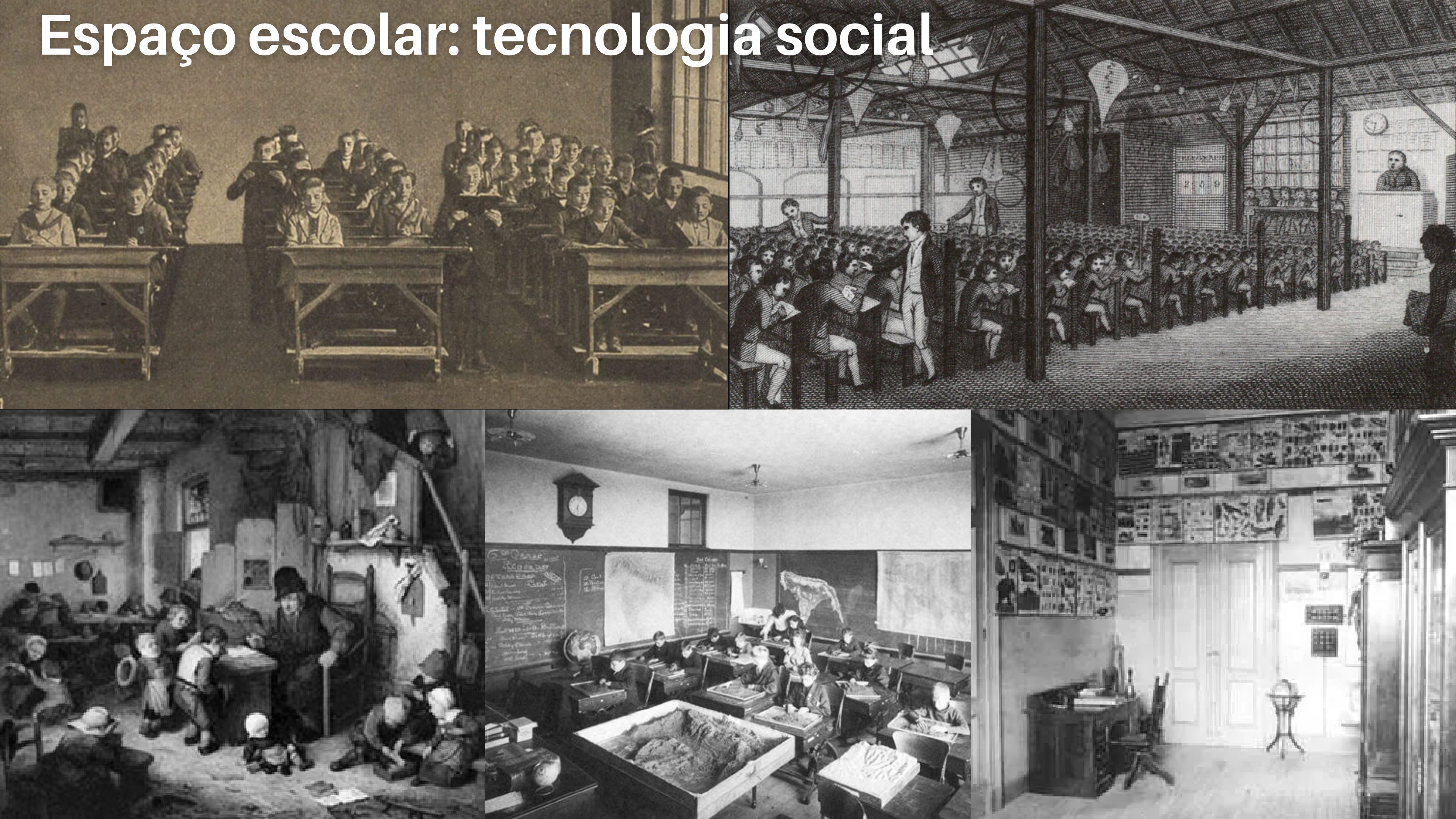


Plataformas educacionais

O ENSINO DIGITAL COMO INSUMO PARA O
MERCADO DE DADOS



Espaço escolar: tecnologia social



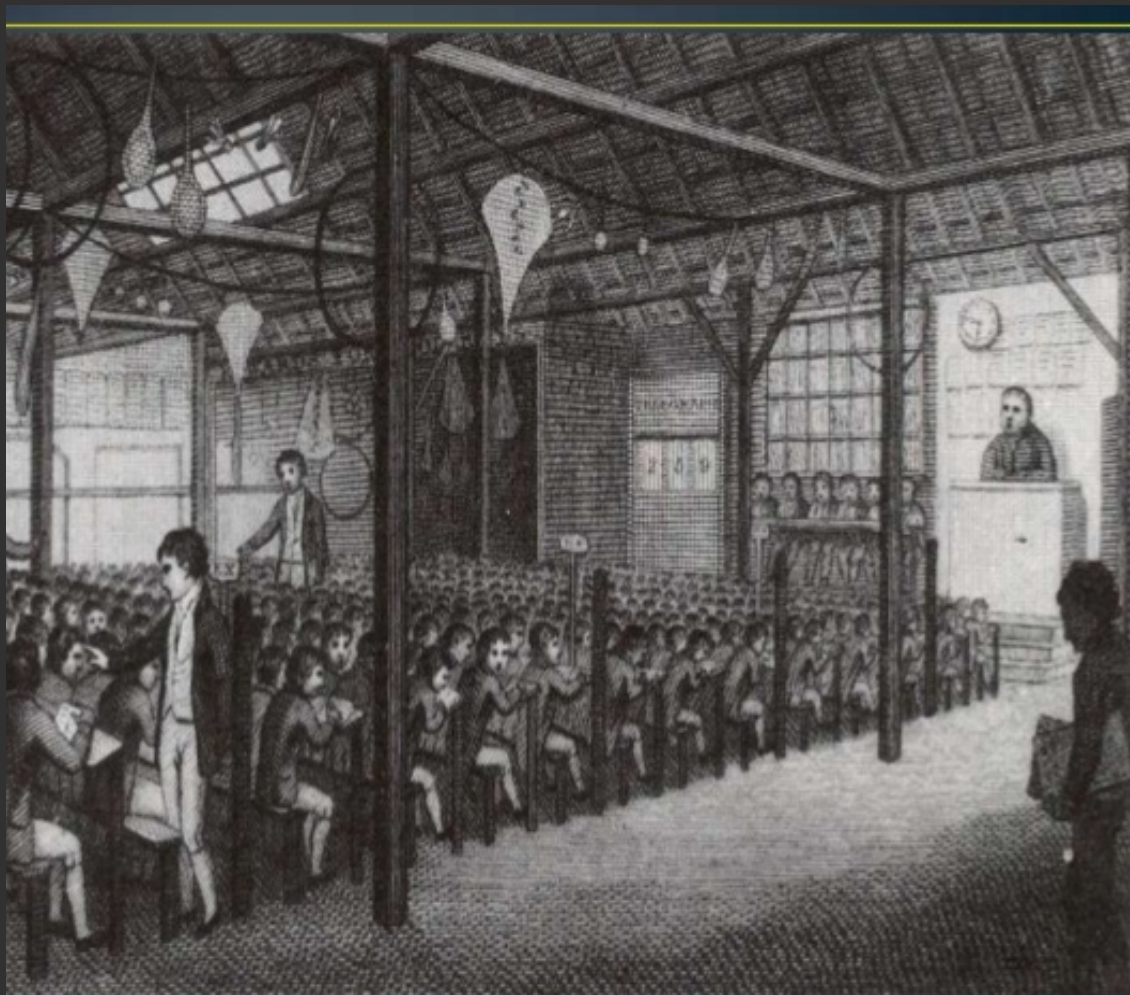
Trabalho didático e mercado de trabalho

Dermeval Saviani

Sistema Fabril
Método lancasteriano
Início séc. XIX

Expansão industrial
Método intuitivo
Séc. XIX e XX

Civilização urbano industrial
Escola Nova
Séc. XX



Maximização da produtividade Séc. XX

Behaviorismo

- NEUTRALIDADE CIENTÍFICA
- ELIMINAR SUBJETIVIDADES
- ORGANIZAÇÃO RACIONAL DOS MEIOS
- CABE AO PROCESSO DEFINIR O QUE PROFESSORES E ALUNOS DEVEM FAZER
- BUROCRATIZAÇÃO
- PLANIFICAÇÃO



A NATUREZA MUTÁVEL DO TRABALHO

VISÃO GERAL

Transformações produtivas

A automação aumenta o valor das habilidades cognitivas de alta ordem em economias emergentes e avançadas. Investir no capital humano é prioritário para tirar o máximo proveito dessa oportunidade econômica em evolução.

Três tipos de habilidades são cada vez mais importantes nos mercados de trabalho: habilidades cognitivas avançadas, como solucionar problemas complexos; habilidades socioemocionais, como trabalhar em equipe; e combinações de habilidades adaptáveis, como ter bom raciocínio e autoeficácia.

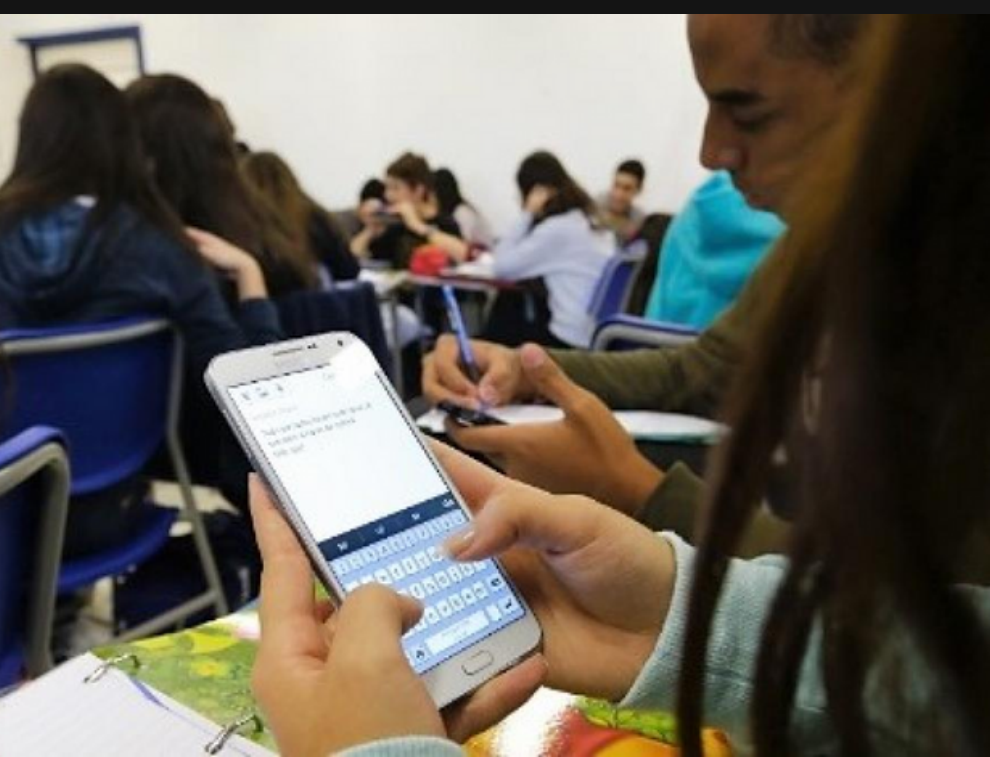
A formação dessas habilidades requer uma base sólida de capital humano e aprendizagem contínua.



No entanto, os países de renda mais baixa costumam enfrentar mais obstáculos na implementação de tal contrato social, pois carecem da infraestrutura e das competências necessárias para coletar dados e transformá-los em valor; da escala e atuação exigidas para participar equitativamente nos mercados globais de dados e sua governança; e de marcos institucionais e regulatórios adequados para gerar confiança nos sistemas de dados.



Séc. XXI
Capitalismo Cognitivo
Capital Humano
Economia de dados





PLATAFORMAS EDUCACIONAIS

- Reagenciamento das relações educacionais, das formas de aprender, das subjetividades
- Neotecnicismo
- Confisco da autonomia dos professores
- Privatização do ensino
- Vigilância algorítmica
- Monetização dos dados

O ENSINO DIGITAL COMO INSUMO PARA O
MERCADO DE DADOS

Rastros (geo)digitais

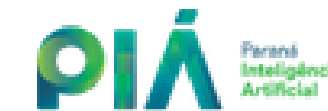


SEVERO, M.; ROMELE, A. Soft data: essai d'une nouvelle définition des données pour les études territoriales. In: SEVERO, M.; ROMELE, A. (Eds.). Traces numériques et territoires. Paris: Presses des Mines, 2015. p. 25.

BEAUDE, B. Spatialités algorithmiques. In: ROMELE, A.; SEVERO, M. (Eds.). Traces numériques et territoires. Paris: Presses des Mines, 2015. p.135–162.



ESCOLA DIGITAL
PROFESSOR



Do que você precisa hoje?



[Início](#) [Institucional](#) [Aluno](#) [Calendário escolar](#) [E-mail](#) [RCO](#) [Formação](#) [Credenciamento](#)

Plataformas Educacionais

Você conhece as plataformas educacionais que a Secretaria de Estado da Educação (Seed-PR) disponibiliza a você?

Neste espaço, confira e acesse todas elas.



Desafio Paraná



Edutech



Inglês Paraná



Inglês Professor



Leia Paraná



Matemática Paraná



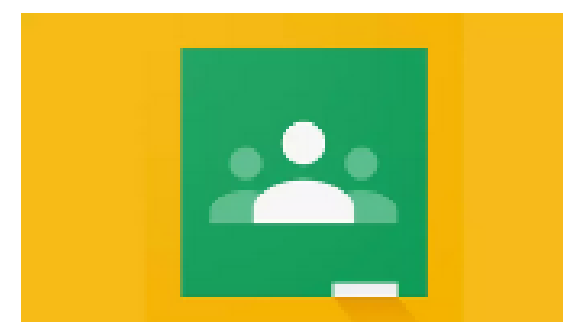
Matemática Paraná



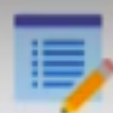
Redação Paraná



Robótica Paraná



Sala Virtual Paraná



INDICADORES GERAIS DA ESCOLA CONCLUSÃO DE ATIVIDADES

**1**

Selecione um Período

10ª Semana - 12/07 a 18/07

**2**

Selecione a Data da Aula

Todos

Questões
PropostasQuestões
Respondidas% Questões
Respondidas

Total de Acertos

% Acertos

6.579

3.674

56%

2.732

74%

Selecione uma turma para filtrar os
alunos e suas atividades.

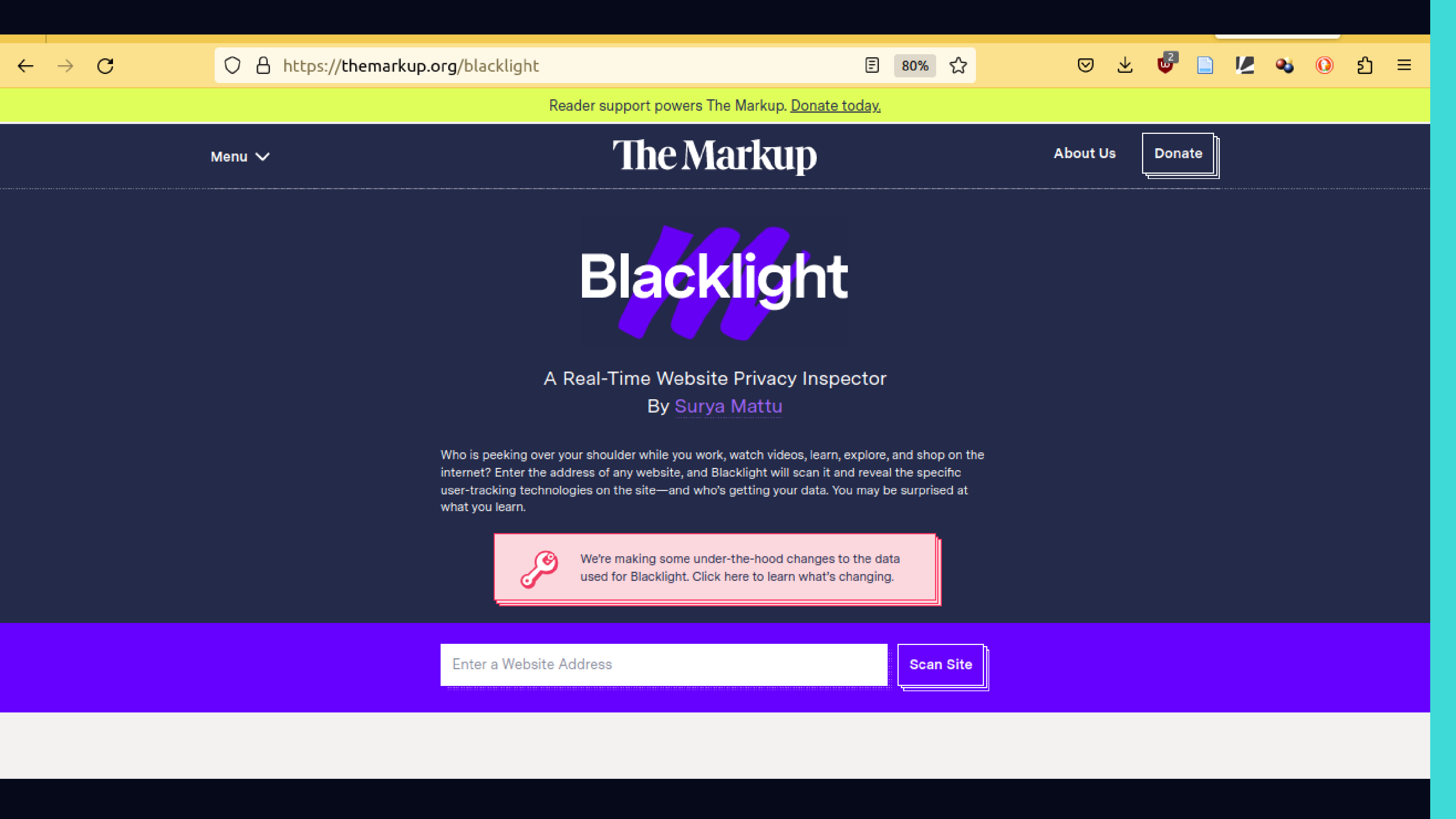
INDICADORES DE CONCLUSÃO DE ATIVIDADES POR TURMA

Turma	Alunos	Questões Propostas	Questões Respondidas	% Questões Respondidas	% Acertos
3º Ano A TARDE - 1552107	10	490	362	74%	92%
9º Ano A MANHA - 1564293	31	188	1.030	69%	76%
7º Ano A MANHA - 1561641	17	867	590	68%	62%
8º Ano A MANHA - 1564238	24	1.200	644	54%	73%
2º Ano A TARDE - 1565566	11	528	278	53%	83%
6º Ano A MANHA - 1561628	27	1.350	622	46%	73%
Sem Seriação - 1554184	14	84	36	43%	64%
Sem Seriação - 1641152	17	102	42	41%	67%
Sem Seriação - 1554180	10	60	18	30%	61%
Sem Seriação - 1641149	10	60	18	30%	61%
10º Ano A TARDE - 1561678	7	350	34	10%	88%

RELATÓRIO DE CONCLUSÃO DE ATIVIDADES

Nome	Já Acessou	Questões Propostas	Questões Respondidas	% Questões Respondidas	Total de Acertos	% Acertos
	✗	50				
	✓	50				
	✗	48				
	✗	51				
	✓	50				
	✗	50				
	✗	48				
	✗	50				
	✓	50				
	✗	51				
	✗	48				
	✗	50				
	✓	48				
	✗	48				
	✓	62				
	✗	50				

Objeto	Fornecedor	Data Inicial	Data Final	Valor Contratado
520.000 licenças Plataforma Alura	AOVS Sistemas de Informática SA	03/02/2023	02/02/2025	R\$10.414.527,91
Plataforma Educacional Gamificada de Matemática	MATIFIC BRASIL APOIO EDUCACIONAL LTDA	24/01/2023	23/01/2025	R\$ 10.368.000,00
Google Classroom	Licenças Google Workspace for Education Teaching and Learning Upgrade/ REEDUCATION CONSULTORIA E TECNOLOGIA-LTDA	07/04/23	05/08/2023	R\$ 999.950,4
PLATAFORMA DE LEITURA ODILO	Primasoft Informática Ltda	21/11/2022	21/11/2024	R\$ 7.959.984,00
Gerenciamento e transmissão de conteúdo, comunicação entre professores e alunos por meio de APLICATIVO	HF TECNOLOGIA LTDA - ME	06/09/2022	05/09/2023	R\$ 1.352.208,00
150.000 acessos à Plataforma Educacional Gamificada de matemática	MATIFIC BRASIL APOIO EDUCACIONAL LTDA	13/07/2021	12/07/2023	R\$ 7.488.000,00
420.000 licenças de acesso à Plataforma Educacional de Língua Inglesa	EF EDUCACAO ESPECIALIZADA E VIAGENS AO EXTERIOR LTDA.	28/06/2021	27/06/2023	R\$ 15.351.168,00
CELEPAR	COMPANHIA DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO E COMUNICACAO DO PARANA - CELEPAR	29/01/2021	28/01/2024	R\$ 30.522.311
Power BI Microsoft	SOLO NETWORK BRASIL SA	28/01/2021	27/01/2023	R\$ 1.143.340



Blacklight

A Real-Time Website Privacy Inspector

By [Surya Mattu](#)

Who is peeking over your shoulder while you work, watch videos, learn, explore, and shop on the internet? Enter the address of any website, and Blacklight will scan it and reveal the specific user-tracking technologies on the site—and who's getting your data. You may be surprised at what you learn.



We're making some under-the-hood changes to the data used for Blacklight. [Click here](#) to learn what's changing.

Enter a Website Address

Scan Site

Rastreamento Digital Edutech - Alura



4

RASTREADORES DE ANÚNCIOS

Cria perfil para
publicidade direcionada
e anúncio segmentado



1

COOKIE DE TERCEIRO

Realiza perfilamento com
base no uso da Internet
ALPHABET



GRAVADOR DE SESSÃO

Rastreia o movimento do
mouse, cliques, toques,
rolagens ou até mesmo
atividades de rede
HOTJAR



GOOGLE ANALYTICS

Permite o rastreamento
para publicidade
direcionada na Internet

cursos.alura.com.br/loginForm?urlAfterLogin=https://cursos.alura.com.br/

Scan Site

Blacklight works by visiting each website with a headless browser running custom software built by The Markup. To learn more read our [methodology](#).

4

Ad trackers found on this site.

This is **less than** the average of **seven** that we found on popular sites.



1

Third-party cookie found.

This is **less than half** the average of **three** that we found on popular sites.



Tracking that evades cookie blockers wasn't found.



This website could be monitoring your keystrokes and mouse clicks.



We did not find this website capturing keystrokes.



Facebook Pixel not found on this website.



This site allows Google Analytics to follow you across the internet.



Rastreamento Digital

Desafio Paraná - Quizizz



3

RASTREADORES DE ANÚNCIOS

Cria perfil para
publicidade direcionada
e anúncio segmentado



2

COOKIE DE TERCEIRO

Realiza perfilamento com
base no uso da Internet
ALPHABET



GRAVADOR DE SESSÃO

Rastreia o movimento do
mouse, cliques, toques,
rolagens ou até mesmo
atividades de rede
HOTJAR



GOOGLE ANALYTICS

Permite o rastreamento
para publicidade
direcionada na Internet

quizizz.com

Scan Site

Blacklight works by visiting each website with a headless browser running custom software built by The Markup. To learn more read our [methodology](#).

3

Ad trackers found on this site.

This is **less than half** the average of **seven** that we found on popular sites.



2

Third-party cookies were found.

This is **less than** the average of **three** that we found on popular sites.



Tracking that evades cookie blockers wasn't found.



This website could be monitoring your keystrokes and mouse clicks.



We did not find this website capturing keystrokes.



Facebook Pixel not found on this website.



This site allows Google Analytics to follow you across the internet.





O advento da razão digital reviveu uma velha fantasia: a do conhecimento integral. Ela vê o mundo como um enorme reservatório a ser extraído. Ele está implacavelmente sujeito ao desejo de poder do homem, e suas forças elementares são abordadas na mecânica de um regime de conhecimento do qual nada deve escapar. Mais uma vez, saber, nestas condições, só faz sentido na medida em que autoriza a punção, a perfuração, a extração. [...] Nesse processo de extorsão, a máquina desempenha um papel inestimável”.

Achille Mbembe (Brutalisme, 2020)