

CURSO PREPARATÓRIO DA APP

Concurso
Seed/PR
2023

*A METODOLOGIA VIABILIZANDO
A APRENDIZAGEM*

PROF. EDUARDO FOFONCA



◇ PONTOS PARA REFLETIR

- ✓ O professor da Educação Básica, seu planejamento e a adoção de metodologias mais inventivas e inovadoras.
- ✓ Metodologias tradicionais *versus* metodologias mais ativas, que dão protagonismo, autonomia e criticidade ao discente.
- ✓ Mudanças nas práticas metodológicas e didáticas.

◇ PONTOS PARA REFLETIR

- ✓ Planejamento didático-metodológico para uma aprendizagem baseada em problemas (ABP) e aprendizagem colaborativa.
- ✓ Processos de uma educação escutatória e o poder da escuta e das narrativas vivenciadas e compartilhadas.
- ✓ Fragilidades na apropriação de metodologias na Educação Básica.



APRENDIZAGEM TRADICIONAL

TRANSMITE-SE O CONTEÚDO

MEMORIZAÇÃO

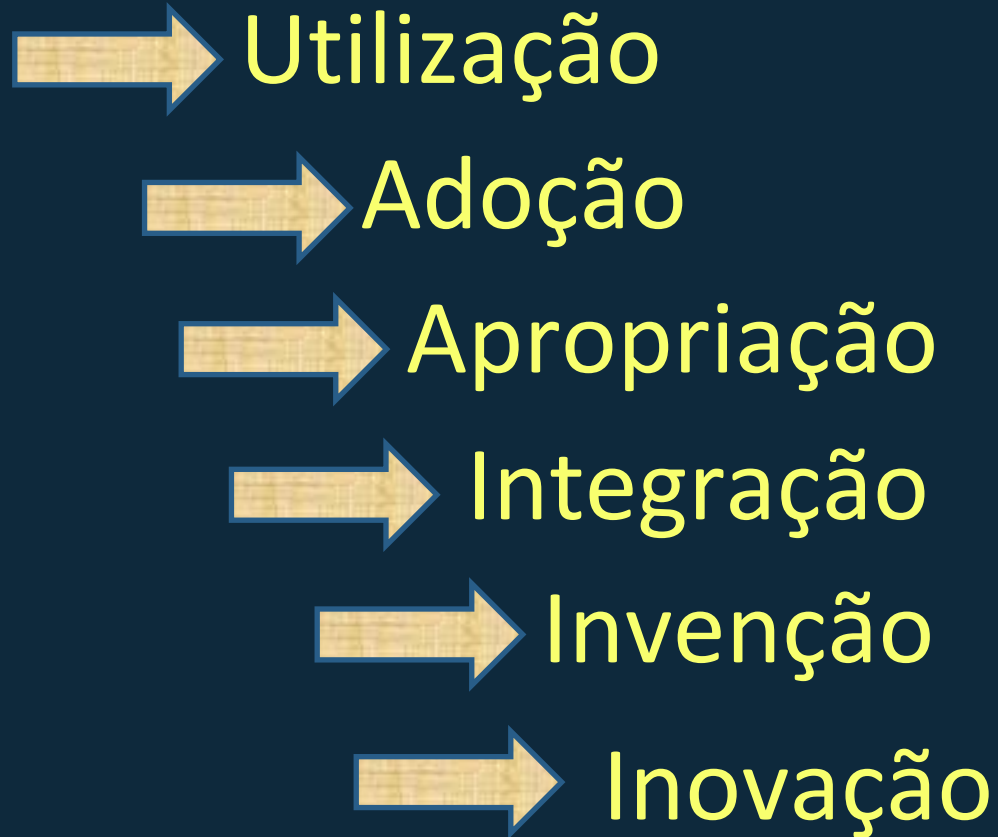
OFECERE UMA ATIVIDADE PARA FIXAÇÃO DO CONTEÚDO

APRENDIZAGEM ATIVA

MEDIAÇÃO DO CONHECIMENTO

IMERSÃO COLABORATIVA


ESTRATÉGIAS PARA SIGNIFICAÇÃO DO
CONHECIMENTO NA VIDA DO ESTUDANTE



Repensar metodologias

**Construção de perfis mais ativos e
inventivos na Educação Básica**





Ao pararmos para (re)pensar nossas metodologias, o que muda?



Ao tratarmos de metodologias...

**O que se torna mais apropriado:
definir, conceituar ou conceber?**



Definição

Definir um termo.



Conceito

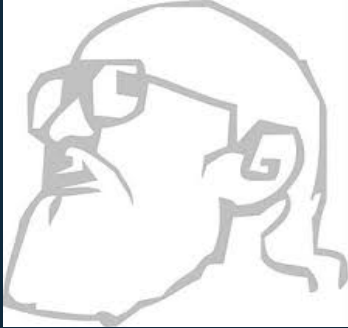
Modo de pensar; julgar; ponto de vista.



Concepção

Entendimento; percepção.

Práxis Freireana



- ✓ **Exigências fundamentais da sociedade;**
- ✓ **Desafios do nosso tempo.**

Desafios do nosso tempo

“[...] o exercício de pensar o tempo, de pensar a técnica, de pensar o conhecimento enquanto se conhece, de pensar o quê das coisas, o para quê, o como, o em favor de quê, o contra quem são exigências fundamentais de uma educação democrática à altura dos desafios do nosso tempo”.

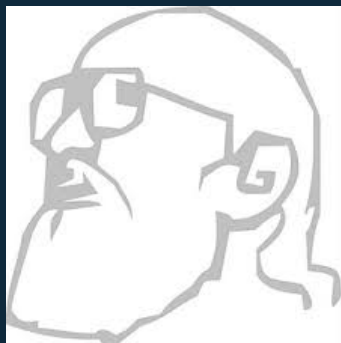
(FREIRE, 2000, p.102).

Dodiscência

- ◇ Conceção criada por Paulo Freire para se referir a uma desejável postura de eterno aprendiz ou um movimento contínuo por parte do educador.
- ◇ **Junção da palavra docente + discente = “dodiscente”**

Educador sempre disposto a aprender com o que faz e na relação de reciprocidade com os educandos.

Rupturas



Modelo libertário:

OPOSIÇÃO ao modelo
antidemocrático, pois este gera e
mantém a opressão.

Fuga do modelo de educação bancária

Democrático: gera e amplia
o senso crítico e a autonomia



Fonte: Como as metodologias ativas favorecem o aprendizado (Nova Escola, 2018)

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS



Reflexões que ficam... ficará para você?

Toda transformação deve ser fruto de debate, do ato de ouvir os sujeitos coletivos e diversos.

Sempre será tempo de avaliar, reavaliar, discutir e aprimorar caminhos para garantir o êxito nos complexos processo de ensinar e aprender.

Concepções para além de inovação pedagógica.

Compreensão crítica da escola e seus atores.

Aprimorar caminhos, métodos.

Obrigado!



E-mail: edufofonca@gmail.com



Referências

- FOFONCA, E.; CAMAS, N. P. V. . A curadoria de conhecimento em ambiências imersivas e os processos formativos de professores da Educação Básica com metodologias inovadoras.. **InterSaberes Revista Científica**, v. 14, p. 1-14, 2019.
- FOFONCA, E.; CAMAS, N. P. V. .**Convergências Tecnológicas e Imersivas na Educação Básica**.1ed. São Carlos: Pedro & João Editores, 2019.
- FOFONCA, E.; BRITO, G. S. (Org.) ; ESTEVAM, M. (Org.) ; CAMAS, N. P. V. (Org.). **Metodologias Pedagógicas Inovadoras: contextos da Educação Básica e da Educação Superior**. 1. ed. Curitiba: Editora IFPR, 2018. v. 2. 181p
- FREIRE, P.. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- FREIRE, P.. **Pedagogia da indignação: cartas pedagógicas e outros escritos**. São Paulo: UNESP, 2000.
- FREIRE, P.. **Pedagogia da esperança: um reencontro com a Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
- HARDAGH, C. C. Prefácio. A Produção Dodiscente: uma obra de partilha. In. FOFONCA, E.; CAMAS, N. P. V. .**Convergências Tecnológicas e Imersivas na Educação Básica**.1ed. São Carlos: Pedro & João Editores, 2019.



APP-Sindicato



@appsindicato



@appsindicato



cutt.ly/redeapp



appsindicatotv



@appsindicato

www.appsindicato.org.br