÃO RURAL	Engenharia Agronômica/Agronomia / Agroecologia / Tecnologia em Agroecologia / Engenharia Agrícola / Agricultura / Agropecuária / Zootecnia/Medicina Veterinária.
		AGRICULTURA	Agronomia / Agronegócio / Administração Rural e Agroindustrial / Gestão do Agronegócio / Licenciatura do Campo com Habilitação em Ciências Agrárias / Medicina Veterinária / Agropecuária / Zootecnia.
		SOLOS	Engenharia Agronômica, Agronomia/ Engenharia Florestal / Gestão Ambiental / Engenharia Ambiental / Licenciatura do Campo com Habilitação em Ciências Agrárias / Desenvolvimento Rural Sustentável e Agroecologia. Cartografia/ Agrimensura.
		ADMINISTRAÇÃO E INFRAESTRUTURA RURAL	Agroindústria / Medicina Veterinária / Zootecnia / Agroecologia / Engenharia de Produção Agroindustrial / Tecnologia em Alimentos.
		AGROINDUSTRIALIZAÇÃO DE PRODUTOS DE ORIGEM VEGETAL	Agronomia / Agroecologia / Tecnologia em Agroecologia / Engenharia Agrícola / Engenharia Florestal / Agricultura / Agropecuária / Zootecnia.
		HORTICULTURA	Engenharia Agronômica/Agronomia / Agroecologia / Agroecologia / Horticultura / Agricultura / Agropecuária / Licenciatura do Campo com Habilitação em Ciências Agrárias.
		PROJETOS DE INSTALAÇÕES AGROECOLÓGICAS	Engenharia Agronômica, Agronomia / Agroecologia /Engenharia Agrícola/ Licenciatura do Campo com Habilitação em Ciências Agrárias / Desenvolvimento Rural Sustentável e Agroecologia/
		MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA	

EIXO TECNOLÓGICO	ÁREA DISPONÍVEL PARA INSCRIÇÃO	DISCIPLINA	ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA/HABILITAÇÃO
EIXO TECNOLÓGICO: AGROECOLOGIA		AGRICULTURA AGROECOLÓGICA	Tecnologia em Agroecologia / Engenharia Agronômica, Agronomia / Agroecologia / Engenharia Agrícola / Licenciatura do Campo com Habilitação em Ciências Agrárias, Engenharia Cartográfica e de Agrimensura/ Desenvolvimento Rural Sustentável e Agroecologia/ Tecnologia em Agroecologia.
		MANEJO SUSTENTÁVEL DOS SOLOS	Agronomia / Agronegócio / Agropecuária / Administração Rural e Agroindustrial / Gestão do Agronegócio / Gestão de Negócios / Medicina Veterinária / Zootecnia / Licenciatura do Campo com Habilitação em Ciências Agrárias.
		ADMINISTRAÇÃO E EXTENSÃO RURAL	Agronomia / Agroecologia / Engenharia Florestal / Desenvolvimento Rural Sustentável e Agroecologia / Agricultura / Agropecuária / Agricultura Familiar e Sustentabilidade / Biologia com Pós-graduação em Agroecologia / Engenharia Ambiental / Licenciatura do Campo com Habilitação em Ciências Agrárias.
		FUNDAMENTOS DE AGROECOLOGIA	Agronomia / Agroecologia / Engenharia Florestal / Desenvolvimento Rural Sustentável e Agroecologia / Agricultura / Agropecuária / Agricultura Familiar e Sustentabilidade / Biologia com Pós-graduação em Agroecologia / Engenharia Ambiental / Licenciatura do Campo com Habilitação em Ciências Agrárias.
		INFRAESTRUTURA RURAL	Agronomia / Engenharia Agrícola / Zootecnia / Medicina Veterinária.
		PRODUÇÃO VEGETAL	Agronomia / Agroecologia / Agricultura / Agropecuária / Biotecnologia.
		SOLOS	Agronomia / Agroecologia / Engenharia Agrícola / Engenharia Florestal / Engenharia Cartográfica e de Agrimensura / Engenharia Ambiental e Sanitária.
		AGRICULTURA AGROECOLÓGICA	Agronomia / Agroecologia / Licenciatura do Campo com Habilitação em Ciências Agrárias / Desenvolvimento Rural Sustentável e Agroecologia.
		MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA	Agronomia / Agroecologia / Engenharia Agrícola / Engenharia Florestal / Engenharia Cartográfica e de Agrimensura / Engenharia Ambiental e Sanitária.
		PROJETOS DE INSTALAÇÕES AGROECOLÓGICAS	Agronomia / Agronegócio / Administração Rural e Agroindustrial / Gestão do Agronegócio / Licenciatura do Campo com Habilitação em Ciências Agrárias / Medicina Veterinária / Agropecuária / Zootecnia.
		MANEJO SUSTENTÁVEL DOS SOLOS	Agronomia / Agroecologia / Engenharia Agrícola / Engenharia Florestal / Engenharia Cartográfica e de Agrimensura / Engenharia Ambiental e Sanitária.
		ADMINISTRAÇÃO E INFRAESTRUTURA RURAL	Agronomia / Agronegócio / Administração Rural e Agroindustrial / Gestão do Agronegócio / Licenciatura do Campo com Habilitação em Ciências Agrárias / Medicina Veterinária / Agropecuária / Zootecnia.
		AGRICULTURA	Agronomia / Engenharia Florestal / Zootecnia / Bacharel/Tecnologia em Agroecologia / Gestão Ambiental / Engenharia Ambiental / Meio Ambiente / Licenciatura do Campo com Habilitação em Ciências Agrárias / Desenvolvimento Rural Sustentável e Agroecologia.
		AGROINDUSTRIALIZAÇÃO DE PRODUTOS DE ORIGEM VEGETAL	Agroindústria / Medicina Veterinária / Zootecnia / Agroecologia / Engenharia de Alimentos / Engenharia de Produção Agroindustrial / Nutrição / Tecnologia em Alimentos.
EIXO TECNOLÓGICO: SEGURANÇA	SE – LEGISLAÇÃO	LEGISLAÇÃO EM SEGURANÇA TRABALHO	Direito / Ciências Jurídicas / Ciências Jurídicas e Sociais / Engenharia com Pós-graduação em Engenharia de Segurança do Trabalho / Arquitetura e Urbanismo com Pós-graduação em Engenharia de Segurança do Trabalho.
	SE – SAÚDE	DOENÇAS OCUPACIONAIS	Medicina do Trabalho / Enfermagem com Pós- Graduação em Enfermagem do Trabalho / Saúde do Trabalhador.
		PRIMEIROS SOCORROS	Medicina / Enfermagem / Educação Física com Pós-graduação em Urgências e Emergências / Graduação na área de Saúde com Pós-graduação em Urgências e Emergências.
		SAÚDE DO TRABALHADOR	Medicina / Enfermagem com Pós-graduação em Enfermagem do Trabalho / Saúde do Trabalhador.
EIXO TECNOLÓGICO: TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER	TL – GASTRONOMIA	COZINHA BRASILEIRA	Gastronomia / Hotelaria / Nutrição.
		COZINHA FRIA	
		COZINHA INTERNACIONAL	
		BEBIDAS EM GASTRONOMIA	
		SERVIÇOS DE COZINHA PROFISSIONAL	
		SERVIÇOS DE SALA E COPA	
		HISTÓRIA, ARTE E CULTURA DOS ALIMENTOS	
	TL – NUTRIÇÃO	HIGIENE E SEGURANÇA ALIMENTAR	Nutrição / Química de Alimentos.
		NOÇÕES DE NUTRIÇÃO NA GASTRONOMIA	Nutrição.
	TL – GESTÃO	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	Eventos / Gestão de Recursos Humanos / Psicologia / Graduação com Pós-graduação em Relações Interpessoais e Ética Profissional.
		EMPREENDEDORISMO	Administração / Eventos / Turismo e Hotelaria / Graduação com Pós-graduação em Empreendedorismo ou em Empreendedorismo e Inovação ou em Gestão Empreendedora ou em Gestão de Inovação e Empreendedorismo.
		EQUIPAMENTOS DE ÁUDIO E VÍDEO	Produção Multimídia / Produção Áudio Visual e Comunicação Social / Rádio e Tv.
		FUNDAMENTOS DO TURISMO E DA HOSPITALIDADE	Turismo / Gestão de Turismo / Hotelaria / Turismo e Hotelaria.
		MARKETING	Eventos / Turismo e Hotelaria / Graduação com Pós-graduação em Marketing ou em Gestão de Marketing ou em Comunicação Empresarial e Eventos.
		PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO DOS EVENTOS	Eventos / Administração / Ciências Contábeis.
		PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E BEBIDAS EM EVENTOS	Gastronomia / Gestão de Turismo / Hotelaria / Turismo e Hotelaria / Nutrição.
		LEGISLAÇÃO APLICADA AOS EVENTOS	Direito / Ciências Jurídicas / Relações Públicas / Graduação em Pós-graduação em Administração e Organização de Eventos ou

EIXO TECNOLÓGICO	ÁREA DISPONÍVEL PARA INSCRIÇÃO	DISCIPLINA	ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA/HABILITAÇÃO
			em Eventos ou em Gestão Estratégica de Eventos.
		LEGISLAÇÃO APLICADA AO TURISMO	Direito / Ciências Jurídicas / Ciências Jurídicas e Sociais / Turismo / Gestão de Turismo.
	TL – SAÚDE	PRIMEIROS SOCORROS	Enfermagem / Educação Física / Biomedicina / Sistemas Biomédicos.
		FUNDAMENTOS DO TURISMO E DA HOSPITALIDADE	Turismo / Gestão de Turismo / Hotelaria.
		EMPREENDEDORISMO	Administração / Turismo / Gestão de Turismo / Hotelaria Turismo e Hotelaria / Graduação com Pós-Graduação em Empreendedorismo ou em Empreendedorismo e Inovação ou em Gestão Empreendedora ou em Gestão de Inovação e Empreendedorismo.
		ESPAÑHOL INSTRUMENTAL	Língua Portuguesa / Língua Espanhola / Turismo / Gestão de Turismo / Hotelaria Turismo e Hotelaria.
		ARTE E CULTURA POPULAR	
		FUNDAMENTOS DO TURISMO E DA HOSPITALIDADE	Turismo / Gestão de Turismo / Hotelaria / Turismo e Hotelaria.
		TEORIA E TÉCNICA PROFISSIONAL	
		PATRIMÔNIO TURÍSTICO PARANAENSE	
	TL – TURISMO	GEOGRAFIA TURÍSTICA	Turismo / Gestão de Turismo / Geografia / Turismo e Hotelaria / Turismo e Meio Ambiente.
		LAZER E RECREAÇÃO	Gestão Desportiva e de Lazer / Turismo / Hotelaria / Educação Física / Turismo e Hotelaria.
		TÉCNICAS DE COMUNICAÇÃO	Turismo / Turismo e Hotelaria / Relações Públicas / Publicidade.
		ALIMENTOS E BEBIDAS	Turismo / Gestão de Turismo / Hotelaria / Gastronomia / Nutrição.
		ADMINISTRAÇÃO NOS MEIOS DE HOSPEDAGEM	Turismo / Gestão de Turismo / Hotelaria / Administração.
		GOVERNANÇA	
		MEIOS DE HOSPEDAGEM	
		PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO NOS MEIOS DE HOSPEDAGEM	Turismo / Gestão de Turismo / Hotelaria.
		RECEPÇÃO	Turismo / Gestão de Turismo / Hotelaria / Eventos.
		RELACIONES INTERPESSOAIS	Turismo / Gestão de Recursos Humanos / Psicologia / Graduação com Pós-graduação em Relações Interpessoais e Ética Profissional.
		RESERVAS E COMERCIALIZAÇÃO DE ESPAÇOS DE HOSPEDAGEM	Turismo / Gestão de Turismo / Hotelaria / Turismo e Hospitalidade.
		TÉCNICAS DE COMUNICAÇÃO	Turismo / Turismo e Hotelaria / Relações Públicas / Publicidade.
		TÉCNICAS DE LAZER E RECREAÇÃO	Gestão Desportiva e de Lazer / Turismo / Gestão de Turismo / Hotelaria / Turismo e Hotelaria / Educação Física.
	TL – SECRETARIADO	CERIMONIAL E PROTOCOLO	Eventos / Turismo / Hotelaria / Secretariado Executivo / Secretariado / Turismo e Hotelaria / Relações Públicas / Graduação com Pós-graduação em Eventos ou em Gestão Estratégica de Eventos.
		PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS	
		TÉCNICAS DE CRIAÇÃO E DECORAÇÃO EM EVENTOS	Eventos / Turismo e Hotelaria / Graduação com Pós-graduação em Eventos ou em Gestão Estratégica de Eventos.
		ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS	Eventos / Turismo e Hotelaria / Secretariado Executivo / Secretariado / Gestão de Eventos / Relações Públicas.
EIXO: FORMAÇÃO DE DOCENTES	FORMAÇÃO DE DOCENTES	CONCEPÇÕES NORTEADORAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	Pedagogia.
		FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, SOCIOLOGICOS E FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	
		FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	
		FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	
		HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS	
		LITERATURA INFANTIL	
		METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	
		METODOLOGIA DO ENSINO DA ARTE	
		METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS	
		METODOLOGIA DO ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	
		METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA	

EIXO TECNOLÓGICO	ÁREA DISPONÍVEL PARA INSCRIÇÃO	DISCIPLINA	ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA/HABILITAÇÃO
		METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO PRÁTICA DE FORMAÇÃO PSICOMOTRICIDADE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E METODOLOGIAS ATIVAS LIBRAS	Letras Libras, Graduações na área da Educação com Proficiência em Libras, Pedagogia com Pós-graduação em Libras.
EIXO TECNOLÓGICO: INFRAESTRUTURA	AU – CONSTRUÇÃO CIVIL E ARQUITETURA	DESENHO ARQUITETÔNICO DESENHO DE INSTALAÇÕES PREDIAIS DESENHO ESTRUTURAL DESENHO HIDROSSANITÁRIO INSTALAÇÕES PREDIAIS MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO PROJETOS EM CONSTRUÇÃO CIVIL TÉCNICAS CONSTRUTIVAS NOÇÕES DE DESENHO ARQUITETÔNICO E CONSTRUÇÃO CIVIL	Engenharia Civil / Arquitetura e Urbanismo / Construção Civil / Construção de Edifícios.
EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS	AU – FINANÇAS	ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA CONTABILIDADE COMERCIAL E FINANCEIRA ABERTURA E FECHAMENTO DE EMPRESAS PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO EM EVENTOS INTRODUÇÃO ÀS FINANÇAS CONTABILIDADE BÁSICA ECONOMIA E EMPREENDEDORISMO ESTRATÉGIAS DE VENDAS E NEGOCIAÇÃO GESTÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTARIA	Administração / Ciências Contábeis / Ciências Econômicas / Gestão Financeira / Finanças / Processos Gerenciais / Gestão de Empreendimento / Gestão Empresarial / Gestão de Recursos Humanos / Gestão Pública / Gestão de Custos / Comércio Exterior / Relações Internacionais.
EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	AU – INFORMÁTICA	INFORMÁTICA INFORMÁTICA APLICADA INFORMÁTICA BÁSICA PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES ANÁLISE E PROjetos FUNDAMENTOS E SUPORTE DE COMPUTADORES INFORMÁTICA INSTRUMENTAL INTERNET E PROGRAMAÇÃO WEB LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO LÓGICA COMPUTACIONAL REDES E SISTEMAS OPERACIONAIS SUPORTE TÉCNICO REDES ANÁLISE E PROjETO APLICAÇÕES E FERRAMENTAS DA INTERNET BANCO DE DADOS COMÉRCIO ELETRÔNICO COMPUTAÇÃO GRÁFICA FUNDAMENTOS E ARQUITETURA DE COMPUTADORES INFORMÁTICA INSTRUMENTAL INTERNET/TECNOLOGIAS ATUAIS LINGUAGENS PARA WEB LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO/ LINGUAGENS ESTRUTURADAS REDE DE COMPUTADORES SEGURANÇA NA INTERNET SISTEMA OPERACIONAL DOCUMENTAÇÃO TÉCNICA INFORMÁTICA INSTALAÇÃO E MANUTENÇÃO DE	Análise e Desenvolvimento de Sistemas / Análise e Desenvolvimento de Banco de Dados / Ciência da Computação / Engenharia da Computação / Gestão da Informação / Gestão da Tecnologia da Informação / Informática / Informática de Gestão / Informática Empresarial / Internet / Processamento de Dados / Rede de Computadores / Sistemas de Informação

EIXO TECNOLÓGICO	ÁREA DISPONÍVEL PARA INSCRIÇÃO	DISCIPLINA	ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA/HABILITAÇÃO
		COMPUTADORES INTERNET LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO REDES SISTEMAS OPERACIONAIS INFORMÁTICA APLICADA AOS MEIOS AUDIOVISUAIS INFORMÁTICA BÁSICA	
EIXO TECNOLÓGICO: AMBIENTE E SAÚDE	AU – MEIO AMBIENTE	GESTÃO EM MEIO AMBIENTE E ENERGIAS RENOVÁVEIS MEIO AMBIENTE E CERTIFICAÇÃO GESTÃO AMBIENTAL ANÁLISE AMBIENTAL MEIO AMBIENTE DESENVOLVIMENTO MEIO AMBIENTE E A PRODUÇÃO CONTROLE E PROTEÇÃO AMBIENTAL EDUCAÇÃO AMBIENTAL E RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL RECURSOS HÍDRICOS RECURSOS SÓLIDOS SISTEMA DE GESTÃO AMBIENTAL PRINCÍPIOS DE ECOLOGIA E PROTEÇÃO AO MEIO AMBIENTE RESPONSABILIDADE AMBIENTAL NOS MEIOS DE HOSPEDAGEM ECOLOGIA APLICADA EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESTUDOS DE IMPACTOS E RISCOS AMBIENTAIS GESTÃO DE RESÍDUOS SISTEMAS DE GESTÃO AMBIENTAL GESTÃO DE RECURSOS NATURAIS MEIO AMBIENTE E CERTIFICAÇÃO	Eng. Ambiental / Gestão Ambiental / Eng. Florestal / Eng. Ambiental e Sanitária / Processos Ambientais / Biotecnologia / Eng. de Bioprocessos e Biotecnologia / Graduação com Pós-graduação em Meio Ambiente ou em Educação Ambiental ou em Gestão Ambiental ou em Eng. de Bioprocessos e Biotecnologia/ Eng. Agrícola e Agronomia / Zootecnia.
EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS	AU – NÚMEROS	ESTATÍSTICA APLICADA MATEMÁTICA INSTRUMENTAL MATEMÁTICA FINANCEIRA MATEMÁTICA FINANCEIRA E ESTATÍSTICA MATEMÁTICA FINANCEIRA E NOÇÕES DE ESTATÍSTICA MATEMÁTICA COMERCIAL, FINANCEIRA E ESTATÍSTICA	Matemática / Administração / Ciências Contábeis / Ciências Econômicas / Estatística / Gestão Financeira / Graduação com Pós-graduação em Matemática, ou em Estatística, ou em Matemática Financeira
EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS	AU – PSICOLOGIA	PSICOLOGIA SOCIAL PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO PSICOLOGIA SOCIAL E DO TRABALHO PROJETOS SOCIAIS PSICOLOGIA PSICOLOGIA APLICADA À ESTÉTICA PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE PSICOLOGIA EM NUTRIÇÃO PSICOLOGIA DA COMUNICAÇÃO E DO COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR RELACIONES INTERPESSOAIS FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL PSICOLOGIA APLICADA PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL PSICOLOGIA DO TRABALHO	Psicologia
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN	AU – PUBLICIDADE	MARKETING APLICADO AO AGRONEGÓCIO	Publicidade e Propaganda / Marketing / Comunicação Social / Marketing e Propaganda / Marketing / Design Gráfico / Marketing em Agronegócios
EIXO TECNOLÓGICO: SEGURANÇA	AU – SAÚDE OCUPACIONAL	ERGONOMIA SEGURANÇA E SAÚDE OCUPACIONAL	Engenharia com Pós-graduação em Segurança do Trabalho / Arquitetura e Urbanismo com Pós-graduação em Segurança do Trabalho / Enfermagem com Pós-graduação em Enfermagem do Trabalho. Engenharia com Pós-graduação em Segurança do Trabalho / Enfermagem com Pós-graduação em Enfermagem do Trabalho / Medicina com Pós-graduação em Medicina do Trabalho
EIXO TECNOLÓGICO:	AU – SEGURANÇA DO	SEGURANÇA NO TRABALHO E CONTROLE AMBIENTAL	Engenharia com Pós-graduação em Engenharia de Segurança do Trabalho / Arquitetura e Urbanismo com Pós-graduação em

EIXO TECNOLÓGICO	ÁREA DISPONÍVEL PARA INSCRIÇÃO	DISCIPLINA	ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA/HABILITAÇÃO
SEGURANÇA	TRABALHO	FUNDAMENTOS DO TRABALHO SEGURANÇA NO TRABALHO SAÚDE E SEGURANÇA HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO SEGURANÇA DO TRABALHO SEGURANÇA DO TRABALHO E ERGONOMIA SEGURANÇA DO TRABALHO NA CONSTRUÇÃO CIVIL SEGURANÇA E CONTROLE AMBIENTAL ADMINISTRAÇÃO EM SEGURANÇA DO TRABALHO DESENHO ARQUITETÔNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO HIGIENE DO TRABALHO PREVENÇÃO A SINISTROS COM FOGO PREVENÇÃO E CONTROLE DE RISCOS E PERDAS PROCESSO INDUSTRIAL E SEGURANÇA PROGRAMAS DE CONTROLE E MONITORAMENTO TÉCNICA DE UTILIZAÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE MEDIDA	Engenharia de Segurança do Trabalho

**ANEXO II DO EDITAL N.º 30/2022 – GS/SEED
CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO**

Atividades	Datas/Períodos
Impugnação do Edital de abertura	06 a 10/06
Período para solicitação de inscrição com arquivos para avaliação da prova prática e a documentação obrigatória	Das 16h de 10/06 até as 16h de 07/07
Período para solicitação de isenção de taxa com <i>upload</i> da documentação	Das 16h de 10/06 até as 16h de 13/06
Consulta individual à situação provisória de isenção de taxa	21/06
Interposição de recurso contra a situação provisória de isenção de taxa	22/06
Consulta individual à situação final de isenção de taxa	06/07
Data limite para pagamento da taxa	Até as 20h de 08/07
Divulgação da relação provisória de inscrições	25/07
Interposição de recurso contra a situação provisória das inscrições	26/07
Divulgação da relação provisória de inscrições	08/08
Divulgação da consulta dos locais das provas objetivas	15/08
Aplicação das provas objetivas	21/08
Divulgação dos gabaritos oficiais preliminares	Depois das 16h de 22/08
Período para interposição de recurso contra o gabarito das provas objetivas	23 e 24/08
Divulgação do resultado provisório da Prova Objetiva, Prova Prática, Prova de Títulos e Tempo de Serviço	27/09/2022
Período para interposição de recurso contra o resultado provisório da Prova Objetiva, Prova Prática, Prova de Títulos e Tempo de Serviço	28 a 29/09
Divulgação do Edital de resultado final do Processo Seletivo Simplificado	31/10/2022
Homologação da Autodeclaração de Pessoa Negra	Após a divulgação da classificação final, a convocação será publicada no endereço eletrônico do NRE www.nre.seed.pr.gov.br
Convocação para a comprovação de títulos	De acordo com a necessidade do NRE, via Edital, no endereço eletrônico www.nre.seed.pr.gov.br
Contratação	De acordo com a necessidade, nodecorrer do ano de 2023.

* As demais datas serão informadas por meio dos editais subsequentes, a serem publicados no Diário Oficial do Estado do Paraná e/ou divulgados na internet no endereço eletrônico do Instituto Consulplan (www.institutoconsulplan.org.br) e na página da SEED/PR (www.educacao.pr.gov.br).

**ANEXO III DO EDITAL N.º 30/2022 – GS/SEED
LAUDO MÉDICO PARA INSCRITOS COMO PESSOA COM DEFICIÊNCIA**

Nome:
RG: _____ UF: _____ CPF: _____
Data de Nascimento: / / Sexo: _____
A – Tipo da Deficiência: _____
B – Código CID: _____
C – Limitações Funcionais: _____
D – Função pretendida: Professor/Professor Pedagogo/Professor Guia Intérprete
E – PARECER DO(A) MÉDICO(A) ESPECIALISTA NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA: De acordo com a função pretendida, declaro que a deficiência do(a) candidato(a) é:
() COMPATÍVEL para exercer a função de _____
() INCOMPATÍVEL para exercer a função de _____

Médico(a) Examinador(a) Assinatura do(a) candidato(a)
 Assinatura e Carimbo/CRM

Local: _____ Data: _____ / _____ /20_____

**ANEXO IV DO EDITAL N.º 30/2022 – GS/SEED
 AUTODECLARAÇÃO DE PESSOA NEGRA**

Eu, _____, nascido(a) em _____, no município de _____, UF _____, de nacionalidade _____, filho(a) _____ e de _____, residente no endereço _____, município de _____, RG n.º _____, UF _____, expedido em _____, órgão expedidor _____ e de CPF n.º _____ **INSCRITA (O) E CONVOCADA (O)** pela lista de pessoa negra (preta ou parda) para comprovação de títulos pelo Processo Seletivo Simplificado da Secretaria de Estado da Educação e do Esporte do Paraná, declaro, sob as penas da lei, que sou pessoa () preta ou () parda, apresentando características fenotípicas negroides. Estou ciente de que, em caso de falsidade ideológica, ficarei sujeito às sanções prescritas no Código Penal* e às demais cominações legais aplicáveis.

_____, _____ de _____ de 20_____.

Assinatura da (o) candidata (o)

A validade deste documento estará sujeita à homologação pela Comissão Permanente de Verificação de Pertencimento Étnico-Racial do Núcleo Regional de Educação.

*Decreto-Lei n.º 2.848, de 7 de dezembro de 1940 – Código Penal - Falsidade ideológica.

Art. 299: omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir ou fazer inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com o fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fato juridicamente relevante:

Pena - reclusão, de um a cinco anos, e multa, se o documento é público, e reclusão de um a três anos, e multa, se o documento é particular.

**ANEXO V DO EDITAL N.º 30/2022 – GS/SEED
 ATESTADO DE SAÚDE OCUPACIONAL**

PARECER DO MÉDICO EXAMINADOR

Nome: _____

RG: _____ UF: _____ CPF: _____

Data de Nascimento: _____ / _____ / _____ Sexo: _____

Função pretendida: Professor () Professor Pedagogo ()

Atesto que o candidato acima descrito foi submetido a Exame Médico e encontra-se:

() APTO (A) para exercer a função de _____, gozando de plena saúde física e mental e não se enquadra em nenhuma das situações de inaptidão temporária descritas no Edital n.º 30/2022 – GS/SEED.

() INAPTO (A) para exercer a função de _____.

No caso de gestante, informar: A gestante encontra-se na _____ semana de gestação.

No caso de se enquadrar em uma ou mais situações de inaptidão temporária, informar por qual situação.
 (De acordo com a legislação vigente).

Local: _____ Data: _____ / _____ /20_____

Médico Examinador
 Assinatura e Carimbo/CRM

Para preenchimento do candidato na data de sua contratação

Eu, _____, RG n.º _____, declaro que nesta data de início do meu contrato de trabalho pelo regime especial permaneço em plenas condições de saúde física e mental para desempenhar as atribuições da função para a qual estou sendo contratado.

Local e data: _____, _____ de _____ de _____

Assinatura do(a) candidato(a)

**ANEXO VI DO EDITAL N.º 30/2022 – GS/SEED
 SOLICITAÇÃO DO USO DO NOME SOCIAL**

Eu, _____, nascido(a) em _____, no município de _____, UF _____, de nacionalidade _____, filho(a) _____ de _____, residente _____, município de _____, Estado _____ Civil _____, RG n.º _____, expedida em _____ / _____ / _____, órgão expedidor _____, e de CPF n.º _____,

SOLICITO a inclusão e o uso do meu NOME SOCIAL: _____, no Processo Seletivo Simplificado referente ao Edital n.º 30/2022 – GS/SEED da Secretaria de Estado da Educação e do Esporte do Paraná.

, _____ de _____ de 20 ____.

Assinatura do(a) Candidato(a)

Decreto n.º 8.727, de 28 de abril de 2016: Dispõe sobre o uso do nome social e o reconhecimento da identidade de gênero de pessoas travestis e transexuais no âmbito da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.

ANEXO VII DO EDITAL N.º 30/2022 – GS/SEED

DECLARAÇÃO DE ACÚMULO DE CARGO		DESPACHO GRHS/SEED
GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE DECLARAÇÃO DE ACÚMULO DE CARGOS - TERMO DE OPÇÃO		
DADOS PESSOAIS: NOME: _____ RG n.º _____ CPF n.º _____ DATA DE NASCIMENTO: _____ / _____ / _____ SEXO: MASCULINO [] FEMININO [] ENDEREÇO RESIDENCIAL: _____ MUNICÍPIO: _____ CEP: _____ ESTADO: _____ FONE: () _____		
DADOS DO 1º CARGO/EMPREGO: ÓRGÃO: _____ FEDERAL [] ESTADUAL [] MUNICIPAL [] DENOMINAÇÃO DO CARGO/EMPREGO _____ LF: _____ REGIME JURÍDICO: Estatutário[] CLT [] Contrato Temporário[] Cargo Comissionado[] SITUAÇÃO: Ativo[] Inativo[] Outros[] DATA DE ADMISSÃO: _____ / _____ / _____ CARGA HORÁRIA SEMANAL: _____ horas HORÁRIO DE TRABALHO: Manhã [] das às Tarde [] das às Noite [] das às		
DADOS DO 2º CARGO/EMPREGO: ÓRGÃO: _____ FEDERAL [] ESTADUAL [] MUNICIPAL [] DENOMINAÇÃO DO CARGO/EMPREGO _____ LF: _____ REGIME JURÍDICO: Estatutário [] CLT [] Contrato Temporário [] Cargo Comissionado [] SITUAÇÃO: Ativo[] Inativo[] Outros[] DATA DE ADMISSÃO: _____ / _____ / _____ CARGA HORÁRIA SEMANAL: _____ horas HORÁRIO DE TRABALHO: Manhã [] das às Tarde [] das às Noite [] das às		
DADOS DO 3º CARGO/EMPREGO: ÓRGÃO: _____ FEDERAL [] ESTADUAL [] MUNICIPAL [] DENOMINAÇÃO DO CARGO/EMPREGO _____ LF: _____ REGIME JURÍDICO: Estatutário [] CLT [] Contrato Temporário [] Cargo Comissionado [] SITUAÇÃO: Ativo[] Inativo[] Outros[] DATA DE ADMISSÃO: _____ / _____ / _____ CARGA HORÁRIA SEMANAL: _____ horas HORÁRIO DE TRABALHO: Manhã [] das às Tarde [] das às Noite [] das às		
DECLARAÇÃO: Declaro que as informações acima prestadas são verdadeiras, responsabilizando-me na forma da Lei pela exatidão da presente Declaração. Data: _____ / _____ / _____ Assinatura do (a) Declarante _____		
TERMO DE OPÇÃO: Faço opção pelo cargo: Assinatura do(a) Declarante Data: _____ / _____ / _____		

ANEXO VIII DO EDITAL N.º 30/2022 – GS/SEED

TERMO DE DESISTÊNCIA DO CONTRATO EM REGIME ESPECIAL
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO (PSS)

Eu, _____, RG n.º _____, CPF n.º _____, abaixo assinado(a), renuncio, em caráter irrevogável, ao Contrato em Regime Especial por meio do Processo Seletivo Simplificado – PSS regulamentado pelo Edital n.º 30/2022 – GS/SEED, pelo qual fui contratado(a) na data de _____ / _____ / _____.
Declaro estar ciente de que, ao assinar a desistência do contrato, renuncio a todo o processo seletivo e não poderei assumir aulas ou vagas em outras convocações deste Edital.

_____, _____ de _____ de _____.

Assinatura do(a) Candidato(a)

ANEXO IX DO EDITAL N.º 30/2022 – GS/SEED

PROCURAÇÃO

Eu,
(nome completo)

.....
(nacionalidade) (profissão) (estado civil)

Portador(a) da Identidade-UF....., CPF.....,

residente no endereço

nomeio e constituo meu/minha **PROCURADOR(A)** o(a) Sr.(a).....

(nome completo)

(nacionalidade) (profissão) (estado civil)

Portador(a) da Identidade- UF, CPF.....,

residente no endereço

com a finalidade de apresentar documentação do outorgante no Núcleo Regional de Educação de _____, por ocasião da:

- () Convocação para comprovação da escolaridade obrigatória.
 () Distribuição de Aulas ou Funções

do PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS/PR, para a função de _____

_____, referente ao ano de _____,

podendo o outorgado assinar todos os atos necessários para o cumprimento do presente.

_____, ____ de _____ de 20 _____.
 (Local) (Data)
 Assinatura do Outorgante
 (Firma reconhecida)
ANEXO X DO EDITAL N.º 30/2022 – GS/SEED**DECLARAÇÃO DE NÃO DEMISSÃO DE SERVIÇO PÚBLICO**

Eu, _____, abaixo assinado(a), _____ (nacionalidade),
 _____ (estado civil), portador(a) de RG n.º _____ SSP/____ e CPF n.º _____, em atendimento ao subitem _____, declaro para o fim específico de contratação pelo processo seletivo simplificado pelo Núcleo Regional de Educação de _____, que não fui demitido(a) ou exonerado(a) do serviço público federal, estadual, distrital ou municipal em consequência de aplicação de pena disciplinar após sindicância, nos últimos 5 (cinco) anos, contados de forma retroativa a partir da data da contratação a que se refere o presente Edital, e que não perdi o cargo em razão de ordem judicial transitada em julgado a ser cumprida ou em cumprimento.

A não veracidade da declaração prestada é considerada como crime de falsidade ideológica, sujeitando-me às penas na lei.

_____, ____ de _____ de 20 _____.
 (Município)

Assinatura do(a) candidato(a)

ANEXO XI DO EDITAL N.º 30/2022 – GS/SEED
MUNICÍPIOS PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVAS

MUNICÍPIO
APUCARANA
ASSIS CHATEAUBRIAND
CAMPO MOURÃO
CASCABEL
CIANORTE
CORNÉLIO PROCÓPIO
CURITIBA
DOIS VIZINHOS
FOZ DO IGUAÇU
FRANCISCO BELTRÃO
GOIOERÊ
GUARAPUAVA
IBAITI
IRATI
IVAIPORÃ
JACAREZINHO
LARANJEIRAS DO SUL
LOANDA
LONDRINA
MARINGÁ
PARANAGUÁ
PARANAVAÍ
PATO BRANCO
PITANGA

PONTA GROSSA
TELÊMACO BORBA
TOLEDO
UMUARAMA
UNIÃO DA VITÓRIA
WENCESLAU BRAZ

**ANEXO XII DO EDITAL N.º 30/2022 – GS/SEED
PROGRAMAS DE AVALIAÇÃO – PROVA ESCRITA E PRÁTICA**

1. CONHECIMENTOS BÁSICOS (PARA TODOS OS CARGOS)
2. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – EDUCAÇÃO BÁSICA
3. PROFESSOR PARA SÉRIES INICIAIS
4. PROGRAMAÇÃO (AMPLIAÇÃO DE JORNADA)
5. PROFESSOR DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (PROFESSORES DAS SALAS DE RECURSOS, PAEE, PAC, LIBRAS)
6. PROFESSOR PEDAGOGO
7. CONHECIMENTOS COMUNS A TODOS OS EIXOS TECNOLÓGICOS – ÁREA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
8. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA OS EIXOS TECNOLÓGICOS – ÁREA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

1. CONHECIMENTOS BÁSICOS (PARA TODOS OS CARGOS)

LÍNGUA PORTUGUESA

- Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados;
- Compreensão de textos digitais e multimodais;
- Domínio da ortografia e gramática oficial;
- Emprego dos sinais de pontuação;
- Emprego de crase; regência nominal e verbal;
- Uso dos sinais de pontuação e outras notações;
- Concordância verbal e nominal;
- Reconhecimento de formas languageiras em circulação na internet.

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

- ECA – Art. 56, 232, 245 e 249.

CONHECIMENTOS DIDÁTICOS

- A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO ESCOLAR: plano de aula, relação entre o planejamento da aula e o atendimento dos objetivos de aprendizagens, relação entre o desenvolvimento das competências gerais e específicas e as estratégias/metodologias utilizadas pelo professor e a avaliação.
- A METODOLOGIA VIABILIZANDO A APRENDIZAGEM: as estratégias de ensino, sua correlação com os recursos didáticos; observação de sala de aula; estratégias de construção de parceria com o pedagogo; a importância das Metodologias Ativas; tecnologias digitais como ferramenta para o desenvolvimento de aulas síncronas e assíncronas.
- A GESTÃO DE SALA DE AULA: a importância do Tripé (Organização da Coletividade, Cuidado com as Relações Interpessoais e Mediação do Conhecimento); O conhecimento e o desenvolvimento das competências e habilidades; estratégias de gestão do tempo e da aprendizagem; a importância do clima escolar para a construção do respeito e de um ambiente acolhedor para a formação do jovem.
- A AVALIAÇÃO E A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM: avaliação diagnóstica, avaliação formativa e avaliação somativa; recuperação de estudos e reavaliação; critérios, instrumentos e intencionalidade da avaliação escolar.
- O ACOMPANHAMENTO AO ESTUDANTE COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: estratégias direcionadas, o desenvolvimento cognitivo e emocional da aprendizagem, a importância da integração entre o professor regente e os profissionais de apoio ao estudante com deficiência.
- DOCUMENTOS CURRICULARES DO PARANÁ E SEU QUADRO ORGANIZADOR.
- TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: Ferramentas de colaboração, comunicação, gerenciamento de salas virtuais e de organização do Google Classroom e Google Meet.

2. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – EDUCAÇÃO BÁSICA

ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	<p style="text-align: center;">ARTE</p> <p>1. Artes visuais: Renascimento: 1.1 Características do movimento. 1.2 Contexto histórico. 1.3 Principais artistas.</p> <p>2. Artes visuais: Modernismo brasileiro: 2.1 Características do período. 2.2 Contexto histórico. 2.3 Principais artistas. 2.4 Semana de Arte Moderna.</p> <p>3. Artes visuais: Vanguardas europeias: 3.1 Contexto histórico. 3.2 Cubismo. 3.2.1 Características do movimento. 3.2.2 Principais artistas. 3.3 Expressionismo. 3.3.1 Características do movimento. 3.3.2 Principais artistas. 3.4 Dadaísmo. 3.4.1 Características do movimento. 3.4.2 Principais artistas.</p> <p>4. Artes visuais: Arte conceitual: 4.1 Contexto histórico. 4.2 Características. 4.3 Fluxus.</p> <p>5. Elementos da linguagem teatral: 5.1 Ator/personagem. 5.2 Espaço cênico. 5.3 Ação. 5.4 Figurino. 5.5 Cenário. 5.6 Texto dramático. 5.7 Sonoplastia.</p> <p>6. Teatro na antiguidade clássica: 6.1 Espaços cênicos.</p>

- 6.2 Tragédia.
- 6.2.1 Características da tragédia grega.
- 6.3 Comédia.
- 6.3.1 Características da comédia.
- 7. Elementos da música e do som:**
- 7.1 Timbre.
- 7.2 Intensidade.
- 7.3 Altura.
- 7.4 Densidade.
- 7.5 Duração.
- 7.6 Melodia.
- 7.7 Ritmo.
- 7.8 Harmonia.
- 8. Música na Idade Moderna:**
- 8.1 Renascença.
- 8.1.2 Características do movimento.
- 8.2 Barroco.
- 8.2.2 Características do movimento.
- 9. Música: MPB:**
- 9.1 Tropicália.
- 9.1.1 Características das obras
- 9.2 Jovem Guarda.
- 9.2.1 Características das obras
- 9.3 Música de protesto.
- 10 Dança: elementos da linguagem:**
- 10.1 Movimento corporal (fluxo, giro, saltos e eixo).
- 10.2 Espaço (direções, dimensões, níveis e extensões).
- 10.3 Tempo (rápido, lento e moderado).

EDUCAÇÃO FÍSICA

- 1. Danças:**
- 1.1 As danças enquanto forma de linguagem e manifestação cultural;
- 1.2 Danças criativas;
- 1.3 Danças urbanas;
- 1.4 Danças circulares;
- 1.5 Danças de salão.
- 2. Lutas:**
- 2.1 Relação entre os diferentes tipos de lutas e os valores de convivência;
- 2.2 Lutas do Brasil;
- 2.3 Lutas do mundo.
- 3. Jogos e brincadeiras:**
- 3.1 Os jogos e brincadeiras no contexto da cultura digital;
- 3.2 Jogos de tabuleiro;
- 3.3 Jogos eletrônicos;
- 3.4 Jogos dramáticos;
- 3.5 Jogos cooperativos.
- 4. Ginásticas:**
- 4.1 Evolução histórica das ginásticas e as influências midiáticas;
- 4.2 Ginástica circense;
- 4.3 Ginástica de condicionamento físico;
- 4.4 Ginástica de conscientização corporal.
- 5. Esportes:**
- 5.1 Esporte como fenômeno sociocultural;
- 5.2 Esportes de marca;
- 5.3 Esportes de precisão;
- 5.4 Esportes técnico-combinatórios;
- 5.5 Esportes de invasão;
- 5.6 Esportes de rede/paredes.
- 6. Práticas corporais de aventura:**
- 6.1 Práticas corporais de aventura, lazer e sustentabilidade;
- 6.2 Práticas corporais de aventura urbanas;
- 6.3 Práticas corporais de aventura na natureza.
- 7. Práticas corporais, mídias e culturas digitais:**
- 7.1 Práticas corporais e indústria cultural;
- 7.2 Práticas corporais mídia e consumo;
- 7.3 Relação entre as mídias sociais e imagem corporal.
- 8. Práticas corporais lazer e sociedade:**
- 8.1 Preconceito e racismo nas diferentes práticas corporais;
- 8.2 Políticas públicas de esporte e de lazer;
- 8.3 Esporte e inclusão.
- 9. Contextos históricos e culturais das práticas corporais:**
- 9.1 Contextos históricos e culturais dos esportes;
- 9.2 Contextos históricos e culturais das ginásticas;
- 9.3 Contextos históricos e culturais dos jogos e brincadeiras.
- 10. Influência da ciência e tecnologia nas práticas corporais:**
- 10.1 Evolução tecnológica nas práticas esportivas;
- 10.2 Utilização de dispositivos tecnológicos nos esportes;
- 10.3 Transformações tecnológicas nos jogos e brincadeiras.

LÍNGUA ESTRANGEIRA: INGLÊS

- 1. Interculturalidade:**
- 1.1 O conhecimento sistêmico e de mundo adquirido por meio de uma língua estrangeira;
- 1.2 O processo de ensinar e aprender língua estrangeira.
- 2. Compreensão e interpretação de textos:**
- 2.1 Gêneros textuais e discursivos;
- 2.2 Esferas de circulação social (midiática, publicitária, artístico-literária, jornalística, entre outras).
- 3. Análise do contexto de produção textual:**
- 3.1 Características composticionais de gêneros textuais e discursivos;
- 3.2 Infraestrutura do texto (tipos de discurso e sequências textuais).
- 4. Textualização:**
- 4.1 Conexão;
- 4.2 Coesão nominal e verbal;
- 4.3 Mecanismos enunciativos;
- 4.4 Modalização;

- 4.5 Léxico.
5. Intertextualidade:
 5.1 Identificação do tema;
 5.2 Vozes sociais presentes no texto;
 5.3 Relações explícitas e implícitas entre diferentes textos.
6. Fonética e fonologia:
 6.1 Acentuação;
 6.2 Entonação (pronúncia).
7. Morfologia:
 7.1 Classes gramaticais;
 7.2 Estrutura e formação das palavras;
 7.3 Colocação e contexto;
 7.4 Funções;
 7.5 Tempos verbais.
8. Sintaxe:
 8.1 Orações e períodos;
 8.2 Ordem das palavras.
9. Semântica:
 9.1 Denotação e conotação;
 9.2 Figuras de linguagem.
10. Variações Linguísticas:
 10.1 Regionalismos;
 10.2 Polissemia.

LÍNGUA ESTRANGEIRA: ESPANHOL

- 1. Interculturalidade:**
 1.1 O conhecimento sistêmico e de mundo de uma língua estrangeira;
 1.2 O processo de ensinar e aprender língua estrangeira
2. Compreensão e interpretação de textos:
 2.1 Gêneros textuais e discursivos;
 2.2 Esferas de circulação social (midiática, publicitária, artístico-literária, jornalística, entre outras).
3. Análise do contexto de produção textual:
 3.1 Características composticionais de gêneros textuais e discursivos;
 3.2 Infraestrutura do texto (tipos de discurso e sequências textuais).
4. Textualização:
 4.1 Conexão;
 4.2 Coesão nominal e verbal;
 4.3 Mecanismos enunciativos;
 4.4 Modalização;
 4.5 Léxico.
5. Intertextualidade:
 5.1 Identificação do tema;
 5.2 Vozes sociais presentes no texto;
 5.3 Relações explícitas e implícitas entre diferentes textos.
6. Fonética e fonologia:
 6.1 Acentuação;
 6.2 Entonação (pronúncia).
7. Morfologia:
 7.1 Classes gramaticais;
 7.2 Estrutura e formação das palavras;
 7.3 Colocação e contexto;
 7.4 Funções;
 7.5 Tempos verbais.
8. Sintaxe:
 8.1 Orações e períodos;
 8.2 Ordem das palavras.
9. Semântica:
 9.1 Denotação e conotação;
 9.2 Figuras de linguagem.
10. Variações Linguísticas:
 10.1 Regionalismos;
 10.2 Polissemia.

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1. Leitura e interpretação textual.**
 1.1. Identificação de formas distintas de diferentes linguagens.
 1.1.2. Consideração da percepção, do imaginário, da capacidade de simbolizar e do repertório imagético, corporal e sonoro em diferentes textos.
2. Análise discursiva.
 2.1. Tipologia discursiva.
 2.1.2. Constituição, Formulação e Circulação de diferentes discursos.
 2.1.3. Condições de produção, ideologia e memória discursiva.
 2.2. Relações entre textos.
3. Funções da Linguagem:
 3.1 Categorização e identificação das diferentes funções da linguagem (emotiva, referencial, conativa, fática, poética, metalingüistica);
 3.1.1 Análise e comparação das funções das diferentes linguagens;
 3.2 Significados e simbologia nos textos.
4. Linguística Textual:
 4.1 Coesão e coerência;
 4.2 Progressão textual;
 4.2.1 Pronominalização, seleção de artigo, ordem das palavras, relação tema/tópico;
 4.3 Concordância verbal e nominal.
 4.4 Regência verbal.
5. Teoria Literária:
 5.1 Argumentação filosófica e científica acerca do texto literário;
 5.2 Narratologia;
 5.2.1 Elementos essenciais da narrativa, suas características e funções;
 5.2.2 Diferenciação entre conflito gerador da narrativa, clímax do enredo e conflito do personagem;
 5.3 Estilística;
 5.3.1 Caracterização de estilos de época e estilos autorais;
 5.4 Estética;
 5.5 Função social da literatura.
6. Poética:

	<p>6.1 Processos de formulação poética: versificação, estrofização, ritmo rítmico, métrica. 6.1.1 Diferentes tipos poéticos de acordo com as condições de produção.</p> <p>7. Gêneros textuais: 7.1 Identificação de características condicionais aos textos de diferentes gêneros; 7.2 Estruturas textuais e discursos em diferentes contextos; 7.3 Dialogismo.</p> <p>8. Fonética e Fonologia: 8.1 Tonicidade; 8.1.1 Sílaba tônica e átona; 8.2 Acentuação. 8.2.1 Relações entre tonicidade e acentuação. 8.2.2 Classificação das palavras conforme as regras de acentuação.</p> <p>9. Ortografia oficial: 9.1 Efeitos de sentido produzidos pela equivocidade ortográfica. 9.1.1 Uso das línguagens de acordo com suas condições de produção e recepção social, de modo a discutir finalidade, função, funcionamento e apropriação da norma ortográfica.</p> <p>10. Morfossintaxe: 10.1 Sintaxe de acordo com a norma padrão; 10.1.1 Efeitos de sentido produzidos pela morfossintaxe e pontuação no texto; 10.2 Processos de formação de palavras; 10.3 Semântica; 10.3.1 Efeitos de sentido de acordo com relações semânticas das palavras.</p>
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICA</p> <p>1. Progressão aritmética e geométrica: 1.1. Cálculo do termo geral; 1.2. Soma dos termos de uma progressão.</p> <p>2. Funções: 2.1 Definição; 2.2 Domínio, contradomínio e imagem; 2.3 Gráfico e raízes; 2.4 Funções algébricas; 2.5 Máximos e mínimos de funções quadráticas; 2.6 Função exponencial e função logarítmica; 2.7 Equações e inequações exponenciais e logarítmicas; 2.8 Funções trigonométricas; 2.8.1 Função seno; 2.8.2 Função cosseno.</p> <p>3. Triângulo retângulo: 3.1 Relações métricas; 3.2 Razões trigonométricas.</p> <p>4. Geometria: 4.1 Cálculo de perímetro; 4.2 Cálculo de área de figuras planas; 4.3. Cálculo do volume de sólidos geométricos; 4.3.1 Poliedros: prismas e pirâmides; 4.3.2 Corpos redondos.</p> <p>5. Sistemas lineares e matrizes: 5.1 Discussão de sistemas lineares; 5.2 Resolução de sistemas lineares por escalonamento; 5.3 Operações com matrizes.</p> <p>6. Geometria analítica: 6.1 Coordenadas cartesianas de um ponto no plano; 6.2 Distância entre dois pontos; 6.3 Equações da reta; 6.4 Posições relativas entre duas retas.</p> <p>7. Matemática Financeira: 7.1 Porcentagem; 7.2 Desconto e acréscimo; 7.3 Juros simples; 7.4 Juros compostos.</p> <p>8. Análise combinatória: 8.1 Princípio fundamental da contagem; 8.2 Permutação simples; 8.3 Arranjo simples; 8.4 Combinação simples.</p> <p>9. Estatística: 9.1 Medidas de tendência central; 9.1.1 Média aritmética simples e ponderada; 9.1.2 Mediana; 9.1.3 Moda; 9.2 Medidas de dispersão; 9.2.1 Desvio médio; 9.2.2 Desvio padrão; 9.2.3 Variância.</p> <p>10. Probabilidade: 10.1 Probabilidade de um evento; 10.2 Probabilidade condicional; 10.3 Eventos independentes.</p> <p>11. Educação Financeira: 11.1 Endividamento; 11.2 Receitas e despesas fixas, variáveis e eventuais; 11.2.1 Organizando o Orçamento; 11.3 Investimentos; 11.4 Previdência; 11.5 Empreendedorismo: 11.5.1 Empreendedorismo social; 11.5.2 Empreendedorismo digital; 11.6 Consumo e consumismo; 11.7 Juros e taxas de juros: 11.7.1 Juros Simples; 11.7.2 Juros compostos; 11.7.3 Taxa Selic.</p> <p>11.8 Mercado de trabalho;</p>

	<p>11.8.1 FGTS;</p> <p>11.8.2 Profissões da atualidade;</p> <p>11.8.3 CLT e Reforma Trabalhista;</p> <p>11.9 Cooperativismo e Associativismo;</p> <p>11.10 Criptomoedas.</p>
CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	<p>CIÉNCIAS</p> <p>1. Características gerais e classificação dos Seres Vivos:</p> <p>1.1 Reino Monera;</p> <p>1.2 Reino Protista; 1.3 Reino Fungi;</p> <p>1.4 Reino Plantae; 1.5 Reino Animalia.</p> <p>2. Relações ecológicas:</p> <p>2.1 Intraespecífica harmônica;</p> <p>2.2 Intraespecífica desarmônica;</p> <p>2.3 Interespecífica harmônica;</p> <p>2.4 Interespecífica desarmônica.</p> <p>3. Relação linear de transferência de matéria:</p> <p>3.1 Transferência de energia;</p> <p>3.2 Cadeia Alimentar;</p> <p>3.3 Teia alimentar.</p> <p>4. Doenças causadas por microrganismos e vermes parasitas:</p> <p>4.1 Ciclo biológico;</p> <p>4.2 Contágio;</p> <p>4.3 Sintomas;</p> <p>4.4 Prevenção.</p> <p>5. Sexualidade:</p> <p>5.1 Métodos contraceptivos;</p> <p>5.2 Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST).</p> <p>6. Aspectos morfofisiológicos dos Sistemas do Corpo Humano:</p> <p>6.1 Sistema Digestório;</p> <p>6.2 Sistema Respiratório;</p> <p>6.3 Sistema Circulatório;</p> <p>6.4 Sistema Excretor;</p> <p>6.5 Sistema Nervoso;</p> <p>6.6 Sistema Endócrino;</p> <p>6.7 Sistema Esquelético;</p> <p>6.8 Sistema muscular;</p> <p>6.9 Sistema Imunológico;</p> <p>6.10 Sistema Reprodutor Masculino;</p> <p>6.11 Sistema Reprodutor Feminino.</p> <p>7. Ondulatória:</p> <p>7.1 Características e propriedades de ondas;</p> <p>7.2 Características e propriedades do som.</p> <p>8. Genética:</p> <p>8.1 DNA, Genes e Cromossomos;</p> <p>8.2 Hereditariiedade;</p> <p>8.3 Leis de Mendel.</p> <p>9. Teorias evolucionistas:</p> <p>9.1 Lamarckismo;</p> <p>9.2 Darwinismo;</p> <p>9.3 Neodarwinismo.</p> <p>10. Funções químicas inorgânicas:</p> <p>10.1 Propriedades funcionais;</p> <p>10.2 Principais compostos;</p> <p>10.3 Impactos ambientais causados por ácidos e óxidos.</p>
	<p>BIOLOGIA</p> <p>1. Metodologia Científica:</p> <p>1.1 Origens do pensamento científico;</p> <p>1.2 Desenvolvimento e importância dos métodos científicos;</p> <p>1.3 Mulheres na Ciência.</p> <p>2. Teorias sobre a Origem da Vida na Terra:</p> <p>2.1 Geração espontânea;</p> <p>2.2 Biogênese;</p> <p>2.3 Panspermia;</p> <p>2.4 Endossimbiose;</p> <p>2.5 História da Ciência.</p> <p>3. História evolutiva humana:</p> <p>3.1 Biologia Evolutiva;</p> <p>3.2 Ecologia das populações humanas;</p> <p>3.3 Diversidade genética das espécies humanas;</p> <p>3.4 Comportamento.</p> <p>4. Doenças infecciosas (re)emergentes:</p> <p>4.1 Fatores ambientais;</p> <p>4.2 Tecnologias médicas;</p> <p>4.3 Evolução dos microrganismos;</p> <p>4.4 Epidemiologia.</p> <p>5. Vacinas:</p> <p>5.1 Imunologia;</p> <p>5.2 História das vacinas;</p> <p>5.3 Programa Nacional de Imunizações.</p> <p>6. Fundamentos da Genética:</p> <p>6.1 Ferramentas genômicas;</p> <p>6.2 Genética humana;</p> <p>6.3 Mutações;</p> <p>6.4 Ciclo celular;</p> <p>6.5 Principais conceitos.</p> <p>7. Síndromes Genéticas:</p> <p>7.1 História da Ciência;</p> <p>7.2 Tipos de doenças genéticas;</p> <p>7.3 Frequência das síndromes genéticas;</p> <p>7.4 Sintomas, diagnósticos e tratamentos.</p> <p>8. Metabolismo energético:</p> <p>8.1 Anabolismo e catabolismo;</p>

- 8.2 Compostos envolvidos no metabolismo;
 8.3 Fotossíntese, quimiossíntese, respiração celular e fermentação.
- 9. Fundamentos da Ecologia:**
- 9.1 Sociedade e Ambiente;
 - 9.2 Economia e ambiente;
 - 9.3 Agroecologia;
 - 9.4 Antropoceno;
 - 9.5 Ciclos biogeoquímicos.
- 10. Taxonomia:**
- 10.1 Nomenclatura biológica;
 - 10.2 História da Ciência;
 - 10.3 Aplicações, princípios e regras da taxonomia.

FÍSICA

- 1. Tópicos de Astronomia e Cosmologia:**
- 1.1 Teoria do Big Bang;
 - 1.2 Geocentrismo;
 - 1.3 Heliocentrismo;
 - 1.4 Composição do Universo e Sistema Solar.
- 2. Gravitação Universal e Leis de Kepler:**
- 2.1 Campo gravitacional;
 - 2.2 Corpos em órbita;
 - 2.3 1^a lei de Kepler ou lei das órbitas;
 - 2.4 2^a lei de Kepler ou lei das áreas;
 - 2.5 3^a lei de Kepler ou leis dos períodos.
- 3. Cinemática:**
- 3.1 Movimento uniforme;
 - 3.2 Movimento uniformemente variado;
 - 3.2.1 Queda livre.
- 4. Dinâmica:**
- 4.1 Leis de Newton;
 - 4.2 Aplicações das 3 leis de Newton;
 - 4.3 Tipos de força.
- 5. Física térmica:**
- 5.1 Termometria;
 - 5.2 Calorimetria;
 - 5.3 Leis da Termodinâmica;
 - 5.4 Máquinas térmicas.
- 6. Ondulatória:**
- 6.1 Características e propriedades de ondas;
 - 6.2 Fenômenos ondulatórios;
 - 6.3 Efeito Doppler;
 - 6.4 Qualidades fisiológicas do som.
- 7. Óptica:**
- 7.1 Princípios da óptica geométrica;
 - 7.2 Leis da reflexão;
 - 7.3 Espelhos planos;
 - 7.4 Espelhos esféricos;
 - 7.5 Leis da refração;
 - 7.6 Lentes;
 - 7.7 Óptica do olho humano.
- 8. Eletricidade:**
- 8.1 Processos de eletrização;
 - 8.2 Campo elétrico; 8.3 Lei de Coulomb;
 - 8.4 1^a lei de Ohm;
 - 8.5 2^a lei de Ohm;
 - 8.6 Circuitos elétricos.
- 9. Eletromagnetismo:**
- 9.1 Magnetismo;
 - 9.2 Ondas eletromagnéticas;
 - 9.3 Campo eletromagnético;
 - 9.4 Equações de Maxwell.
- 10. Física Moderna:**
- 10.1 Introdução à Física Quântica;
 - 10.1.1 Efeito fotoelétrico;
 - 10.1.2 Dualidade onda partícula;
 - 10.2 Teoria da Relatividade restrita;
 - 10.2.1 Dilatação do tempo;
 - 10.2.2 Contração do espaço;
 - 10.2.3 Massa e energia relativística.

QUÍMICA

- 1. Estrutura da Matéria:**
- 1.1 A química do Átomo;
 - 1.2 Modelos atômicos (Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr);
 - 1.3 Semelhança atômica;
 - 1.4 O núcleo do átomo (emissões alfa, beta e gama) e as leis da radioatividade.
- 2. Classificação Periódica dos Elementos:**
- 2.1 Histórico;
 - 2.2 Organização dos elementos químicos;
 - 2.3 Propriedades periódicas.
- 3. Ligações Químicas:**
- 3.1 Interações interatômicas (ligações iônica, covalente e metálica);
 - 3.2 Propriedades dos materiais;
 - 3.3 Ligações intermoleculares (dipolo-dipolo, dipolo induzido e ligação de hidrogênio) e as aplicações no cotidiano;
 - 3.4 Geometria Molecular;
 - 3.5 Polaridade.
- 4. Funções Químicas:**
- 4.1 Funções Químicas Inorgânicas (ácidos, bases, sais e óxidos);
 - 4.1.1 Classificação das funções químicas inorgânicas;
 - 4.1.2 Nomenclatura dos compostos inorgânicos;
 - 4.1.3 Impactos ambientais decorrentes de ácidos e óxidos;
 - 4.2 Funções Orgânicas:

	<p>4.2.1 Classificação de cadeias carbônicas;</p> <p>4.2.2 Hidrocarbonetos (nomenclatura e propriedades);</p> <p>4.2.3 Funções Oxigenadas (nomenclatura e aplicabilidade dos principais compostos);</p> <p>4.2.4 Funções Nitrogenadas (nomenclatura e aplicabilidade dos principais compostos).</p> <p>5. Cálculos Químicos:</p> <p>5.1 Leis Ponderais;</p> <p>5.2 Grandezas químicas (massa atômica, massa molar, mol, massa molecular);</p> <p>5.3 Equações químicas;</p> <p>5.4 Estequiometria;</p> <p>5.4.1 Estequiométria Simples;</p> <p>5.4.2 Estequometria com rendimento;</p> <p>5.4.3 Estequometria com pureza de reagentes.</p> <p>6. Termoquímica:</p> <p>6.1 Reações exotérmicas e endotérmicas;</p> <p>6.2 Gráficos;</p> <p>6.3 Lei de Hess;</p> <p>6.4 Termoquímica e os alimentos.</p> <p>7. Solução:</p> <p>7.1 Solução:</p> <p>7.1.1 Misturas homogêneas e heterogêneas;</p> <p>7.1.2 Dispersão coloidal;</p> <p>7.1.3 Suspensão;</p> <p>7.2 Solubilidade:</p> <p>7.2.1 Coeficiente de solubilidade;</p> <p>7.2.2 Curvas de solubilidade;</p> <p>7.3 Diluição.</p> <p>8. Equilíbrio Químico:</p> <p>8.1 Reações reversíveis;</p> <p>8.2 Gráficos;</p> <p>8.3 Constante de equilíbrio (concentração e pressão);</p> <p>8.4 Equilíbrio iônico:</p> <p>8.4.1 Impactos ambientais;</p> <p>8.4.2 Cálculo de pH e pOH.</p> <p>9. Cinética Química:</p> <p>9.1 Fatores que alteram a velocidade de uma reação química;</p> <p>9.2 Princípio de Le Chatelier;</p> <p>9.3 Lei da Velocidade.</p> <p>10. Eletroquímica:</p> <p>10.1 Reações de oxirredução;</p> <p>10.2 pilhas:</p> <p>10.2.1 Funcionamento da pilha de Daniell;</p> <p>10.2.2 Semirreações;</p> <p>10.2.3 Impactos ambientais causados pelo descarte inadequado de pilhas;</p> <p>10.3 Eletrólise:</p> <p>10.3.1 Eletrólise ígnea;</p> <p>10.3.2 Eletrólise em solução aquosa;</p> <p>10.3.3 Leis da Eletrólise;</p> <p>10.3.4 Processos industriais que envolvem eletrólise.</p>
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APlicadas	<p>FILOSOFIA</p> <p>1. A passagem do mito à Filosofia.</p> <p>1.1 Características do pensamento mitológico;</p> <p>1.2 Mito e tragédia grega;</p> <p>1.3 Mito e logos.</p> <p>2. Os pensadores Pré-socráticos.</p> <p>2.1 A Physis como princípio de todas as coisas;</p> <p>2.2 Escola Jônica: Tales de Mileto, Anaximenes de Mileto e Anaximandro de Mileto;</p> <p>2.3 Escola Itálica: Pitágoras de Samos, Filolau de Crotona e Árquitas de Tarento;</p> <p>2.4 Escola Eleática: Xenófanes, Parmênides de Eleia, Zenão de Eleia e Melisso de Samos;</p> <p>2.5 Escola de Éfeso: Heráclito de Éfeso.</p> <p>3. Contexto histórico do surgimento da Filosofia.</p> <p>3.2 As navegações;</p> <p>3.3 A invenção da política e da vida urbana;</p> <p>3.4 O desenvolvimento da escrita alfabetica.</p> <p>4. O que é a Filosofia?</p> <p>4.1 Conceito de definição de Filosofia;</p> <p>4.2 A origem da Filosofia;</p> <p>4.3 Períodos históricos da Filosofia;</p> <p>4.4 Campos de investigação da Filosofia</p> <p>5. Lógica</p> <p>5.1 Conceito e definição de lógica;</p> <p>5.2 Aristóteles e a lógica;</p> <p>5.3 Lógica formal e lógica simbólica;</p> <p>5.4 Silogismo lógicos;</p> <p>5.5 Lógica e dialética.</p> <p>6. Filosofia Ética</p> <p>6.1 Ética e Moral.</p> <p>6.2 Ética aristotélica;</p> <p>6.3 Ética cristã;</p> <p>6.4 Ética humanista;</p> <p>6.5 Kant e o imperativo categórico.</p> <p>7. Filosofia Política</p> <p>7.1 O surgimento da política na Grécia Antiga;</p> <p>7.2 Política democracia;</p> <p>7.3 Política em Aristóteles,</p> <p>7.4 Política em Maquiavel;</p> <p>7.5 Contratualismo;</p> <p>7.6 Desafios da Política contemporânea.</p> <p>8. Teoria do conhecimento</p> <p>8.1 Epistemologia;</p> <p>8.2 O que é o conhecimento?;</p> <p>8.3 Doxa e episteme;</p> <p>8.4 Tipos de conhecimento;</p>

8.4.1 Idealismo e realismo;
 8.4.2 Dogmatismo e ceticismo;
 8.4.3 Racionalismo e empirismo;
 8.4.4 Pensamento decolonial;
 8.4.5 Pensadoras e mulheres cientistas.

9. Filosofia da Ciência

9.1 O que é ciência;
 9.2 Métodos científicos;
 9.3 Paradigmas;
 9.4 Falseabilidade empírica; Ciência e sociedade;
 9.5 Bioética.
 9.6 Mulheres na ciência.

10. Estética

10.1 Arte e beleza;
 10.2 Estética entre os gregos;
 10.2 Estética medieval;
 10.3 Estética iluminista;
 10.4 Estética moderna;
 10.5 Crítica do gosto;
 10.6 Indústria cultural e cultura de massa.

GEOGRAFIA
1. Conhecimento cartográfico.

1.1 Orientação e localização no espaço geográfico;
 1.2 Coordenadas cartográficas;
 1.3 Projeções cartográficas;
 1.4 Escala;
 1.5 Representações do espaço geográfico (croqui, carta, mapa, planta, maquete, bloco diagrama);
 1.6 Sistema de fusos horários;
 1.7 Conceitos básicos de Geotecnologias.

2. Industrialização do espaço mundial e brasileiro.

2.1 Fases das revoluções industriais;
 2.2 Tipos de indústrias;
 2.3 Revolução Técnico-Científica-Informacional;
 2.4 Principais centros industriais do mundo;
 2.5 Características da industrialização brasileira (evolução histórica e situação atual);
 2.6 Concentração e desconcentração industrial no Brasil;
 2.7 Fontes de energia (renováveis e não renováveis);
 2.9 Matriz energética brasileira.

3. Globalização e as relações geopolíticas.

3.1 Ordem bipolar;
 3.2 Nova ordem mundial;
 3.3 Globalização e mundialização;
 3.4 As grandes corporações e as transnacionais;
 3.5 Crises econômicas; 3.6 Acordos e blocos econômicos;
 3.7 Redes geográficas e fluxo de informações;
 3.8 Fluxos financeiros;
 3.9 Sociedade de consumo.

4. Dinâmica demográfica e o processo de urbanização no Brasil e no mundo.

4.1 Teorias demográficas;
 4.2 Taxas demográficas (densidade demográficas, natalidade, mortalidade, mortalidade infantil, crescimento populacional, expectativa de vida, taxa de fecundidade);
 4.3 Pirâmides etárias e o envelhecimento da população;
 4.4 Análise socioeconômica da população (PIB per capita, concentração de renda, IDH, Índice de Gini)
 4.5 Redes e hierarquia urbana;
 4.6 Cidades globais;
 4.7 Processo de urbanização nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos;
 4.8 Fluxos migratórios contemporâneos.

5. O espaço agrário.

5.1 Sistemas de produção agropecuários;
 5.2 Produção agropecuária brasileira e paranaense;
 5.3 Estrutura fundiária brasileira;
 5.4 Movimentos sociais do campo;
 5.5 Agropecuária e meio ambiente.

6. A geopolítica dos conflitos internacionais.

6.1 Conflitos territoriais no mundo;
 6.2 Tensões por interesses econômicos e recursos naturais;
 6.3 Rivalidades étnico-religiosas;
 6.4 Conflitos atuais em escala global;
 6.5 Conflitos na África;
 6.6 Conflitos no Oriente Médio;
 6.7 Conflitos na América Latina;
 6.8 Terrorismo; 6.9 Movimentos nacionalistas e separatistas;
 6.10 O papel da ONU.

7. Problemas socioambientais no Brasil e no mundo.

7.1 Problemas socioambientais urbanos;
 7.2 Desenvolvimento sustentável;
 7.3 Conferências mundiais de meio ambiente;
 7.4 Aquecimento global e as mudanças climáticas;
 7.5 O consumo e a produção de lixo;
 7.6 Escassez de água no mundo.

8. O estudo do espaço geográfico.

8.1 Conceito de espaço geográfico;
 8.2 O trabalho e a transformação do espaço geográfico;
 8.3 Paisagem;
 8.4 Transformações nas paisagens;
 8.5 Lugar;
 8.6 Território, país, Estado e nação;
 8.7 Região e regionalização.

9. O planeta Terra.

9.1 Movimentos da Terra;
 9.2 Zonas térmicas;
 9.3 Estações do ano;

9.4 Estrutura e dinâmica interna da Terra;
 9.5 Rochas e minerais.
10. Aspectos físicos do Brasil e do mundo.
 10.1 Estrutura geológica (Dobramentos modernos, bacias sedimentares e escudos cristalinos);
 10.2 Formas do relevo terrestre;
 10.3 Agentes modeladores transformadores do relevo;
 10.4 Classificação do relevo brasileiro;
 10.5 O relevo do Paraná;
 10.6 O tempo atmosférico e o clima;
 10.7 Climas e tipos de vegetação da Terra;
 10.8 Domínios morfoclimáticos do Brasil e do Paraná;
 10.9 Hidrografia brasileira.

HISTÓRIA**1. Reinos e Sociedades africanas e do Crescente Fértil:**

- 1.1 Egito Antigo;
- 1.2 Povos Mesopotâmicos;
- 1.3 Hebreus;
- 1.4 Fenícios.

2. Antiguidade Clássica:

- 2.1 Cidades-estado gregas,
- 2.2 Formas de governo na Grécia Antiga;
- 2.3 Período helenístico;
- 2.4 Monarquia romana;
- 2.5 República romana;
- 2.6 Império romano;

3. Europa Medieval:

- 3.1 Feudalismo,
- 3.2 Renascimento comercial,
- 3.3 Igreja Medieval,
- 3.4 Cruzadas,
- 3.5 Crise do século XIV,
- 3.6 Universidades medievais.

4. Idade Moderna:

- 4.1 Renascimento e Humanismo,
- 4.2 Reformas Religiosas,
- 4.3 Grandes Navegações,
- 4.4 Absolutismo.

5. Colonização do Brasil:

- 5.1 Povos indígenas,
- 5.2 Sistema colonial,
- 5.3 Economia açucareira,
- 5.4 Mineração,
- 5.5 Pecuária,
- 5.6 Trabalho escravo.

6. Ocupação e conquista da América:

- 6.1 Maias,
- 6.2 Astecas,
- 6.3 Incas,
- 6.4 Sistema colonial espanhol.

7. Brasil Império:

- 7.1 Processo de Independência,
- 7.2 Primeiro Reinado,
- 7.3 Período Regencial,
- 7.4 Segundo Reinado.

8. Revoluções Burguesas:

- 8.1 Revolução Francesa,
- 8.2 Revolução Industrial,
- 8.3 Independência dos EUA.

9. Conflitos e revoluções do século XX:

- 9.1 Primeira Guerra Mundial,
- 9.2 Revolução Bolchevique,
- 9.3 Segunda Guerra Mundial,
- 9.4 Guerra Fria.

10. Brasil Republicano:

- 10.1 Proclamação da República,
- 10.2 Primeira República,
- 10.3 Era Vargas,
- 10.4 Governos populistas,
- 10.5 Regime Militar,
- 10.6 Redemocratização.

SOCIOLOGIA**1. O Surgimento da Sociologia:**

- 1.1 Formação e consolidação da sociedade moderna capitalista;
- 1.2 Revolução Francesa;
- 1.3 Revolução Industrial;
- 1.4 Positivismo em Auguste Comte;
- 1.5 Sociologia como Ciência.

2. Teoria Sociológica Clássica - Émile Durkheim:

- 2.1 As Regras do Método Sociológico;
- 2.2 O Fato Social;
- 2.3 Solidariedade Mecânica e Solidariedade Orgânica;
- 2.4 Moral e Anomia.

3. Teoria Sociológica Clássica - Karl Marx:

- 3.1 Materialismo Histórico e Dialético;
- 3.2 Classe Social; 3.3 Alieniação;
- 3.4 Mais-valia; 3.5 Capitalismo e Luta de Classes.

4. Teoria Sociológica Clássica - Max Weber:

- 4.1 O Indivíduo e a Sociedade;
- 4.2 Ação Social; 4.3 A Sociologia comprensiva;
- 4.4 A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo.

5. Processo de Socialização e as Instituições Sociais:

	<p>5.1 Socialização Primária e Socialização Secundária; 5.2 As Instituições Sociais: familiares, escolares e religiosas.</p> <p>6. Desenvolvimento antropológico do conceito de Cultura: 6.1 Evolucionismo Social; 6.2 Relativismo Cultural; 6.3 O Método Etnográfico; 6.4 Antropologia contemporânea.</p> <p>7. Cultura, Diversidade e Indústria Cultural: 7.1 Conceito de Identidade; 7.2 Etnocentrismo e Alteridade; 7.3 Diversidade e Identidade Brasileira; 7.4 Conceito de Indústria Cultural; 7.5 Meios de Comunicação; 7.6 Indústria Cultural no Brasil.</p> <p>8. Poder, Política e Estado: 8.1 Conceitos de Poder; 8.2 Formação e desenvolvimento do Estado Moderno; 8.3 Formas e Sistemas de Governo; 8.4 Política Brasileira.</p> <p>9. Trabalho e Sociedade: 9.1 Transformações no mundo do Trabalho; 9.2 Trabalho para os clássicos da Sociologia; 9.3 Divisão Social e Técnica do Trabalho; 9.4 Lutas Sociais; 9.5 Movimentos Trabalhistas.</p> <p>10. Sociologia Brasileira: 10.1 História da Sociologia no Brasil; 10.2 Autores, seus contextos e obras: Gilberto Freyre, Darcy Ribeiro, Octavio Ianni, Florestan Fernandes; 10.3 Diferenças e Desigualdades; 10.4 Relações Raciais no Brasil.</p>
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	<p>LIBRAS</p> <p>1. Aquisição de vocabulário: saudações ou alfabeto ou higiene pessoal em Libras; 2. Pronomes demonstrativos e advérbios em Libras; 3. Tipos de frases em Libras; 4. Adjetivos em Libras.</p>
3. PROFESSOR PARA SÉRIES INICIAIS	
<ul style="list-style-type: none"> ● Ensino Fundamental de nove anos, estrutura, funcionamento e currículo; ● Aspectos psicológicos do desenvolvimento humano e teorias da aprendizagem; ● Psicogênese e aquisição da leitura e da escrita; ● Referencial Curricular do Paraná- Campos de Experiência na Educação infantil; ● Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil; ● Referencial Curricular do Paraná e Quadro Organizador Curricular nos anos iniciais: direitos e objetivos de aprendizagem; ● Fundamentos da alfabetização; ● Métodos de alfabetização: sintéticos e analíticos; ● Concepções teóricas: alfabetização e letramento; ● Avaliação da aprendizagem. <p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados; ● Diferenciação entre fato e opinião; ● Reconhecimento da tese e argumentos textuais; ● Reconhecimento de efeitos de sentido de palavras, expressões, pontuação e outras notações; ● Informações implícitas nos textos; ● Acentuação e Tonicidade; ● Emprego do sinal indicativo de crase; ● Estrutura morfoossintática: emprego dos sinais de pontuação; ● Concordância verbal e nominal; ● Regência verbal e nominal; ● Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual; ● Emprego de tempos e modos verbais. <p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Números naturais: operações (adição, subtração, multiplicação, divisão); ● Números racionais: frações, decimais, porcentagem; ● Medidas de comprimento, tempo, temperatura, capacidade e volume; ● Sistema monetário; ● Geometria plana: figuras planas, simetria, cálculo de área e perímetro; ● Geometria espacial: sólidos geométricos e corpos redondos; ● Gráficos pictóricos e gráficos de linhas; ● Tratamento de Informação. <p>GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● O processo de ocupação do território paranaense; ● Elementos da paisagem paranaense (clima, solo, relevo e hidrografia) e sua relação com a sociedade paranaense; ● Aspectos populacionais e processos migratórios no Paraná; Contribuições da cultura indígena para o Paraná; ● Distribuição das atividades econômicas no espaço paranaense. <p>HISTÓRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Emancipação Política do Paraná; ● Cultura dos povos Indígenas Paranaenses (Kaingang, Guarani e Xetá); ● Principais festas e manifestações artísticas no Paraná; ● Símbolos Oficiais do Paraná; ● Nomadismo e sedentarismo; ● Ciclos econômicos. <p>CIÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Propriedades físicas dos materiais: densidade, solubilidade, condutibilidade térmica e elétrica, características magnéticas e mecânicas dos materiais de uso cotidiano; ● Consumo consciente: noções de sustentabilidade; Reciclagem; ● Ciclo hidrológico; ● Fontes de energia (renováveis e não renováveis) e seus impactos no ambiente; ● Sistemas do corpo humano; 	

- Nutrição do organismo;
- Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório;
- Hábitos alimentares: Distúrbios nutricionais - obesidade, subnutrição etc.;
- Saúde física e mental: atividade física, repouso e lazer;
- Movimentos da Terra: Rotação e Translação;
- Períodicidade das fases da Lua.

EDUCAÇÃO FÍSICA

- Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional, jogos de matrizes Indígena e Africana, jogos populares e tradicionais do Brasil e do mundo;
- Jogos esportivos de precisão, de campo, de taco, de rede/paredes e invasão;
- Ginástica Geral e o reconhecimento do corpo;
- Brincadeiras cantadas e cantigas de roda, danças do Brasil, de matrizes Indígena, Africana e do mundo;
- Jogos de luta, Lutas do contexto comunitário local e regional, Lutas de matrizes Indígena e Africana;
- Jogos de aventura.

ARTE

- Artes Visuais: Elementos da linguagem; Processos de criação; Matrizes estéticas culturais;
- Artes Integradas: Patrimônio Cultural; Arte e Tecnologia; Matrizes estéticas culturais;
- Dança: Elementos da Linguagem; Processos de Criação; Materialidades;
- Música: Elementos da Linguagem; Materialidades;
- Teatro: Contextos Práticos.

LIBRAS

- Aquisição de vocabulário: saudações ou alfabeto ou higiene pessoal em Libras;
- Pronomes demonstrativos e advérbios em Libras;
- Tipos de frases em Libras;
- Adjetivos em Libras.

4. PROGRAMAÇÃO (AMPLIAÇÃO DE JORNADA)

PROGRAMAÇÃO ESPECÍFICO PARA EDUCAÇÃO BÁSICA: AMPLIAÇÃO DE JORNADA	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamento computacional; • Lógica de programação; • Algoritmo e estrutura de dados; • Fundamentos de programação; • Computação Gráfica; • Banco de Dados; • Programação WEB; • Conhecimento em pelo menos uma dessas Linguagens de Programação: <ul style="list-style-type: none"> - HTML5 e CSS3 - Javascript - React - React Native - Python - Java - C - C++ - C# (.NET) - SQL
--	--

5. PROFESSOR DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (PROFESSORES DAS SALAS DE RECURSOS, PAEE, PAC, LIBRAS)

CONTEÚDOS PROVA ESCRITA E PRÁTICA

O conteúdo da prova escrita é o mesmo para todos os grupos da Educação Especial.

- Normativas e aporte legal da educação especial (legislação nacional e estadual do Paraná);
- Plano de Atendimento Educacional Especializado;
- Língua Brasileira de Sinais;
- Recursos Tecnológicos de Comunicação Alternativa e de Tecnologia Assistiva;
- Os diferentes atendimentos nas salas de recursos multifuncionais na área auditiva, visual, intelectual, altas habilidades/superdotação;
- Adaptação/Diferenciação Curricular.

CONTEÚDO PROVA PRÁTICA

O conteúdo da prova prática para os grupos: Grupo 03 - Professor disciplina Surdez, Grupo 09 - Professor de Libras, os conteúdos são os mesmos indicados para as disciplinas conforme descrito no item 2. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – EDUCAÇÃO BÁSICA, deste anexo.

Os grupos: Grupo 11 – Especializadas e Grupo 13 - Regente/Pedagogo Bilíngue, seguem a orientação de conteúdos da prova prática conforme descrito no item 3. PROFESSOR PARA SÉRIES INICIAIS.

Especificamente para os grupos a seguir, o conteúdo da prova prática deverá ser elaborado com base em Estudos de Caso, de acordo com a seguinte orientação:

GRUPO	PROVA PRÁTICA	ESTUDO DE CASO
Grupo 08 - PAC/PAEE/SEM	PAEE	Estudo de Caso 01 ou 04
Grupo 10 - Natalie Barraga	PAEE	Estudo de Caso 03
Grupo 12 - SRM Surdez	PAEE	Estudo de Caso 02
Grupo 14 - Professor Surdo	PAEE	Estudo de Caso 02
Grupo 16 - SRM Visual	PAEE	Estudo de Caso 03
Grupo 17 - CAE / Guia Intérprete	PAEE	Estudo de Caso 03

PROPOSTAS DE ESTUDO DE CASO:

Estudo de Caso 1 - Área DI/TGD/DFN

Estudante: JP

Data de Nascimento: 22/04/2009

Ano/série de matrícula: 6.^º ano

O estudante JP tem deficiência intelectual e está matriculado no 6.^º ano. Sabe-se que o estudante apresenta dificuldade de aprendizagem e defasagem de conteúdos adiados de anos anteriores.

Quanto às habilidades de leitura e escrita, o estudante apresenta dificuldade na leitura, com pouca fluência, ritmo lento, sem flexões e não respeitando as pontuações. Demonstra dificuldade na interpretação de textos, necessitando auxílio na compreensão. Na escrita, não apresenta coesão e coerência, com alguns erros ortográficos. Quanto às habilidades aritméticas, JP apresenta dificuldade na realização de operações com recursos de multiplicação e divisão, e na interpretação e resolução de situações problema.

Os professores queixam-se que o estudante fala muito e mostra-se agitado, porém com pouca socialização na escola. Participa das aulas parcialmente, não conclui as atividades e se movimenta muito pela sala, distraindo-se com estímulos alheios à tarefa. Não consegue organizar os cadernos e manter os conteúdos conforme o necessário, demora muito para escrever, com dificuldades em organizar as ideias, realiza poucos registros e parece não entender o que é pedido nas atividades e avaliações.

Estudo de Caso 2 - Área Surdez

Estudante: FHJ

Data de Nascimento: 08/03/2007

Ano/série de matrícula: 8º ano

Faz uso de Libras

É um estudante surdo, que faz uso de Libras, está matriculado no 8º ano. FHJ é comunicativo, faz amizade facilmente, é responsável com seus compromissos na escola, relaciona-se muito bem com sua família e a mãe participa de sua vida escolar. Apesar das qualidades apresentadas, o aluno tem falta de limites e quer conduzir as atividades sempre do seu jeito. Apresenta interesse nas disciplinas voltadas às ciências exatas. Nas disciplinas de ciências humanas e linguagem tem um vocabulário mais restrito, mas memoriza palavras simples que fazem parte do seu dia-a-dia. Produz textos curtos utilizando palavras soltas. Na disciplina de matemática apresenta dificuldade na abstração. É muito criativo para se expressar em Libras, porém a sua produção escrita acaba sendo limitada a frases simples.

Estudo de Caso 3 - Área Visual

Estudante: RSW

Data de Nascimento: 24/11/2010

Ano/série de matrícula: 7.º ano

É uma estudante cega matriculada no 7.º ano, com domínio do sorobá e em processo de apropriação do sistema Braille. Quanto às habilidades na matemática, tem facilidade com as quatro operações até a centena. Apresenta dificuldade com exponencial. Na língua portuguesa, apresenta boa oralidade, lê com mais facilidade do que escreve.

Estudo de Caso 4 - Área AH/SD

Estudante: FMPL

Data de Nascimento: 18/11/2010

Ano/série de matrícula: 6.º ano

FMPL é um adolescente com altas habilidades/superdotação que demonstra grande facilidade nas áreas da linguística e lógico-matemática, mas precisa de interesse e motivação para produzir.

Quanto à Inteligência Lingüística, apresenta nível de expressão oral muito desenvolvido, utiliza um vocabulário rebuscado e se destaca na organização das ideias, comunicando-se de forma clara e utilizando pensamento generalizado. No que se refere à linguagem escrita, FMPL administra muito bem as ideias, possui uma ótima articulação das questões gramaticais, porém apresenta muitos erros ortográficos, com uma grafia não muito satisfatória, revelando a sua rapidez de pensamento e o baixo nível de concentração na estruturação das palavras. Isto faz com que FMPL apresente uma conduta evitativa para a escrita, preferindo comunicar-se oralmente. Quando advertido, consegue visualizar seus erros e sabe a forma correta da escrita. É leitor ávido, mas se recusa a ler os livros indicados pela escola e aqueles que estão disponíveis para sua idade na biblioteca, demonstrando um gosto peculiar para obras literárias mais complexas e aquelas com assuntos que envolvam cunho filosófico e histórias de ficção. Muitas vezes deixa de realizar suas tarefas escolares porque se envolve em leituras diversas e fica muito motivado, focando apenas o seu interesse momentâneo. Apresenta habilidades para integrar as informações recebidas e possui alta capacidade para efetuar comparações dos conhecimentos novos com os já existentes.

Quanto à Inteligência Lógico-matemática, faz cálculos mentais e apresenta dificuldade para utilizar as fórmulas padronizadas, preferindo criar suas próprias e elaborar meios de resolução inovadores para os cálculos.

6. PROFESSOR PEDAGOGO

- Organização do trabalho pedagógico: a função do pedagogo como formador de professor em serviço;
- Estratégias de acompanhamento formativo ao professor, análise conjunta do Plano de Aula, devolutiva;
- Observação de sala de aula: estratégias de construção de parceria com o professor;
- Conhecimento da gestão escolar e processo ensino-aprendizagem: conteúdo, método, avaliação;
- Articulação do Plano de Ação da escola e a organização do trabalho do Pedagogo;
- Gestão do Currículo na articulação do Quadro Organizador Curricular e documentos curriculares vigentes;
- Currículo na perspectiva do desenvolvimento das competências gerais e específicas;
- Plano de aula: função e objetivo do plano de aula e seu impacto na qualidade do ensino e da aprendizagem;
- Articulação entre os segmentos da comunidade escolar: funcionários, professores, pais ou responsáveis, estudantes e colegiados;
- Estratégias de Liderança e apoio pedagógico ao professor;
- Avaliação interna: diagnóstica, formativa e processual; recuperação de estudos: retomada dos conhecimentos e habilidades e reavaliação;
- Avaliações externas: Prova Brasil, SAEB e IDEB;
- Conselho de Classe: instrumento de acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;
- Conhecimento e uso da legislação educacional da educação básica (Lei Federal nº. 9.394/1996 e suas alterações, Lei Federal nº. 13.415/2017);
- Ações de prevenção e combate ao abandono; Diversidade; Direitos Humanos; Tecnologias Digitais; Metodologias Ativas.

**7. CONHECIMENTOS COMUNS A TODOS OS EIXOS TECNOLÓGICOS
ÁREA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**

Núcleo Comum (a todos os Eixos Tecnológicos e/ou Áreas) da Educação Profissional	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabalho como princípio educativo; ● Concepção de integração curricular; ● Aprendizagem ativa e Tecnologias digitais de informação de comunicação e informação; ● Saúde e segurança no trabalho; ● Responsabilidade e sustentabilidade social e ambiental; ● Qualidade de vida; ● Desenvolvimento interpessoal; ● Ética profissional; ● Raciocínio lógico; ● Ciência e tecnologia; ● Gestão da qualidade; ● Empreendedorismo e protagonismo juvenil.
---	---

**8. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA OS EIXOS TECNOLÓGICOS –
ÁREA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**

Eixos Tecnológicos da Educação Profissional	<p>Ambiente e Saúde:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Biossegurança; ● Gestão em saúde, Lei nº. 8.080/1990 e suas alterações; Legislação da saúde do idoso; ● Políticas públicas; ● Saúde e doença; ● Soluções tecnológicas nas áreas da saúde e meio ambiente; Processo de trabalho e humanização em saúde. <p>Controle e Processos industriais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Evolução tecnológica; ● Manutenção dos sistemas mecânicos, elétricos e eletroeletrônicos; Processos de fabricação; ● Processos mecânicos, elétricos e eletroeletrônicos; ● Projetos mecânicos, elétricos e eletroeletrônicos; ● Prospecção mercadológica; ● Indústria 4.0; ● Resistência dos materiais; ● Tecnologia dos materiais. <p>Formação de Docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Alfabetização e letramento; ● LDB – Lei de Diretrizes e Bases; ● BNCC e Referencial Curricular do Paraná; ● Documentos norteadores da escola (PPP, PPC e Regimento Escolar); ● Concepções da educação especial;
--	---

- Metodologias de ensino;
 - Teorias da educação (históricas, filosóficas, sociológicas, psicológicas);
 - Concepções de avaliação;
 - Ação docente e prática pedagógica;
 - Tecnologias de mediação da aprendizagem;
 - Pluralidade cultural e diversidade;
 - Concepção de infância e aprendizagem;
 - Os desafios da Educação no mundo contemporâneo.
- Gestão e Negócios:**
- Comportamento organizacional;
 - Economia e transações financeiras;
 - Empreendedorismo;
 - Estratégias de marketing;
 - Logística e finanças;
 - Noções de direito civil, constitucional e legislação trabalhista;
 - Prospecção mercadológica;
 - Indústria 4.0;
 - Tecnologias organizacionais.
- Informação e Comunicação:**
- Arquitetura de computadores;
 - Banco de dados;
 - Internet 2.0;
 - Suporte de computadores;
 - Lógica de programação;
 - Redes, Informática básica;
 - Inovação tecnológica.
- Infraestrutura:**
- Administração de obras;
 - Administração portuária;
 - Desenho técnico;
 - Espaço geográfico e solos e topografia;
 - Gestão ambiental e Inovação tecnológica;
 - Instalações hidráulicas, elétricas, lógicas e estruturais;
 - Estatuto da cidade – Lei n.º 10.257/2001; Materiais de construção;
 - Segurança do trabalho.
- Produção Alimentícia:**
- Conservação de alimentos;
 - Controle de qualidade no processo agroindustrial, RDC n.º 216/2004 e RDC n.º 52/2014 – ANVISA;
 - Microbiologia dos alimentos;
 - Novas tecnologias em produção alimentícia;
 - Práticas de higienização;
 - Tecnologias de carnes, vegetais e laticínios.
- Produção Cultural e Design:**
- Administração cultural;
 - Comunicação e linguagens midiáticas;
 - Concepção e criação;
 - Elementos estéticos;
 - História da arte;
 - Prospecção mercadológica e marketing;
 - Tecnologia dos meios audiovisuais.
- Produção Industrial:**
- Aplicação de métodos e rotinas;
 - Processos físico-químicos;
 - Produção e Tecnologias industriais;
 - Prospecção mercadológica;
 - Indústria 4.0;
 - Saúde ocupacional e segurança do trabalho;
 - Sistema de planejamento e de produção;
 - Programação e controle da produção;
- Recursos Naturais:**
- Agroecologia;
 - Agronegócio;
 - Bem-estar animal;
 - Gestão da propriedade rural;
 - Indústria 4.0;
 - Inovação tecnológica na agropecuária;
 - Manejo e conservação de solos;
 - Prospecção mercadológica e marketing;
 - Sistema agrossilvipastoril.
- Segurança:**
- Administração e segurança do trabalho;
 - Doenças ocupacionais e Saúde do trabalhador;
 - Ergonomia, Higiene do trabalho, Portaria MTB n.º 3.275/1989;
 - NR-5 e NR-9 do MTE;
 - Prevenção a sinistros com fogo;
 - Primeiros socorros;
- Turismo, Hospitalidade e Lazer:**
- Fundamentos do turismo;
 - Hospitalidade e lazer;
 - Gestão dos produtos e serviços;
 - Higiene e segurança alimentar;
 - Historicidade e cultura, RDC n.º 43/2015 – ANVISA;
 - Prospecção mercadológica e marketing; Relações humanas no turismo;
 - Língua inglesa: compreensão de textos escritos em língua inglesa e itens gramaticais relevantes para o entendimento dos sentidos dos textos;
 - Língua espanhola: compreensão de textos escritos em língua espanhola e itens gramaticais relevantes para o entendimento dos sentidos dos textos.

ANEXO XIII DO EDITAL N.º 30/2022 – GS/SEED
PLANO DE AULA / PLANO DE AÇÃO / PLANO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO

1. PLANO DE AULA - EDUCAÇÃO BÁSICA E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL		
Candidato(a):		
Tema: (conforme o XIII. MODELO PLANO DE AULA / PLANO DE AÇÃO / PLANO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO)	Área do Conhecimento: (conforme o XII. PROGRAMAS DE AVALIAÇÃO – PROVA ESCRITA E PRÁTICA)	
Componente Curricular: (conforme a disciplina de inscrição do candidato)	Ano/Série: (conforme o tema escolhido e o documento curricular orientador da rede pública estadual e etapa de ensino)	
Objetos de Conhecimento: (conforme documento curricular orientador da rede pública estadual de ensino e que atenda o tema escolhido)	Conteúdos: (conforme documento curricular orientador da rede pública estadual de ensino e que atenda o tema escolhido)	Objetivos de Aprendizagem: (conforme documento curricular orientador da rede pública estadual de ensino e que atenda o tema escolhido)
Encaminhamentos Metodológicos: (Apontar o passo a passo dos métodos a serem desenvolvidas, Sugere-se iniciar a proposta com uma problematização em que o estudante é instigado a observar a realidade, possibilitando que ele estabeleça relações entre a temática estudada com a situação apresentada, utilizando atividades participativas e que resultem em uma produção do estudante)		
Recursos Didáticos/Digitais: (relacionar todos os recursos utilizados durante o desenvolver da aula)		

2. PLANO DE AÇÃO - PEDAGOGO			
Candidato(a):			
Tema: (conforme o XII. PROGRAMAS DE AVALIAÇÃO – PROVA ESCRITA E PRÁTICA)			
Situação-problema: (conforme o XII. PROGRAMAS DE AVALIAÇÃO – PROVA ESCRITA E PRÁTICA)	Público-alvo (conforme a situação-problema)		
Objetivo Geral: (para atender)	Objetivos Específicos (para atender...)		
Detalhamento das Ações/Atividades Apontar o passo a passo dos métodos a serem desenvolvidas	Acompanhamento das Ações/Atividades são os meios para verificação do processo de aprendizagem	Responsáveis	Período

3. PLANO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO - EDUCAÇÃO ESPECIAL			
IDENTIFICAÇÃO			
Número do Estudo de Caso (conforme o XII. PROGRAMAS DE AVALIAÇÃO – PROVA ESCRITA E PRÁTICA)			
Candidato (a):			
DN.: (conforme o XII. PROGRAMAS DE AVALIAÇÃO – PROVA ESCRITA E PRÁTICA) - Estudo de Caso	ano/série de matrícula: (conforme o XII. PROGRAMAS DE AVALIAÇÃO – PROVA ESCRITA E PRÁTICA) - Estudo de Caso		Turno:
Diagnóstico:			
Cronograma de Atendimento SRM: tempo e número de atendimentos - Conforme o Estudo de Caso			

CARACTERIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM	
Avaliação pedagógica acadêmica	
Levantamento dos aspectos de conteúdo acadêmico do ano de matrícula do estudante.	
Aspectos sociais e psicoafetivos	
Descrição do comportamento esperado para sua faixa etária voltado à aprendizagem do estudante.	
PLANO DE TRABALHO	
Organização do Atendimento: Descrever como se dá o atendimento ao estudante na SRM (individual ou em grupo), número de atendimentos por semana, carga horária, necessidade de flexibilização curricular no cotidiano da sala de aula e avaliações, organização do trabalho colaborativo com os professores do ensino comum.	
Objetivo Geral: Deverá retratar o objeto do trabalho a ser desenvolvido tomando como referência o acesso ao currículo do ano de matrícula no ensino comum.	

Objetivos Específicos: Analisar o percurso de aprendizagem e o conhecimento prévio do estudante; criar situações de aprendizagem que se aproximem - o máximo possível - dos conhecimentos trazidos pelo estudante, do currículo, do ano de matrícula; organizar o espaço, materiais e equipamentos em função das propostas de ensino planejadas em relação ao ano de matrícula do estudante no ensino comum.

ANEXO XIV DO EDITAL N.º 30/2022 – GS/SEED
CRITÉRIOS PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE AULA / PLANO DE AÇÃO / PLANO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO

1. PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO BÁSICA E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL						
Pontuação máxima total: 5,0 pontos						
DIMENSÃO: QUADRO ORGANIZADOR CURRICULAR	SUBDIMENSÃO/PONTUAÇÃO	1,0 PONTO	0,65 PONTOS	0,35 PONTOS	0 PONTOS	PONTUAÇÃO
		Apresenta relação com o tema escolhido e os documentos curriculares orientadores, apresentando interação e coerência entre os elementos do quadro organizador curricular.	Apresenta relação parcial com o tema escolhido e os documentos curriculares orientadores, apresentando em partes, interação e coerência entre os elementos do quadro organizador curricular.	Apresenta relação com o tema escolhido, porém não faz relação com os documentos curriculares orientadores, com pouca ou nenhuma interação com os elementos do quadro organizador curricular.	Apresenta Plano de Aula totalmente desconectado dos documentos curriculares orientadores e com elementos que não se relacionam.	
DIMENSÃO: ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS	SUBDIMENSÃO/PONTUAÇÃO	4,0 PONTO	2,7 PONTOS	1,4 PONTOS	0 PONTOS	PONTUAÇÃO
		Indica metodologias contextualizadas, que atendem aos objetivos e conteúdos propostos e consideram a participação ativa dos estudantes, utilizando diversos recursos didáticos e tecnológicos para o desenvolvimento da aula.	Indica, parcialmente, metodologias contextualizadas para atender os objetivos e conteúdos propostos que considerem a participação ativa dos estudantes, utilizando recursos didáticos e tecnológicos para o desenvolvimento da aula.	Indica metodologias, porém, nem sempre de maneira contextualizada, sem considerar a participação ativa dos estudantes e o uso de recursos didáticos e tecnológicos no desenvolvimento da aula.	Não indica metodologias e recursos didáticos/digitais condizentes com os objetivos e conteúdos propostos.	

Pontuação Total do Plano de Aula (máximo 5,0 pontos)

2. PLANO DE AÇÃO - PEDAGOGO					
Pontuação máxima total: 5,0 pontos					
	5,0	3,0	1,0	0	Pontuação
DIMENSÃO: FORMATO E ESTRUTURA DO PLANO DE AÇÃO	O candidato apresenta o Plano de Ação (arquivo em formato .pdf) em concordância ao estabelecido no edital de seleção, contemplando a Observação em Sala de Aula, Frequência Escolar e a Aprendizagem.	O candidato apresenta o Plano de Ação (arquivo em formato .pdf), porém apresenta elementos diferentes ao estabelecido no edital de seleção.	O candidato apresenta o Plano de Ação (arquivo em formato .pdf), porém não apresenta todos os elementos ou elementos incompletos ou em brancos ao estabelecido no edital de seleção.	O candidato não apresenta ou apresenta o Plano de Ação (arquivo em formato .pdf) em total discordância ao estabelecido no edital de seleção.	

Pontuação Total do Plano de Aula (máximo 5,0 pontos)

3. PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – EDUCAÇÃO ESPECIAL					
Pontuação máxima total: 5,0 pontos					
	SUBDIMENSÃO/PONTUAÇÃO	1,0 pontos	0,65 pontos	0,35 pontos	0 pontos
					PONTUAÇÃO

DIMENSÃO: QUADRO ORGANIZADOR CURRICULAR	Objetos de conhecimento, Conteúdos e Objetivos de aprendizagem	Apresenta relação com o estudo de caso escolhido com as adaptações curriculares.	Apresenta relação parcialmente com o estudo de caso escolhido e as adaptações curriculares.	Apresenta relação com o estudo de caso escolhido com pouca ou nenhuma interação com as adaptações curriculares.	Apresenta Plano de Atendimento Educacional Especializado totalmente desconectado.	
	SUBDIMENSÃO/PONTUAÇÃO	4,0 PONTO	2,7 PONTOS	1,4 PONTOS	0 PONTOS	PONTUAÇÃO
DIMENSÃO: ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS	Conhecimento Prévio do estudante	Sua ação pedagógica considera parcialmente o conhecimento prévio do estudante e a partir desse ponto estabelece uma adaptação curricular ano/série utilizando as diferentes formas de aprendizagem e diversos recursos.	Sua ação pedagógica considera parcialmente o conhecimento prévio do estudante e a partir desse ponto estabelece uma adaptação curricular ano/série utilizando as diferentes formas de aprendizagem e diversos recursos.	Sua ação pedagógica considera parcialmente o conhecimento prévio do estudante e a partir desse momento estabelece uma adaptação curricular ano/série porém não utiliza as diferentes formas de aprendizagem e diversos recursos.	Sua ação pedagógica não considera o conhecimento prévio do estudante e não estabelece uma adaptação curricular ano/série e não utiliza as diferentes formas de aprendizagem e diversos recursos.	
Pontuação Total do Plano de Aula (máximo 5,0 pontos)						

**ANEXO XV DO EDITAL N.º 30/2022 – GS/SEED
CRITÉRIOS PARA ELABORAÇÃO DO VÍDEO**

1. CRITÉRIOS PARA PRODUÇÃO/APRESENTAÇÃO DO VÍDEO – EDUCAÇÃO BÁSICA E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL						
Pontuação máxima total: 25,0 pontos						
Atendimento aos Critérios Técnicos						
DIMENSÃO: GRAVAÇÃO DO VÍDEO Pontuação máxima - 2,5 pontos	SUBDIMENSÃO/ PONTUAÇÃO	0,5 pontos			0 pontos	Pontuação
	Identificação do(a) candidato (a)	Realizou sua identificação de forma clara e concisa.	-	-	Não realizou a identificação	
	SUBDIMENSÃO/ PONTUAÇÃO	2,0 pontos	1,3	0,6	0 pontos	Pontuação
	Plano Médio de Enquadramento, som, iluminação e imagem	Utilizou som e iluminação adequados e fez o enquadramento do vídeo em ambiente neutro.	Utilizou som e iluminação parcialmente adequados, mas fez o enquadramento do vídeo em ambiente neutro.	Utilizou som e iluminação inadequados, o que comprometeu a qualidade do vídeo, mas fez o enquadramento em ambiente neutro.	Não utilizou som e iluminação adequados e fez o enquadramento de maneira incorreta.	

Pontuação Média (soma das pontuações em cada subdimensão dividida pelo número de subdimensões – máximo 2,5 pontos)

Atendimento aos Critérios Pedagógicos - Apresentação Plano de Aula						
Atendimento aos Critérios Pedagógicos - Apresentação Plano de Aula						
DIMENSÃO: CLAREZA DE CONTEÚDOS Pontuação máxima - 7,5 pontos	SUBDIMENSÃO/ PONTUAÇÃO	2,5 pontos	1,5 pontos	0,5 pontos	0 pontos	Pontuação
	Coerência com o Plano de Aula	Há coerência entre o tema da aula e os conteúdos propostos no Plano de Aula e o candidato aplica o que foi proposto, fazendo a simulação da aula.	Há coerência parcial entre o tema da aula e os conteúdos propostos no Plano de Aula, onde o candidato aplica o que foi proposto, fazendo a simulação da aula.	Há coerência parcial entre o tema da aula e os conteúdos propostos no Plano de Aula, porém o candidato explica o Plano de Aula e não o aplica, simulando a aula.	Não há coerência com o Plano de Aula elaborado e nem simulação da aula.	
	SUBDIMENSÃO/ PONTUAÇÃO	2,5 pontos	1,5	0,5	0 pontos	Pontuação
	Problematização/Cont	Inicia a aula	Inicia a aula utilizando	Inicia a aula com	Não é capaz de	

	extualização	utilizando uma situação-problema relevante para a aprendizagem do estudante, ou por meio de questões engajadoras e contextualizadas que instigam o interesse pelo conteúdo a ser estudado.	uma situação-problema ou questões engajadoras, porém não consegue instigar de forma satisfatória o interesse do estudante por meio da contextualização.	dificuldade de realizar a contextualização por meio de situações-problemas ou questões engajadoras, porém consegue dar continuidade na explanação dos conteúdos.	problematizar/contextualizar o conteúdo, a fim de instigar o interesse do estudante	
	SUBDIMENSÃO/ PONTUAÇÃO	2,5 pontos	1,5	0,5	0 pontos	Pontuação
	Encaminhamentos Metodológicos e Recursos Didáticos/Digitais	Utiliza metodologias que instigam a participação do estudante, aplicando atividades e recursos didáticos/digitais condizentes e que contribuem para as aprendizagens propostas, relacionando teoria e prática, que resultem em uma produção pelo estudante.	Utiliza metodologias que instigam a participação do estudante, aplicando atividades e recursos didáticos/digitais condizentes, porém esses encaminhamentos, em parte, se desconectam das aprendizagens propostas (conteúdos e objetivos de aprendizagem).	Utiliza metodologias ativas, porém, estabelecendo pouca relação entre a teoria e a prática, utilizando-se de recursos didáticos e digitais que não envolvem a participação ativa dos estudantes, e se apresentam desconectados das aprendizagens propostas (conteúdos)	Não utiliza metodologias ativas e não indica nenhum recurso didático/digital no desenvolvimento da aula.	

Pontuação Média (soma das pontuações em cada subdimensão dividida pelo número de subdimensões – máximo 7,5 pontos)

DIMENSÃO: LINGUAGEM VERBAL EXPRESSÃO FACIAL Pontuação máxima - 7,5	SUBDIMENSÃO/ PONTUAÇÃO	3,5 pontos	2,5 pontos	1,5 pontos	0 pontos	Pontuação
	Tom de voz e expressões faciais/corporais	Demonstra tom de voz, postura e gestos adequados, alternando-os de acordo com os momentos da aula e promovendo, por meio de questionamentos, uma interação entre os estudantes e o conhecimento (conteúdo).	Demonstra tom de voz, postura e gestos adequados, porém com certa dificuldade em alterná-los de acordo com os momentos da aula, dificultando, em partes, a interação dos estudantes com os questionamentos.	Demonstra um pouco de dificuldade no tom de voz, postura e gestos, não conseguindo alterná-los de acordo com os diferentes momentos da aula, prejudicando a atenção e a interação do estudante.	Não demonstra fluidez e não utiliza de tom de voz, expressões faciais e corporais adequadas nos diferentes momentos da aula, impedindo a interação com o estudante.	
	SUBDIMENSÃO/ PONTUAÇÃO	4,0 pontos	3,0	1,5	0 pontos	Pontuação
	Linguagem de fácil compreensão.	Faz uso de linguagem adequada, clara e de fácil compreensão para a etapa de ensino e a faixa etária dos estudantes.	Demonstra dificuldades para apresentar uma linguagem adequada, clara e objetiva, considerando a etapa de ensino e a faixa etária dos estudantes.	Utiliza uma linguagem de difícil compreensão, que não considera a etapa de ensino e a faixa etária dos estudantes.	Utiliza uma linguagem não apropriada de acordo com a etapa de ensino e a faixa etária dos estudantes.	

Pontuação Média (soma das pontuações em cada subdimensão dividida pelo número de subdimensões – máximo 7,5 pontos)

DIMENSÃO: LÓGICA DAS IDEIAS, CAPACIDADE DE SÍNTSE E CONCLUSÃO Pontuação máxima - 7,5	SUBDIMENSÃO/ PONTUAÇÃO	4,0 pontos	3,0 pontos	1,5 pontos	0 pontos	Pontuação
	Apresentação dos conteúdos, retomada e finalização da aula	Apresenta as ideias seguindo uma sequência lógica, linear com início, meio e fim contemplando os objetivos da aula e realiza a retomada dos conteúdos estudados, de maneira clara e concisa.	Apresenta as ideias de maneira lógica e linear, porém sem muita clareza em alguns momentos e realiza parcialmente a retomada dos conteúdos, comprometendo a conclusão da aula.	Apresenta as ideias de maneira confusa, sem sequência lógica, sem muita clareza e sem linearidade.	Apresentação sem sequência lógica e sem clareza dos conteúdos.	

	SUBDIMENSÃO/ PONTUAÇÃO	3,5 pontos	2,5	1,0	0 pontos	Pontuação
	Gestão do tempo	Faz boa gestão do tempo da aula, cumprindo o planejado, contemplando boa explicação dos conteúdos e permitindo o protagonismo dos estudantes durante a realização das atividades.	Faz a gestão do tempo de maneira parcialmente adequada, cumprindo parcialmente o que foi planejado priorizando a participação ativa dos estudantes na realização das atividades.	Faz a gestão do tempo de maneira parcialmente adequada, cumprindo parcialmente o que foi planejado, não priorizando a participação ativa dos estudantes na realização das atividades.	Não faz boa gestão do tempo e não cumpre o que foi planejado.	
Pontuação Média (soma das pontuações em cada subdimensão dividida pelo número de subdimensões – máximo 7,5 pontos)						
Pontuação Final do Vídeo (soma de todas as médias em cada dimensão - máximo 25,0 pontos)						

2 - CRITÉRIOS PARA PRODUÇÃO/APRESENTAÇÃO DO VÍDEO – PEDAGOGO

Pontuação máxima total: 25,0 pontos

Atendimento aos Critérios Técnicos

DIMENSÃO: GRAVAÇÃO DO VÍDEO	SUBDIMENSÃO/ PONTUAÇÃO	0,5 pontos			0 pontos	Pontuação
	Identificação do(a) candidato (a)	Realizou sua identificação de forma clara e concisa.	-	-	Não realizou a identificação	
Pontuação máxima - 2,5 pontos	SUBDIMENSÃO/ PONTUAÇÃO	2,0 pontos	1,3	0,6	0 pontos	Pontuação
Plano Médio de Enquadramento, som, iluminação e imagem						
Utilizou som e iluminação adequados e fez o enquadramento do vídeo em ambiente neutro.						
Utilizou som e iluminação parcialmente adequados, mas fez o enquadramento do vídeo em ambiente neutro.						
Utilizou som e iluminação inadequados, o que comprometeu a qualidade do vídeo, mas fez o enquadramento em ambiente neutro.						
Não utilizou som e iluminação adequados e fez o enquadramento de maneira incorreta.						
Pontuação Média (soma das pontuações em cada subdimensão dividida pelo número de subdimensões – máximo 2,5 pontos)						

Atendimento aos Critérios Pedagógicos - Apresentação Plano de Ação

DIMENSÃO: OBSERVAÇÃO DE SALA DE AULA - 7,5	7,5 pontos	5,0 pontos	2,5 pontos	0 pontos	Pontuação
	Durante o vídeo, o candidato deixa claro a necessidade de combinar, antecipadamente, com o professor o que será observado, o tempo de observação, a data e horário que será realizada a observação. O candidato comenta que, durante a observação, permanecerá em silêncio, que fará anotações das considerações importantes para, em momento posterior, realizar o feedback. O candidato deixa evidente que realizará o feedback junto ao professor, iniciando sempre pelos pontos positivos da aula, apontando, na sequência, os desafios encontrados e, principalmente, que indicará caminhos para a superação desses desafios, apontando	Durante o vídeo, o candidato deixa parcialmente claro a necessidade de combinar, antecipadamente, com o professor o que será observado, o tempo de observação, a data e horário que será realizada a observação. O candidato deixa parcialmente evidente que realizará o feedback junto ao professor.	O candidato não deixa claro a necessidade de combinar antecipadamente com o professor o que será observado, o tempo de observação, a data e horário que será realizada a observação. O candidato não deixa evidente que realizará o feedback junto ao professor.	O candidato não evidencia etapas da observação de sala de aula.	

	formas de certificar-se de que o professor compreendeu o feedback realizado.				
DIMENSÃO: FREQUÊNCIA ESCOLAR - 7,5	7,5 pontos O candidato discorre sobre a importância do acompanhamento diário dos indicadores educacionais de frequência escolar, mostrando com clareza saber como identificar quais são os estudantes que estão faltando e como, imediatamente, identificar os motivos dessas faltas, apontando as ações mais adequadas para solucionar as causas da infrequência e evidenciando a importância da comunicação direta com a família, com os professores e com o próprio estudante.	5,0 pontos O candidato discorre sobre a importância do acompanhamento diário dos indicadores educacionais de frequência escolar, mostrando, parcialmente , clareza saber identificar quais são os estudantes que estão faltando e, imediatamente, identificar os motivos dessas faltas, apontando, parcialmente , as ações mais adequadas para solucionar as causas da infrequência e evidenciando, parcialmente , a importância da comunicação direta com a família, com os professores, e com o próprio estudante.	2,5 pontos O candidato discorre sobre a importância do acompanhamento diário dos indicadores educacionais de frequência escolar, sem mostrar clareza em saber identificar quais são os estudantes que estão faltando, bem como identificar os motivos dessas faltas, não aponta as ações mais adequadas para solucionar as causas da infrequência e não evidencia a importância da comunicação direta com a família, com os professores, e com o próprio estudante.	0 pontos O candidato não discorre sobre a importância do acompanhamento dos indicadores educacionais de frequência escola.	Pontuação
DIMENSÃO: Aprendizagem - 7,5	7,5 pontos O candidato discorre sobre como identificar o desempenho dos estudantes nas avaliações externas, evidenciando saber identificar quais são os descritores que poderão ser pontos de atenção e que precisarão ser retomados pelos professores. Descreve várias estratégias que poderão ser utilizadas para auxiliar os professores a melhorarem suas aulas, para que os estudantes aprendam cada vez mais. Descreve sobre a importância do reforço escolar, evidencia e incentiva a aprendizagem entre pares com os estudantes.	5,0 pontos O candidato discorre parcialmente sobre como identificar o desempenho dos estudantes nas avaliações externas, evidenciando saber parcialmente identificar quais são os descritores que poderão ser pontos de atenção e que precisarão ser retomados pelos professores. Descreve várias estratégias que poderão ser utilizadas para auxiliar os professores a melhorarem suas aulas, para que os estudantes aprendam cada vez mais. Descreve parcialmente sobre a importância do reforço escolar e aprendizagem entre pares com os estudantes.	2,5 pontos O candidato discorre pouco sobre como identificar o desempenho dos estudantes nas avaliações externas, não evidencia quais são os descritores que poderão ser pontos de atenção e que precisarão ser retomados pelos professores. Descreve poucas estratégias que poderão ser utilizadas para auxiliar os professores a melhorarem suas aulas, para que os estudantes aprendam cada vez mais. Descreve pouco sobre a importância do reforço escolar e aprendizagem entre pares com os estudantes.	0 pontos O candidato não discorre sobre como identificar o desempenho de seus estudantes nas avaliações externas, não menciona sobre como identificar os conteúdos em que os estudantes precisam de maior apoio, não discorre sobre as estratégias de salas de aula para que eles aprendam.	Pontuação
Pontuação Média (soma das pontuações em cada subdimensão dividida pelo número de subdimensões – máximo 7,5 pontos)					

3 - CRITÉRIOS PARA PRODUÇÃO/APRESENTAÇÃO DO VÍDEO – EDUCAÇÃO ESPECIAL						
Pontuação máxima total: 25,0 pontos Atendimento aos Critérios Técnicos						
DIMENSÃO: GRAVAÇÃO DO VÍDEO Pontuação máxima - 2,5 pontos	SUBDIMENSÃO/ PONTUAÇÃO	2,5 pontos	1,7 pontos	0,9 pontos	0 pontos	Pontuação
	Identificação do(a) candidato(a)	Realizou sua identificação de forma clara e concisa.	-	-	Não realizou a identificação	
	Plano Médio de Enquadramento, som, iluminação e imagem	Utilizou som, iluminação e enquadramento em ambiente neutro e adequado.	Utilizou som, iluminação e enquadramento em ambiente parcialmente neutro e adequado.	Utilizou som, iluminação e enquadramento em ambiente inadequado comprometendo a qualidade do vídeo.	Não utilizou som, iluminação e enquadramento de maneira adequada.	
Pontuação Média (soma das pontuações em cada subdimensão dividida pelo número de subdimensões – máximo 2,5 pontos)						
Atendimento aos Critérios Pedagógicos - Apresentação Plano de Atendimento Educacional Especializado						
DIMENSÃO:	SUBDIMENSÃO/	7,5 pontos	5,0 pontos	2,5 pontos	0 pontos	Pontuaç

CLAREZA DE CONTEÚDO S Pontuação máxima - 7,5 pontos	PONTUAÇÃO					
	Coerência com o Plano de Atendimento Educacional Especializado	Articulou a ação apresentada com o currículo ano/série do estudante.	Articulou parcialmente a ação apresentada com o currículo ano/série do estudante.	Articulou a ação apresentada com o currículo ano/série do estudante, porém o candidato explica o Plano de Atendimento Educacional Especializado e não o aplica, simulando a ação.	Não articula a ação e nem a simulação da ação.	ão
	Contextualização/ encaminhamentos Metodológicos	Indica o conhecimento prévio do estudante e o objetivo do Plano está claramente exposto e condizente com o encaminhamento metodológico.	Indica parcialmente o conhecimento prévio do estudante e o objetivo do Plano está claramente exposto e condizente com o encaminhamento metodológico.	Indica o conhecimento prévio do estudante e o objetivo do Plano está parcialmente exposto e condizente com o encaminhamento metodológico.	Não indica o conhecimento prévio do estudante e o objetivo do Plano não está exposto e nem condizente com o encaminhamento metodológico.	
	Recursos Didáticos/Digitais	Utiliza recursos didáticos/digitais adaptados condizentes e que contribuem com as aprendizagens propostas.	Utiliza recursos didáticos/digitais adaptados condizentes, porém esses encaminhamentos, em parte, se desconectam da ação pedagógica.	Utiliza recursos didáticos/digitais adaptados que não envolvem a participação ativa dos estudantes, que se desconectam da ação pedagógica. Da ação pedagógica propostas (conteúdos)	Não utiliza e não indica nenhum recurso didático/digital adaptado na ação pedagógica.	

Pontuação Média (soma das pontuações em cada subdimensão dividida pelo número de subdimensões – máximo 7,5 pontos)

DIMENSÃO: LINGUAGEM VERBAL EXPRESSA O FACIAL Pontuação máxima - 7,5	SUBDIMENSÃO/ PONTUAÇÃO	7,5 pontos	5,0 pontos	2,5 pontos	0 pontos	Pontuaç ão
	Tom de voz e expressões faciais/corporais (professor ouvinte)	Demonstra tom de voz, postura e gestos adequados em toda a ação, alternando-os de acordo com os momentos da ação e promovendo, por meio de questionamentos, uma interação entre os estudantes e o conhecimento.	Demonstra tom de voz, postura e gestos adequados, porém revela certa dificuldade em alterná-los de acordo com os momentos da ação, dificultando, em partes, a interação dos estudantes com os questionamentos.	Demonstra um pouco de dificuldade no tom de voz, postura e gestos adequados, não conseguindo alterná-los de acordo com os diferentes momentos da ação, prejudicando a atenção e a interação do estudante.	Não demonstra fluidez e não utiliza de tom de voz, expressões faciais e corporais adequadas nos diferentes momentos da ação, impedindo a interação com o estudante.	
	Linguagem e expressões (professor surdo)	Demonstra postura ergonômica e contato visual adequados em toda a ação, alternando-os de acordo com os momentos da ação e promovendo, por meio de questionamentos, uma interação entre os estudantes e o conhecimento.	Demonstra postura ergonômica e contato visual adequados, porém revela certa dificuldade em alterná-los de acordo com os momentos da ação, dificultando, em partes, a interação dos estudantes com os questionamentos.	Demonstra um pouco de dificuldade na postura ergonômica e no contato visual adequados, não conseguindo alterná-los de acordo com os diferentes momentos da ação, prejudicando a atenção e a interação do estudante.	Não utiliza postura ergonômica e nem contato visual adequadas nos diferentes momentos da ação, impedindo a interação com o estudante.	
	Linguagem de fácil compreensão. (professor ouvinte)	Faz uso de linguagem adequada, clara e de fácil compreensão para o estudante.	Demonstra dificuldades para apresentar uma linguagem adequada, clara e objetiva, considerando o estudante.	Utiliza uma linguagem de difícil compreensão, que não considera o estudante.	Utiliza uma linguagem não apropriada de acordo com o estudante.	

	Linguagem/compreensão (professor surdo)	Demonstra segurança e fluidez.	Demonstra parcialmente segurança, mas demonstra fluidez.	Demonstra segurança e parcialmente demonstra fluidez.	Não demonstra segurança e fluidez.	
--	---	--------------------------------	--	---	------------------------------------	--

Pontuação Média (soma das pontuações em cada subdimensão dividida pelo número de subdimensões – máximo 7,5 pontos)

DIMENSÃO: LÓGICA DAS IDEIAS, CAPACIDA DE DE SÍNTSE E CONCLUSÃ O Pontuação máxima - 7,5	SUBDIMENSÃO/ PONTUAÇÃO	7,5 pontos	5,0 pontos	2,5 pontos	0 pontos	Pontuaç ão
	Apresentação da ação	Apresenta as ideias seguindo uma sequência lógica, linear com início, meio e fim contemplando de maneira clara e concisa.	Apresenta as ideias de maneira lógica e linear, porém sem muita clareza em alguns momentos.	Apresenta as ideias de maneira confusa, sem sequência lógica, sem muita clareza e sem linearidade.	Apresentação sem sequência lógica e sem clareza da ação.	
	Gestão do tempo	Faz boa gestão do tempo da ação, cumprindo o planejado, contemplando boa adaptação e permitindo o protagonismo dos estudantes durante a ação.	Faz boa gestão do tempo cumprindo parcialmente o que foi planejado priorizando a participação ativa do estudante na ação.	Faz boa gestão do tempo cumprindo parcialmente o que foi planejado, no entanto não prioriza a participação ativa do estudante na ação.	Não faz boa gestão do tempo e não cumpre o que foi planejado.	

Pontuação Média (soma das pontuações em cada subdimensão dividida pelo número de subdimensões – máximo 7,5 pontos)

Pontuação Final do Vídeo (soma de todas as médias em cada dimensão - máximo 25,0 pontos)

55941/2022

MANTENHA SEU CADASTRO SEMPRE ATUALIZADO

DESTA FORMA, PODEREMOS ENTRAR RAPIDAMENTE EM CONTATO E SANAR EVENTUAIS DÚVIDAS QUE OCORREM DURANTE A DIAGRAMAÇÃO

A atualização deve ser feita através do email:
dioe@ccivil.pr.gov.br

