

● CURSO
PREPARATÓRIO
DA APP

Concurso
Seed/PR
2023

*A METODOLOGIA VIABILIZANDO
A APRENDIZAGEM*

PROF. EDUARDO FOFONCA



◊ PONTOS PARA REFLETIR

- ✓ O professor da Educação Básica, seu planejamento e a adoção de metodologias mais inventivas e inovadoras.
- ✓ Metodologias tradicionais *versus* metodologias mais ativas, que dão protagonismo, autonomia e criticidade ao discente.
- ✓ Mudanças nas práticas metodológicas e didáticas.

◊ PONTOS PARA REFLETIR

- ✓ Planejamento didático-metodológico para uma aprendizagem baseada em problemas (ABP) e aprendizagem colaborativa.
- ✓ Processos de uma educação escutatória e o poder da escuta e das narrativas vivenciadas e compartilhadas.
- ✓ Fragilidades na apropriação de metodologias na Educação Básica.

Sociedade

Ubíqua

Espetáculo

Informacional

**Em
Rede**

Multitelas

Conhecimento

Industrial

Híbrida

Consumo

Controle

APRENDIZAGEM TRADICIONAL

TRANSMITE-SE O CONTEÚDO

MEMORIZAÇÃO

OFECERE UMA ATIVIDADE PARA FIXAÇÃO DO CONTEÚDO

APRENDIZAGEM ATIVA

MEDIAÇÃO DO CONHECIMENTO

IMERSÃO COLABORATIVA

ESTRATÉGIAS PARA SIGNIFICAÇÃO DO CONHECIMENTO NA VIDA DO ESTUDANTE

- Utilização
- Adoção
- Apropriação
- Integração
- Invenção
- Inovação

Repensar metodologias

Construção de perfis mais ativos e inventivos na Educação Básica





Ao pararmos para (re)pensar nossas metodologias, o que muda?



Ao tratarmos de metodologias...

O que se torna mais apropriado:
definir, conceituar ou conceber?



Definição

Definir um termo.



Conceito

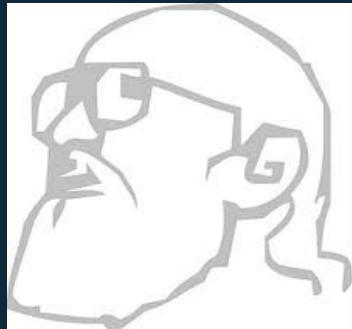
Modo de pensar; julgar; ponto de vista.



Concepção

Entendimento; percepção.

Práxis Freireana



- ✓ Exigências fundamentais da sociedade;
- ✓ Desafios do nosso tempo.

Desafios do nosso tempo

“[...] o exercício **de pensar o tempo, de pensar a técnica, de pensar o conhecimento** enquanto se **conhece, de pensar o quê das coisas, o para quê, o como, o em favor de quê, o contra quem** são exigências fundamentais de uma **educação democrática** à altura dos desafios do nosso tempo”.

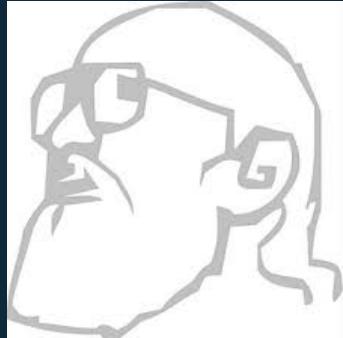
(FREIRE, 2000, p.102).

Dodiscência

- ◊ Concepção criada por Paulo Freire para se referir a uma desejável postura de eterno aprendiz ou um movimento contínuo por parte do educador.
- ◊ Junção da palavra docente + discente = “**dodiscente**”

Educador sempre disposto a aprender com o que faz e na relação de reciprocidade com os educandos.

Rupturas



Modelo libertário:

OPOSIÇÃO ao modelo antidemocrático, pois este gera e mantém a opressão.

Fuga do modelo

de educação bancária

Democrático: gera e amplia o senso crítico e a autonomia



APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS



Reflexões que ficam... ficará para você?

Toda transformação deve ser fruto de debate, do ato de ouvir os sujeitos coletivos e diversos.

Sempre será tempo de avaliar, reavaliar, discutir e aprimorar caminhos para garantir o êxito nos complexos processo de ensinar e aprender.

Concepções para além de inovação pedagógica.

Compreensão crítica da escola e seus atores.

Aprimorar caminhos, métodos.

Obrigado!



E-mail: edufofonca@gmail.com



Referências

FOFONCA, E.; CAMAS, N. P. V. . A curadoria de conhecimento em ambientes imersivos e os processos formativos de professores da Educação Básica com metodologias inovadoras.. **InterSaber** *Revista Científica*, v. 14, p. 1-14, 2019.

FOFONCA, E.; CAMAS, N. P. V. **Convergências Tecnológicas e Imersivas na Educação Básica**.1ed. São Carlos: Pedro & João Editores, 2019.

FOFONCA, E.; BRITO, G. S. (Org.) ; ESTEVAM, M. (Org.) ; CAMAS, N. P. V. (Org.). **Metodologias Pedagógicas Inovadoras**: contextos da Educação Básica e da Educação Superior. 1. ed. Curitiba: Editora IFPR, 2018. v. 2. 181p

FREIRE, P.. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

FREIRE, P.. **Pedagogia da indignação**: cartas pedagógicas e outros escritos. São Paulo: UNESP, 2000.

FREIRE, P.. **Pedagogia da esperança**: um reencontro com a Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

HARDAGH, C. C. Prefácio. A Produção Dodiscente: uma obra de partilha. In. FOFONCA, E.; CAMAS, N. P. V. **Convergências Tecnológicas e Imersivas na Educação Básica**.1ed. São Carlos: Pedro & João Editores, 2019.



APP-Sindicato



@appsindicato



@appsindicato



cutt.ly/redeapp



appsindicatotv



@appsindicato